

5 ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කයට නොවරදින අත්වැලක්

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින්
2017 වසරේ පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී
නිර්දේශිත යෝජනා ක්‍රියාත්මක කිරීම

හා

පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය උදෙසා
ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු වැඩසටහන හා පෙරහුරු ප්‍රශ්නෝත්තර සංග්‍රහය - 2018

දැනුමෙන් සන්නද්ධව නව ලොවට පිවිසෙමු.

ISBN - 978-955-0950-30-0

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ
ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

මූල්‍ය දායකත්වය : අධ්‍යාපන ආර්ථික සංවර්ධන සැලැස්ම
Funded by :- Education Sector Development Plan

ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස් කිරීම, සංස්කරණය, ප්‍රමිතිකරණය හා සෝදුපත් බැලීම

- ආර්.පී. දුෂ්මන්ත චන්ද්‍රලාල් මයා - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය (බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)
- ඩබ්.ලලිතා මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (හොරණ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- ඩී.පී.එන්.හපුආරච්චි මිය - සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (කොළඹ කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)
- එම්.ඒ. උෂාන්ති මිය - ගුරු උපදේශිකා, කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ජී. ඩේසි රාණි පෙරේරා මිය - ගුරු උපදේශිකා, හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය
- ආර්.එම්.පී.එල්. ජයසේකර මයා - ක්‍රීඩා සම්බන්ධීකරණ නිලධාරී - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
- ක්‍රියාන්ති කොඩිකාර මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය
ශ්‍රී සාරානන්ද ප්‍රාථමික විදුහල, හොරණ
- කේ.යු.ජී.හර්ෂා සංජීවනී මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/ශ්‍රී සුමනපෝති විදුහල
- එස්.ඩී.ජී.එස්. සන්දනායක මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය
බප/කළ/වාද්දුව මධ්‍ය ප්‍රාථමික විදුහල
- ඒ.එස්.යු. කුමාර මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/මියුසියස් විදුහල
- පී.ශාන්තදේව මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කළ/පින්වත්ත ප්‍රාථමික විදුහල
- ප්‍රදීප් ජයකොඩි මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- ජනක රාමච්ඡුම මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ආනන්ද විදුහල
- අයි.පී.සෙනරත් පෙරේරා මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - බප/කො/අසෝක විදුහල
- සමන් ධර්මප්‍රිය මයා - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- ටී.එම්.අයි.ගුණසේකර - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - කො/ශා.පාචුළු බාලිකා විදුහල
- පී.පී.පල්ලියගුරුගේ මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය
- එස්.ඩබ්. දිලානි චන්සලා මිය - ශ්‍රී ලංකා ගුරු සේවය - ශාන්ත ක්ලේයාර් ප්‍රාථමික විද්‍යාලය

විශේෂ අවධානයට

නියමිත කාල සටහනට අනුව පෙරහුරු පරීක්ෂණයක් ලෙස, දරුවන්ට මෙම ප්‍රශ්නපත්‍ර ලිවීමට දී 5 ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ අනුගමනය කරන පිළිවෙලට ඉතා සැලකිල්ලෙන් උත්තර පත්‍ර ලකුණු කර ප්‍රබෝධමත්ව උත්තර සාකච්ඡා කර, ලකුණු විශ්ලේෂණය සකස් කර කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලයට එවිය යුතුයි. ලකුණු 70 ට අඩු දරුවන්ට සුවිශේෂී වැඩසටහන් ද, ලකුණු 100 ට අඩු දරුවන්ට ප්‍රතිකාරය වැඩසටහන් ද, වාර්තා සහිතව ක්‍රියාත්මක කළ යුතුය.

2018 වර්ෂයේ දී මෙම පොත වෙනත් මුහුණවරකින් ඉදිරිපත් කිරීමට තීරණය කෙරිණි. 2017 වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේ දී නිර්දේශිත යෝජනා අනුව කාර්ය පත්‍රිකා මෙම පොතට එක් කර ඇත. එම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා සැලකිල්ලෙන් දරුවන් සමඟ ක්‍රියාත්මක කර ප්‍රතිපෝෂණයන් ද සිදු කළ යුතුය.

විශේෂයි

මෙහි ප්‍රකාශන අයිතිය බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව සතුවය. මෙම පොත හෝ ඉන් කොටසක් උපුටා ගැනීම, මුද්‍රණය කිරීම, විකිණීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් ය. මුද්‍රණය කිරීමට අවශ්‍ය නම් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂගේ ලිඛිත අවසරය ලබා බස්නාහිර පළාත් මුද්‍රණාලයෙන් මුද්‍රණය කර ගත හැකිය.

විමසීම් - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය - 0112690478/0718178114

උපදේශකත්වය

පී.ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මයා

(පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මග පෙන්වීම

කේ.පී.එන්.ප්‍රේමසිරි මයා

(අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - සංවර්ධන හා සැලසුම්)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සැලසුම, සංවිධානය, මෙහෙයවීම හා ක්‍රියාවට නැංවීම
උෂ්මන්ත සී රාජපක්ෂ මයා
(සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ - ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)
බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

සම්බන්ධීකරණය, විෂය කළමනාකරණය ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය හා මූල්‍ය කටයුතු

එල්.ඩී. ජනේන්ද්‍ර කපිල ජයසිංහ මයා

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

සම්බන්ධීකරණ සහාය

පී.ආර්.පී.නිර්මලී පළිභවඩන මිය

(සංවර්ධන නිලධාරී - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

කාර්යාල කාර්ය සහාය

ආර්.පී. ශ්‍රියානි මංගලා මිය

(කාර්යාල කාර්ය සහායක - බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව)

පිටකවරය හා අක්ෂර සංයෝජනය

මධුෂා අමරසිංහ මෙය

පී.ඩී.නිරෝෂා මිය

(වෙස්ප්‍රෝ මුද්‍රණාලය)

පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය යනු කුමක් ද?

සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ දී “ශිෂ්‍යත්ව විභාගය” නමින් හඳුන්වනු ලබන පස්වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය පහත සඳහන් අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම සඳහා පවත්වනු ලැබේ.

- ද්විතියික අධ්‍යාපනය සඳහා ජනප්‍රිය පාසල්වලට සිසුන් තෝරා ගැනීම
- අඩු ආදායම්ලාභී සිසුන්ට ද්විතියික අධ්‍යාපනයෙහි නිරතවීම සඳහා ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීම.

අධ්‍යාපන ලේකම්ගේ 1995.02.20 දිනැති 95/4 දරන චක්‍රලේඛය හා විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ 1995.04.28 දිනැති අංක 7/95 දරන චක්‍රලේඛය යන චක්‍රලේඛවල විධිවිධානවලට අනුකූලව මෙම විභාගය වර්තමානයේ දී පවත්වනු ලැබේ.

උපුටා ගැනීම.

05 ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
(පිටු අංක 1)

ප්‍රශ්න පත්‍ර සංයුතිය

ප්‍රශ්න පත්‍ර දෙකකින් මෙම විභාගය සමන්විතය. පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ශිෂ්‍යයන් සතු ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභව්‍යතා 14ක් මැනීමට අපේක්ෂිත ය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මිනිත්තු 45ක කාලයක් ලැබෙන අතර, උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100ක් ලැබේ.

පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ දෙවන වාරය තෙක් ඉගැන්වෙන විෂය අන්තර්ගතය ආශ්‍රිතව අරමුණු හත ඔස්සේ දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය මගින් ශිෂ්‍යයින් ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා නියමිත කාලය පැය 1 යි මිනිත්තු 15 වන අතර මෙයට ද උපරිම වශයෙන් ලකුණු 100 ක් ලැබේ.

සමාජ ව්‍යවහාරයේදී ශිෂ්‍යයන් ශිෂ්‍යත්ව විභාගය සමත් / අසමත් ලෙස භාවිත වන නමුත්, මෙය ශිෂ්‍යයන් සමත් කිරීම හෝ අසමත් කිරීම හෝ සඳහා පැවැත්වෙන විභාගයක් නොවන බව අවධාරණය කළ යුතු වේ.

උපුටා ගැනීම

05 වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යත්ව විභාගය - 2016 ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව - අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
(පිටු අංක 01)

**2017 වර්ෂයට සමගාමීව ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේ උපදෙස් හා ලකුණු දීමේ පටිපාටිය
ආදර්ශයක් සේ දක්වා ඇත.**

1. පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා - එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු $2 \frac{1}{2}$ බැගින් ප්‍රශ්න 40 ට ලකුණු 100 කි.
2. දෙවැනි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 1 හෝ ගණිතයට ලකුණු 2 බැගින් ලබා දේ.
3. සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා බලා අත් අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු 02 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. එසේ ම, අත් අකුරු අපැහැදිලි තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් ප්‍රදානය කෙරේ. ලකුණු + 02 හෝ + 01 ලෙස පළමුවන පිටුවේත් අටවන පිටුවේත් ලකුණු තීරුවේ සටහන් කෙරේ. ලකුණු නොයෙදෙන්නේ නම් ලකුණු + 00 ලෙස සටහන් කෙරේ.
4. සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ ඉලක්කමෙන් සහ අකුරෙන් අදාළ කොටු තුළ එකතු කෙරේ.

5. රචනාව සඳහා
නිවැරදි වාක්‍ය 03 සඳහා ලකුණු 02 X 03
එක් නිවැරදි වැකියකට ලකුණු 02 බැගින් ලැබේ.
 - දී ඇති මාතෘකාවට අනුව ලියන ලද වැකි විය යුතුය.
 - සෑම වාක්‍යයක ම උක්ත ආබ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය.
 - වැකියක වචන ගණන පහට වැඩි විය යුතු ය. අවම වචන ගණන හයකි.
 - අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.
 - වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය.
 - මාතෘකාවේ සඳහන් කොටස් නැවත නැවත ලිවීම හෝ එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු නොවිය යුතු ය.
 - සෑම වාක්‍යයක ම අතීත කාලයෙන් ලිවිය යුතු ය.
 - මාතෘකාවට දී ඇති වාක්‍යය ම උපුටා ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
 - මාතෘකාවේ සඳහන් වචන කිහිපයක් හා වෙනත් වචන ගනිමින් නිර්මාණශීලී වාක්‍යයක් ගොඩනගා ඇත්නම් ලකුණු දෙනු ලැබේ.
 - වැකියකට එක් ලකුණක් පමණක් ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ ව උපදෙස්

වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01 කි. (එකකට වඩා වැඩි අඩුපාඩු වේ නම් ලකුණු නොලැබේ.)
 - වැකි තුනකට වඩා ලියා ඇත්නම් මුල් වැකි 03 (තුන) පමණක් ලකුණු කරන්න. (වැඩිපුර ලියා ඇත්නම් එම වාක්‍ය රතුපාට ඉරකින් කපා හරින්න.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රවල උත්තර පත්‍ර පරික්ෂාවේදී 1 හා 2 වැනි ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා ඔබද මේවා අනුගමනය කළ යුතුයි.

පෙරවදන



දැනුම කුසලතා සහ ආකල්ප හා අගයන් හෙවත් නිපුණතා සංවර්ධනය මෙන්ම නිර්මාණාත්මක පරිකල්පන ශක්තීන් පුබුදුවාලන්නට අධ්‍යාපනය මහඟු පිටිවහලක් ලබාදේ. දරුවන් තුළ සැඟවීගත් විභව ශක්තීන් උද්දීපනය කර ඔප් නංවා ගැනීම ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අධිකාලම ලෙස සැලකෙන, ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අවධියේදී සිදුවිය යුතුය. මන්දයත් දරුවා මෙම ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේදී අත්පත් කර ගන්නා වූ බහුවිධ බුද්ධිමය කුසලතා සංවර්ධනය ඔවුන්ගේ අනාගත සාර්ථකත්වයට මංපෙත් හෙළි කරන බැවිනි.

බස්නාහිර පළාතේ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන අංශය මෙම ප්‍රමුඛ කාර්යය මනාව අවබෝධකර ගනිමින් නිසි ප්‍රමිතියකින් හා නිසි කළමනාකරණයකින් යුක්තව වාර්ෂික ව්‍යාපෘති සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කරනු ලබයි. කොට්ඨාස හා කලාප කාර්යාල සම්බන්ධ කර ගනිමින් දරුවන්ගේ භාෂාමය කුසලතා පියවරෙන් පියවර සංවර්ධනය කරමින් වින්තන ශක්තීන් වඩාත් පුළුල් පරාසයක් කරා විහිදුවාලමින් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීමට බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශය කටයුතු කරයි. එසේ ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන ව්‍යාපෘතිවල සමස්ත ඵලදායීතාව ඇගයීම හා 5 ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන්ට අත්වැලක් ලෙස 5 ශ්‍රේණිය පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සැකසීමේ ව්‍යාපෘතිය වාර්ෂිකව සිදු කෙරේ.

සෘජු ප්‍රතිලාභීන්, සංඛ්‍යාවෙන් 70% කට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා වූ ප්‍රතිශතය 5% කින්ද 100 ට වැඩි ලකුණු ලබා ගන්නා ප්‍රතිශතය 5% කින්ද වැඩි කිරීමේ අරමුණින් 2018 වර්ෂයේදී කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලයක් හා ප්‍රශ්නපත්‍ර කට්ටල 2ක් පළමුවන අදියර සඳහා ලබා දෙන අතර දෙවන අදියර සඳහා කාර්ය පත්‍රිකා කට්ටලය සමඟ පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල 3 ක් අදියර දෙකකින් ලබා දීමට සැලසුම්කර ඇත. මෙහිදී සිසුන්ගේ ඉගෙනුම් හැකියා සහ විභව්‍යා 14 ක් ඔස්සේ පළමුවන ප්‍රශ්න පත්‍රය ද, පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණියේ තෙක් ඉගෙනුම ලැබූ විෂය ක්ෂේත්‍ර ද පදනම් කර ගන්නා ලදී.

මෙම සද්කාර්යයට කැපවීමෙන් හා වගකීමෙන් යුතුව සහයෝගය ලබාදුන් බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ පී. ශ්‍රීලාල් නෝනිස් මහතාට, අතිරේක පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ (සංවර්ධන හා සැලසුම්) කේ.පී. එන්. ප්‍රේමසිරි මහතාට, ඒ ඒ කලාපවල ප්‍රාථමික විෂයභාර අධ්‍යක්ෂවරුන්ට, ගුරු උපදේශකවරුන්ට, එමෙන්ම මේ සඳහා උපරිම සහාය ලබාදුන් ගුරු මහත්ම මහත්මීන්ට, බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ජනේන්ද්‍ර කපිල ජයසිංහ මහත්මා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයට විශේෂ ස්තූතිය පිරිනමමි.

එමෙන්ම ශිෂ්‍යත්ව ඉලක්කය පහසුවෙන් ජය ගන්නට මඟ පෙන්වීමක් ලෙස මෙම කෘති දෙක මහඟු පිටු බලයක් වනු ඇතැයි, අපේක්ෂා කරන අතර, මේවා මනාව පරිශීලනය කර එයින් නිසි, ඵල ලැබුමට 5 වන ශ්‍රේණියේ දූ පුතුන්ට හැකිවේවා යි සුභාසිංසන පිරිනමමි.

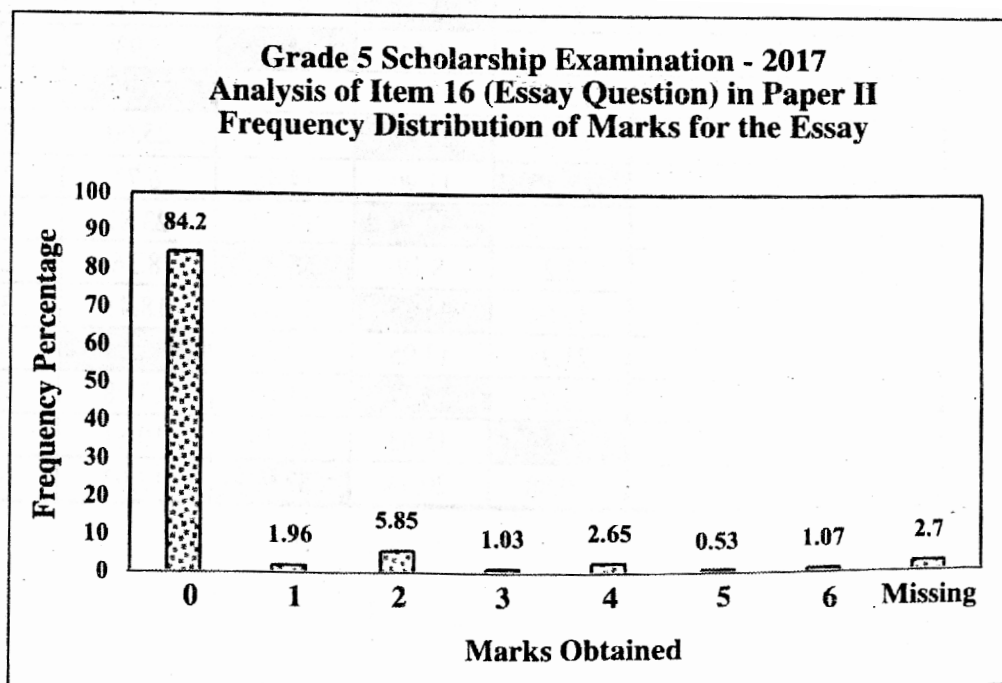
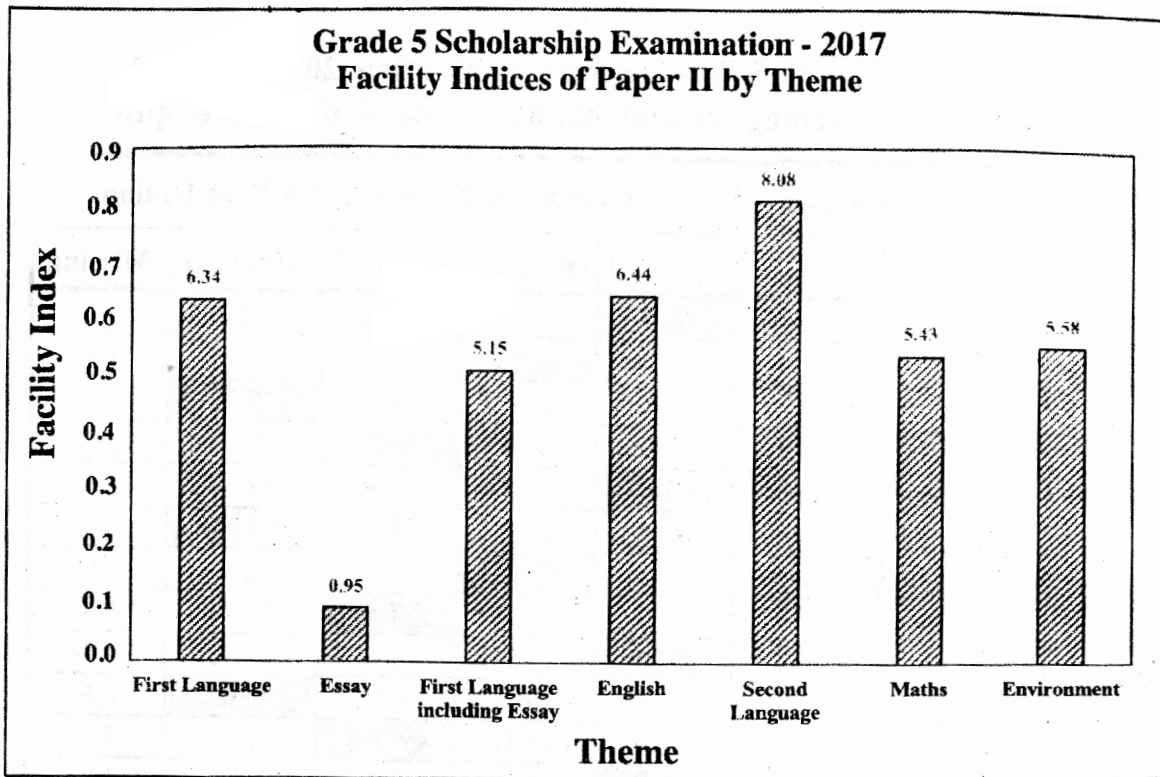
දුෂ්මන්ත සී. රාජපක්ෂ මහතා
 සහකාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
 (ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය)
 බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

මෙම පොත භාවිතය සඳහා ගුරුභවතුන්ට උපදෙස්

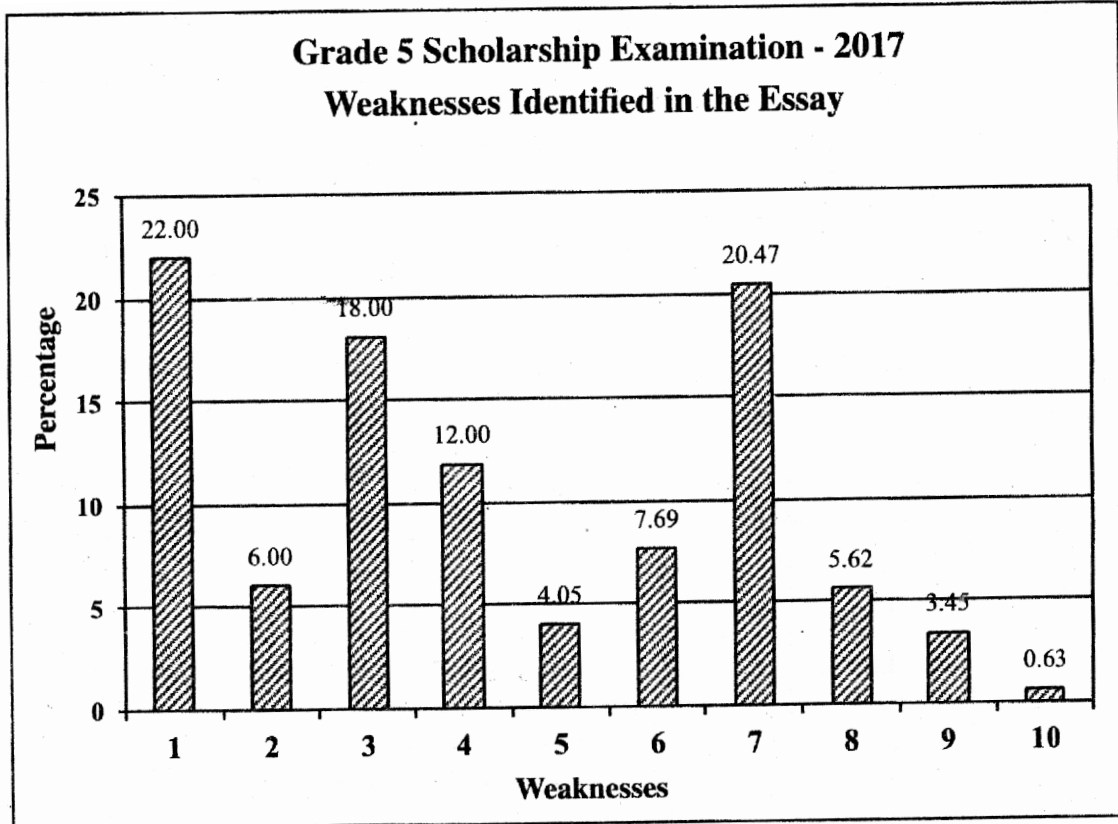
1. ඔබ අතට පත්වන මෙම පොත හුදෙක් තවත් එක් ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර පොතක්ම නොවේ.
 2. සෑමම අධ්‍යාපනය යන අරමුණ පෙරදැරි කර ගනිමින් තෙවන ප්‍රධාන අවධියේ පසුවන සෑම සිසු දරුවෙක් ම 6 වන ශ්‍රේණියට සුදුසු දරුවෙක් බවට පත්කිරීම මෙහි අභිලාෂයයි.
 3. ඔබ පාසලට මින් එක පොතක් ලබා දෙන අතර ශ්‍රේණියේ සියලු සිසුන්ට අවශ්‍ය පරිදි ඡායා පිටපත් කර ලබා දීම කළ යුතුය. මේ සඳහා ගුණාත්මක යෙදවුම් භාවිතා කළ හැක.
 4. මෙහි කාර්ය පත්‍රිකා ඇතුළත් කිරීමට තවත් ආසන්නතම හේතුවක් වූයේ 2017 වසරේ බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වන ලද අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා සංගණනයේදී හඳුනාගත් නිගමන හා යෝජනාවන් ය.
 5. මෙහි ඇතුළත් කාර්ය පත්‍රිකා මව්බස, ගණිතය, පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්, දෙවන ජාතික භාෂාව හා ඉංග්‍රීසි යන විෂයන් පදනම් කරගනිමින් සකස් කර ඇත.
 6. කාර්ය පත්‍රිකාවලට අමතරව පළමුවන අදියරේ දී ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල දෙකක් ද දෙවන අදියර සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල තුනක් ද ඇතුළත් කර ඇත.
 7. කාර්ය පත්‍රිකා කිරීමේ දී මෙම පොතේ සඳහන් අනුපිළිවෙලටම කළ යුතුය යන්න අපේක්ෂා නොකෙරේ. ඒවා ඔබේ පාසලට, දරුවන්ට උචිත ආකාරයට තෝරා ගැනීමේ අවස්ථාව ඔබ සතිය. කෙසේ වුව ද සියලුම කාර්ය පත්‍රිකා සිසුන් ලවා කරවීම හා ඒවා එකින් එක සාකච්ඡා කිරීම ද, ප්‍රතිපෝෂණ ලබාදීම ද අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ තුළින් ඉගෙනුම් දුෂ්කරතා ඇති දරුවන්ට විශේෂ අවස්ථාවන් උදා කර දී ශිෂ්‍යත්ව පරීක්ෂණයේ දී ලකුණු 100 ට අඩු ප්‍රමාණය අවම කිරීමට උත්සහ දැරීමෙන් ඔබගේ පාසල් දර්ශකය නිරායාසයෙන් ඉහළ යන බව අවධාරණය කරමි.
 8. කාර්ය පත්‍රිකා සඳහා පිළිතුරු පත්‍ර ඉදිරිපත් කර නොමැති අතර ඒ සඳහා සිසුන් නිශ්චිත පිළිතුරු ලබා දී ඇති බව අවධාරණය කළ යුතු ය.
- ★ සිසුන් එම අභ්‍යාස සඳහා ප්‍රවීණත්වයට පත්වන තුරුම, එකම අභ්‍යාසය වුවද, සරල මට්ටමේ වෙනත් අභ්‍යාස ද සකසා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.
 - ★ යම් සිසුවෙක් මෙම කාර්ය පත්‍රිකා ඉතා ඉක්මනින් නිවැරදිව අවසන් කරනු ලබන්නේ නම්, ඔහුට හෝ ඇයට ඊළඟ අභ්‍යාසය කිරීමට අවස්ථාව සලසා දීම අත්‍යවශ්‍ය ය.
 - ★ සෑම කාර්ය පත්‍රිකාවකටම පිළිතුරු සැපයීමේ දී ශ්‍රේණියට නියමිත අක්ෂරවල ප්‍රමාණය ගැන සැලකිලිමත් වියයුතු අතර, නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය, විරාම ලකුණු නිවැරදිව යෙදීම, නියමිත අංග සහිතව අකුරු ලිවීම, නිවැරදිව පිල්ලම් යෙදීම, නිවැරදිව පද බෙදීම, අකුරු එකට අලවා නොලිවීම, අවරෝහණ අක්ෂර ලියන ආකාරය උදා :- ළ ල (රුලෙන් යටට) කෙරෙහි ද වැඩි අවධානය යොමු කළ යුතුය. සංඛ්‍යා ලිවීමේදී ද සංඛ්‍යා තුනෙන් තුනට වෙන් කිරීමේ දී කොමාව නොදමන්න. ඉලක්කමක පරතරයට වඩා වැඩි පරතරයක් එහිදී නොනැඹිය යුතු ය. උදා : 35 701, 2 575
 - ★ සිසුන් විසින් නිම කරනු ලබන අභ්‍යාස ගුරුභවතා විසින්ම එකින් එක අධීක්ෂණයට ලක් කළ යුතු වන අතර සිසුන් විසින් කරන අඩුපාඩු අවම කර ගැනීමට එයින් අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

පෙරහුරු ප්‍රශ්නපත්‍ර සඳහා කාල සටහන

අදියර	කට්ටල් අංක	දිනය	වේලාව	
			☞ පත්‍රය	☞☞ පත්‍රය
I	☞	2018.05.21	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞☞	2018.06.11	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
II	☞☞☞	2018.06.25	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	☞෦	2018.07.02	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30
	෦	2018.07.16	පෙ.ව. 8.00 - 8.45	පෙ.ව. 9.15 - 10.30



උපුටා ගැනීම :- 2017 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රතිඵල විශ්ලේෂණ වාර්තාව



01. සම්පූර්ණ අදහස ඇතුළත් නැත.
02. අවම වචන සංඛ්‍යාව නැත.
03. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය වැරදිය.
04. අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි නැත.
05. එකම අදහස දෙන වචන නැවත නැවත ලිවීම.
06. කතා කරන භාෂාව භාවිත කිරීම.
07. මාතෘකාවට සම්බන්ධතාවක් නැති වගන්ති ලිවීම.
08. ප්‍රතිචාරයක් නොමැත.
09. කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති අකුරු වචන හෝ රූප ඇඳ තිබීම.
10. වෙනත්

කාර්ය පත්‍රිකා 03

මව්බස 1.3

01) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“රන් මැණිකේ දවල් ඇඹුල ලේසියෙන් බැරි වෙයි. වී අමුණකවත් හාල් තම්බන්න වෙයි. මට නම් හාල් සේරු දෙකකවත් බත් ඕනෑ වෙයි.” හින් බණ්ඩා කීවේ ය. “ඕන් අද සේරට ම කන්න දවල්ට උයන්නේ එක හාල් සේරුවයි.” රන්මැණිකේ විහිළු කරන අටියෙන් කීවා ය. “අනේ! රත්තරන් නංගියේ, බෙදන්න ගියාම මහ වින්තැගියක් වෙන්න පුළුවනි.

i. “ඇඹුල” යන පදයේ අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

.....

ii. මෙහි දැක්වෙන සහල් මනින ඒකකය කුමක් ද?

.....

iii. කුඹුරක විශාලත්වය ප්‍රකාශ කරන වචනයක් ඡේදයේ යෙදී ඇත. ඒ කුමක් ද?

.....

iv. ඡේදයේ යෙදී ඇති ප්‍රථම පුරුෂ ස්ත්‍රී ලිංග ඒකවචන නාම පදයක් ලියන්න.

.....

v. “විනාශයක්” යන්නට සමානාර්ථ පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

02) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මිනිසාගේ ශරීරයේ අවයව අතුරින් හිස ප්‍රධානයයි. නියමිත වේලාවට නැකතට හිසතෙල් ගැමෙන් රෝග සුවවේ යැයි විශ්වාස කරනවා. අවුරුදු වාරිකු අනුව පරණ අවුරුද්දේ නෑම සඳහා කොහොඹ පත් යුෂ පාවිච්චි කළ යුතුයි. හිස තෙල් ගාන දවසට හිසට උඩින් නුග කොළ අත්තක් එල්ලනවා. මේ අවුරුද්දේ දී පය පාමුල මගුල් කරද ගහේ කොළ තැබීමට නියමිතයි. හිස තෙල් ගැමේ දී නානු භාවිත කරනවා.

i. රෝග සුවවේ යැයි විශ්වාස කරන්නේ කුමක් කළ විට ද?

.....

ii. කොහොඹ පත් යුෂ පාවිච්චි කළ යුත්තේ කුමක් සඳහා ද?

.....

iii. “ගෙඩි හෝ කොළ මිරිකා ලබා ගන්නා දියරය” යන්නට ඡේදයේ යෙදී ඇති තනි පදය කුමක් ද?

iv. හිස තෙල් ගැමේ දී සාදාගන්නා උකු දියරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

.....

v. විශේෂණ පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.

.....

(03) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“ඡාඩ්! යැයි කියමින් යසෝමා යළිත් සිනාසෙන්නට වූවා ය. කුමාරගුප්ත පුටුවෙන් නැංගේ සිනාසෙමින් වුව ද මැඩගත් කෝපය ද ඇතිවයි. ඔහුගේ කුඩා පුත්‍රයාගේ සඳවන් සොම්නස් මුහුණ දොම්නස් වැනි වලාකඩින් වැසීණි. හැන්ද මේසය උඩ තැබූ සිරිමල්ගේ හිස බලාපොරොත්තු සුන් වූවෙකුගේ මෙන් එක් පැත්තකට හැරී ඇලවීණි.

- i. “පාලනය කරගත්” යන්නට සමානාර්ථ පදය තෝරා ලියන්න.
.....
- ii. කුඩා පුත්‍රයාගේ මුහුණ උපමා කොට ඇත්තේ කුමකට ද?
.....
- iii. යම් ක්‍රමයකට මාළු කල්තබා ගන්නා ක්‍රමයක් මෙහි දැක්වේ. එසේ කල් තබා ගන්නා මාළු හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?
- iv. ඡේදයෙහි යෙදී ඇති උපමාවක් සොයා ලියන්න.
- v. “නැගී සිටියේ” යන අදහස දෙන පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
- vi. ඡේදයෙහි ඇති ප්‍රථම පුරුෂ ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදය කුමක් ද?
.....
- vii. විරුද්ධාර්ථ පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
 1. හඬමින් -
 2. සොම්නස් -
 3. යට -

(04) මෙම වගන්තිවල ඇති විශේෂණ පද කොටු කරන්න.

- i. ගැහැනු ළමයි කීප දෙනෙකු වේගයෙන් දුවනු පෙනෙයි.
- ii. පැරණි කාලයේ දරුවකු උපන් විට නැකැත්රාල පැමිණ කාලය ගණනය කරයි.

(05) ඉරි ඇඳී අකුරුවලට යෙදී ඇති පිල්ලම් නම් කරන්න. එම පිල්ලමට අයත් ශබ්දය වරහන තුළ ලියන්න.

- i. රැවි පිළිඳවි - ()
- ii. හිරු - ()
- iii. නැකැත්රාල - ()
- iv. රෝමය - ()
- v. ඉත්තෑවා - ()
- vi. කොහොඹ පත් - ()

(06) සමානාර්ථ පදය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

(පුරාණ, වටිනා, අතීතය, නියමිත, සියවස, වර්ගයේ, දුවන, කෙටිටු, ළග, දුලබ)

- i. අනගි - vi. ගත වර්ෂය -
- ii. යටගියාව - vii. සිහින් -
- iii. මාදිලියේ - viii. දුර්ලභ -
- iv. අසල - ix. ධාවන -
- v. පැරණි - x. නිශ්චිත -

(07) ඉරි ඇඳි පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය යොදා වාක්‍ය නැවත ලියන්න.

- i. ක්‍රීඩා තරගය අවසාන විය.
.....
- ii. කෞතුකාගාරයේ නවීන භාණ්ඩ තබා ඇත.
.....
- iii. හිරු බැසයන විට සෙවණැල්ලක් වැටෙයි.
.....

(08) පහත වචන කෙටි කර දක්වන්න.

- i. අනික් පිටුව බලන්න - iv. යුධ හමුදාව -
- ii. පෙරවරු - v. ප්‍රාදේශීය ලේකම් -
- iii. ක්‍රිස්තු වර්ෂ - vi. බුද්ධ වර්ෂ -

(09) මෙම වැකි ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

- i. මම සෙල්ලම් පිටියට ගියා. අපි හැමෝම එකතු වී සෙල්ලම් කළා.
.....
- ii. ඔහු පොත් පාඩම් කළා. ඔවුහු විනෝදයෙන් කාලය ගත කළා.
.....
- iii. මුවා තණ කොළ කෑවා. මුවෝ දොළ පහරින් දිය බිවුවා.
.....
- iv. සරුංගලය අහසේ පාවුණා. සරුංගල් අහසේ ඇතට පාවී ගියා.
.....

(10) සුදුසු ක්‍රියා පදය පහත කොටුවෙන් තෝරා ලියන්න.

- i. ක්‍රීඩිකාවෝ ආරම්භක ස්ථානයට
- ii. ශ්‍රී ලංකා දහස් වාරයක් සිතීන්
- iii. ශ්‍රී ලංකා දුටුගොස් අක්කා වැලඳ
- iv. නන්දනී සේනාරත්න ගුරුතුමිය
- v. කාලය මැනීමේ ඉතිහාසය ගැන සොයා බැලීමට ඔවුහු තීරණය

කළහ, සිනාසුණා ය, ගියහ, ගත්තා ය, මිමුණුවා ය

(11) “නිරෝගී ජීවිතයකට ක්‍රීඩාව උපකාරී වේ.” මේ පිළිබඳව උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය සහිතව වචන තුනකට නොඅඩුවන සේ වැකි 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(12) සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

වේලාව පස්වරු හතරයි මේ සුරමා ගුවන්විදුලි සේවයයි උදා වූ අලුත් අවුරුද්ද ඔබට සාමය සතුට ගෙන දෙන වාසනාවන්ත සුබ නව වසරක් වේවා යි අප ප්‍රාර්ථනා කරනවා

(13) නිවැරදි අකුර යොදන්න.

- i. වස්ත්‍රා.....රණ (බ , හ)
- ii. ඔහු.....ධීය (ඡ , ශ)
- iii. පිළියෙ..... (ළ , ල)
- iv. ඔලිද කෙ.....ය (ලි , ලී)
- v. සාකච්ච.....ව (වා , ඡා)
- vi. නැකැත්ස්ත්‍රය (ශා / ඡා)

(14) යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

- i. බාල
- vi. අඩුම
- ii. විරිත්
- vii. අහල
- iii. සරු
- viii. වතු
- iv. දොර
- ix. පිටිය
- v. වාරිකු
- x. පෙවිලි

(15) මෙම කෙටි යෙදුම් දිගුකර ලියන්න.

- i. ලං.වි.ම. =
- ii. ලි.ප.තැ. =
- iii. ප.ව. =
- iv. සු.භා. =
- v. අ.භා. =

(16) මෙම කියමන් හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- 1. අලුත් අවුරුද්ද ජාතික උත්සවයකි ()
- 2. බුලත් අතට බුලත් කොළ විස්සකි. ()
- 3. මිනිසා සහ ගින්දර අතර සමීප බැඳීමක් ඇත. ()
- 4. "බක් මාසය" අවුරුදු මාසය ලෙස හඳුන්වයි ()
- 5. වටපිටාවේ තිබෙන ගස්වැල් පවා අවුරුද්දට සැරසෙයි. ()

(17) "අලුත් අවුරුද්ද ළඟ ළඟම එනවා."

උක්තආබාසාන පද සම්බන්ධය සහිතව වචන පහකට නොඅඩු වන සේ නිර්මාණාත්මක වැකි 3 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(18) සිංහල හා දෙමළ අලුත් අවුරුද්දට පරිසරය සුදානම්වන ආකාරය පිළිබඳ ව කොහා සහ එරබදු මලක් අතර ඇති වන සංවාදයක් ලියන්න.

.....

.....

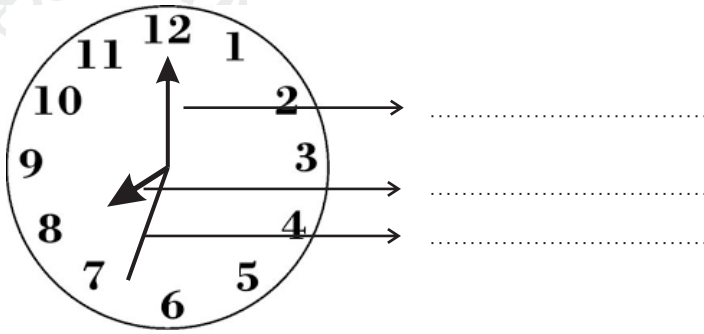
.....

.....

.....

2.3 ගණිතය

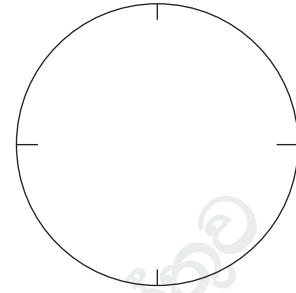
- (01) අවුරුද්දේ පළමු මාසය කුමක් ද?
- (02) i. අවුරුද්දේ අන්තිම මාසයේ නම කුමක් ද?
 ii. එම මාසයට දින කීයක් තිබේ ද?
- (03) අඩුම දින ගණනක් ඇති මාසය කුමක් ද?
- (04) i. සතියට දින කීය ද?
 ii. සතියේ පළමුවන දවස කවදා ද?
 iii. සතියේ අවසාන දවස කවදා ද?
- (05) i. දින 30 ක් ඇති මාස ගණන කීය ද?
 ii. දින 31 ක් ඇති මාස ගණන කීය ද?
- (06) සාමාන්‍ය අවුරුද්දකට ඇති දින ගණන කීය ද?.....
 අධික අවුරුද්දකට ඇති දින ගණන කීය ද?
- (07) වර්ෂයකට ඇති සති ගණන කීය ද?
- (08) i. ඔරලෝසු මුහුණතේ ඇති කටු නම් කරන්න.



- ii. ඔරලෝසු කටු ගමන් කරන්නේ කුමන දිශාවකට ද?
- iii. මිනිත්තු කටුව 12 සිට සම්පූර්ණ වටයක් ගොස් ආපසු 12 ට පැමිණීමට කොපමණ කාලයක් ගතවේ ද?
- iv. පැය කටුව සම්පූර්ණ වටයක් ගමන් කළ විට ගත වන කාලය කොපමණද?
- v. ඔරලෝසුවක පැය කටුව 4 ඉලක්කමට පැමිණි විට මිනිත්තු කටුව 12 ඉලක්කම මත පිහිටියේ ය. එහි මිනිත්තු කටුව සම්පූර්ණ වටයක් ම ගිය පසු පැය කටුව පිහිටන්නේ කුමන ඉලක්කම මත ද?

(09) මෙම වසර 2012 අධික අවුරුද්දක් වූයේ නම් මිලඟ අධික අවුරුද්ද යෙදෙන්නේ කිනම් වර්ෂයේ ද?

(10) දැන් වේලාව 6 පසුව මිනිත්තු 45 යි. තව මිනිත්තු 25 ක් ගත වූ පසු වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතේ නිරූපණය කරන්න.



(11) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 1. \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 5 \quad 400 \\ + \quad 2 \quad 800 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 26 \quad 720 \\ + \quad 11 \quad 100 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad \text{kg} \quad \text{g} \\ \quad 36 \quad 475 \\ + \quad 12 \quad 650 \\ \hline \hline \end{array}$$

• පිළිතුරු සපයන්න.

(12) අතුලගේ බර 23kg 800g වේ. ඔහුගේ පියා අතුල මෙන් දෙගුණයක් බරය. පියාගේ බර කොපමණ ද?

(13) පරිප්පු කිලෝ ග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 105 කි. පරිප්පු 2kg 500 g ක මිල කොපමණ ද?

(14) කොමඩු ගෙඩි දෙකක බර පිළිවෙලින් 5 kg 850 g ක් සහ 3 kg 985 g ක් වේ නම් ගෙඩි දෙකේ ම බර කීය ද?

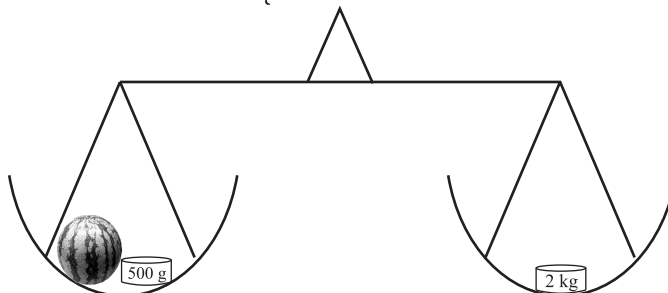
(15) සීනි ග්‍රෑම් 750 කින් ග්‍රෑම් 200 ක් පාවිච්චි කළ පසු ඉතිරි සීනිවල බර කොපමණ ද?

(16) බතල ගෝනියක බර 15 kg 250 g ද කරට් ගෝනියක බර 12 kg 500 g නම් ගෝනි දෙකේ ම බර සොයන්න.

(17) කෙසෙල් ඇවරි 2 ක බර 2 kg 850 g වේ. ඉන් එක් ඇවරියක බර 900 g නම් අනෙක් කෙසෙල් ඇවරියේ බර කොපමණ ද?

(18) ගම්මිරිස් 2 kg 200 g ක් ප්‍රමාණයක් 200 g බැගින් වූ කුඩා පැකට්ටුවලට අසුරණ ලදී. අසුරන ලද පැකට් ගණන කීය ද?

(19) කොමඩු ගෙඩියේ බර කොපමණ ද?



- (20) පැපොල් ගෙඩියක බර = මැංගුස් ගෙඩි 5
 මැංගුස් ගෙඩි 1 බර = නාරං ගෙඩි 2
 බර අඩුම ගොඩ කුමක් ද?

මැංගුස් ගෙඩි 10
 පැපොල් ගෙඩි 1

A

පැපොල් ගෙඩි 3
 මැංගුස් ගෙඩි 7

B

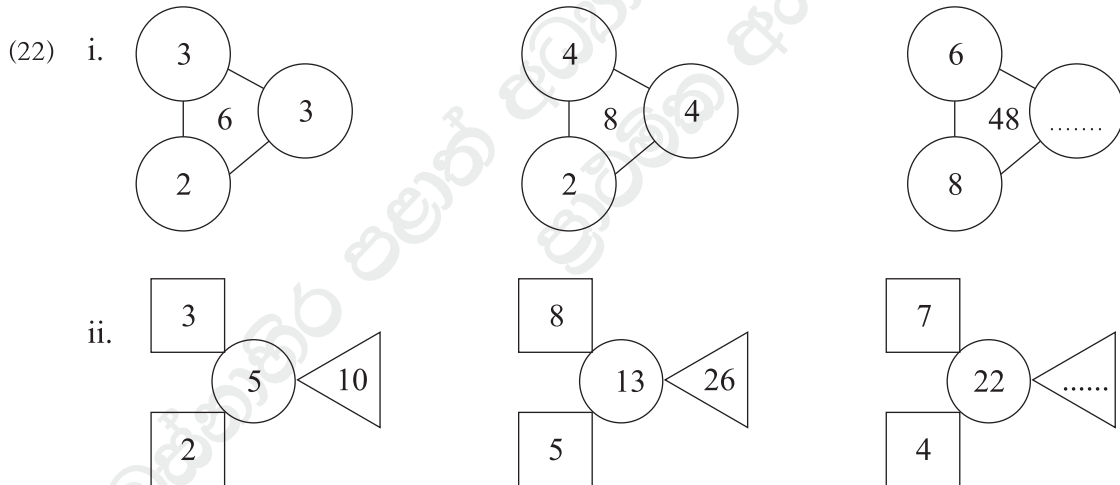
පැපොල් ගෙඩි 2
 නාරං ගෙඩි 4

C

- (21) මෙම රටාවල ඊළඟ සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

- 1, 3, 5, 7,,
- 2, 4, 6, 8,,
- 1, 4, 7, 10,,
- 75, 70, 65, 60,,
- 3, 9, 27, 81,,

- පහත දී ඇති රටා සම්පූර්ණ කරන්න.



iii.

1	2	4	7	11
---	---	---	---	----	-------	-------





iv.





77	75	72	68	50
----	----	----	----	-------	-------	----

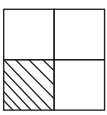
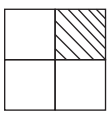
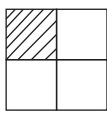
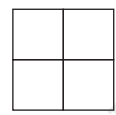
v.

.....	99	88	77	66	55
-------	-------	----	----	----	----	----

(23) රටාව සම්පූර්ණ කිරීමට මිලඟට ආයුතු රූපය සම්පූර්ණ කරන්න.

i.    

ii.    

iii.    

iv.


1	2
4	3





 →





4	1
3	2

 →

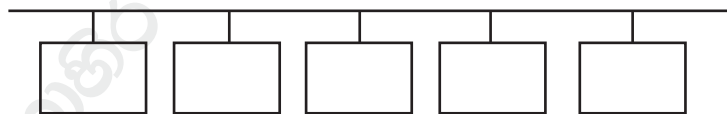
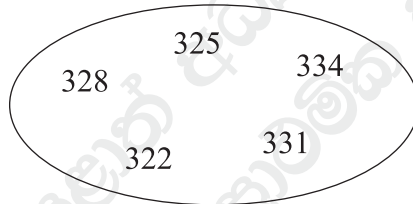
3	4
2	1



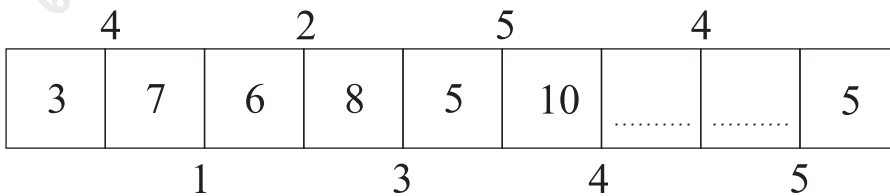
v.    

vi.    

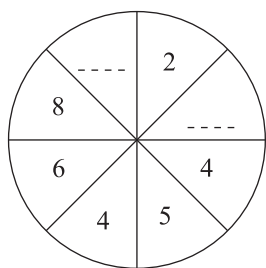
(24) රවුම තුළ ඇති සංඛ්‍යා යොදා ගෙන රටාවක් ගොඩනගන්න.



(25) මෙම රටාවේ හිස්තැන්වලට ගැලපෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.



(26)



(27) හිස්කොටු සම්පූර්ණ කරන්න.

×	6	7	8
6	36		
7			
8			
9			72

(28) පහත කොටුවේ ඇති සංඛ්‍යා ඇසුරින් 8 හි ගුණාකාර වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

16	34	45
32	64	56
29	40	24

8 හි ගුණාකාර
16

(29) යා කරන්න.

7 x 9

9 x 9

6 x 9

81

54

63

• පිළිතුරු සපයන්න.

(30) පෙට්ටියක බෝනික්කන් 6 ක් සිටී. එවැනි පෙට්ටි 32 ක ඇති බෝනික්කන් ගණන කීය ද?

.....

(31) බෝතලයක මැජික් බෝල 09 ක් ඇත. එවැනි බෝතල 28 ක ඇති මැජික් බෝල ගණන කීය ද?

.....

(32) පාට පැන්සලක මිල රුපියල් 8.00 කි. පාට පැන්සල් දුසිමක මිල කීය ද?

.....

(33) A,B,C මල් වට්ටි 3 කි. A වට්ටියේ ඇති මල් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකට 10 ක් වැඩියෙන් B වට්ටියේ ඇත. B වට්ටියේ ඇති මල් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයක් හා තවත් මල් 10 ක් C වට්ටියේ ඇත. C වට්ටියේ මල් 50 ක් තිබේ නම් A හා B වට්ටිවල තිබෙන මල් සංඛ්‍යාව වන්නේ,

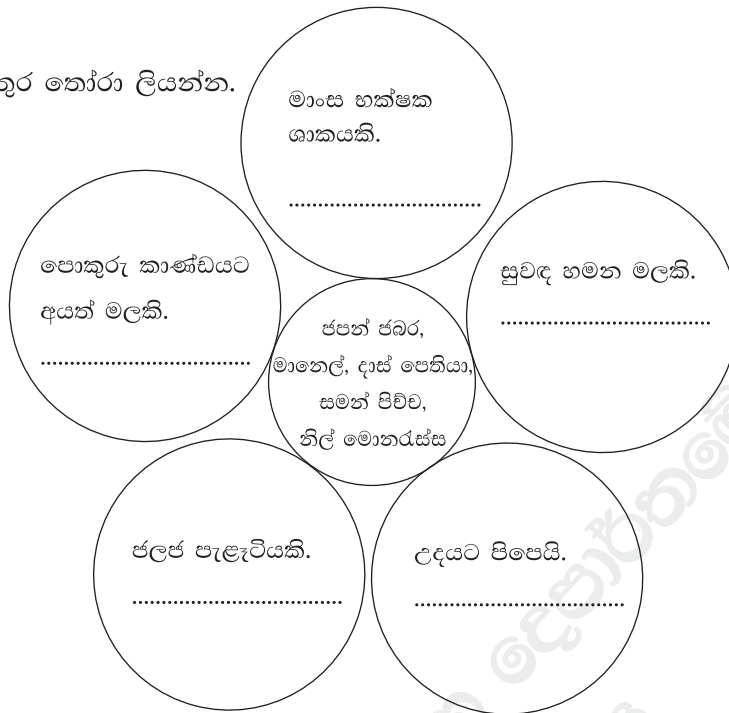
.....

(34) කුඩුවක සිටි කුරුල්ලන්ගේ හොටවල් හා කකුල් සංඛ්‍යාව 45 කි. කුරුල්ලන් ගණන කීය ද?

.....

පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් 3.3

(01) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ලියන්න.



(02) පහත ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. බතල ආධාරක කණු සිටුවිය යුතු බෝගයකි. ()
2. සල් මලේ පෙති ප්‍රමාණය හතරකි ()
3. "තල්" තාල වර්ගයට අයත් ශාකයකි. ()
4. කුරුඳු කුළු බඩු වර්ගයකි. ()
5. රූං පෙත්ත සෑදීමට රබර් ඇට අවශ්‍ය වේ. ()

(03) ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ඉදිරියේ ඇති හිස්කොටුව තුළ අදාළ අක්ෂරය ලියන්න.

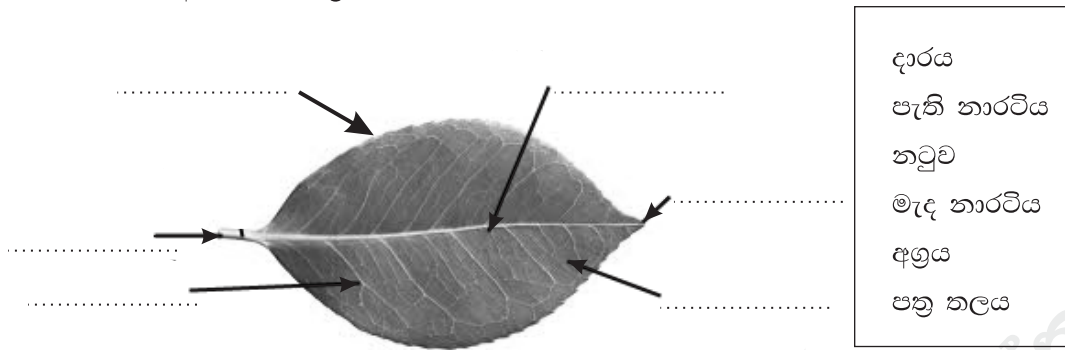
- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|------------|
| 1. කරල් සහිත ශාකයකි. | <input type="checkbox"/> | A | තල |
| 2. බීජ ගැන සඳහන් වන ජන නැටුමකි. | <input type="checkbox"/> | B | කළුචර |
| 3. වටිනා ඖෂධීය පැළෑටියකි | <input type="checkbox"/> | C | මුරුංගා |
| 4. ගෘහ භාණ්ඩ සෑදීමට යොදා ගනී. | <input type="checkbox"/> | D | තිප්පිලි |
| 5. ඇටවලින් තෙල් ලබා ගනී. | <input type="checkbox"/> | E | මලිඳ කෙළිය |

(04) කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ශාකයක ප්‍රධාන කොටසක් වේ.
2. මලක තිබෙන ප්‍රධාන කොටසකි.
3. රාත්‍රී කාලයේ පිපෙන මල් වර්ගයකි.
4. පානය සඳහා ගන්නා මල් වර්ගයකි.
5. මල් හා පත්‍ර යන දෙකම ආහාරයට ගන්නා මල් වර්ගයකි.

ඩිම්බකෝෂ, කතුරුමුරුංගා, කඳ, සේපාලිකා, රණවරා

(05) පහත ඇති ශාක පත්‍රයේ කොටස් නම් කරන්න.



(06) පහත ශාක පත්‍ර නම් කරන්න.



• නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(07) අවුරුද්දේ සෑම දිනකම දැකිය හැකි පලතුරකි.

1. දුරියන් 2. කෙසෙල් 3. රඹුටන් 4. මැංගුස්

(08) සුළඟින් ව්‍යාප්ත වන බීජයකි.

1. පොල් 2. වරා 3. නෙලුම් 4. නාග දරණ

(09) මෙම ශාක පත්‍ර අතරින් හැඩයෙන් වෙනස් ශාක පත්‍රයකි,

1. කොහොඹ 2. කරපිංචා 3. මඤ්ඤොක්කා 4. කතුරුමුරුංගා

(10) අපට රසවත් පානයක් ලබා දෙන එළයකි,

1. රඹුටන් 2. වැල් දොඩම් 3. පේර 4. නම්නං

(11) ස්වභාවිකව සකස් වූ රසවත් පානයකි,

1. දොඩම් 2. කුරුම්බා 3. පලතුරු බීම 4. කෝපි

(12) පිටි ලෙස සකස් කර ගත හැකි වුවද රසකැවිලි සෑදීමට යොදා නොගන්නේ,

1. අබ 2. මුං 3. කවිපි 4. සහල්

(13) පහුරු වලින් ආධාරකයක එතෙත ශාකයකි,

1. වැල් කොහිල 2. බුලත් 3. වැල් දොඩම් 4. ගොටු කොළ

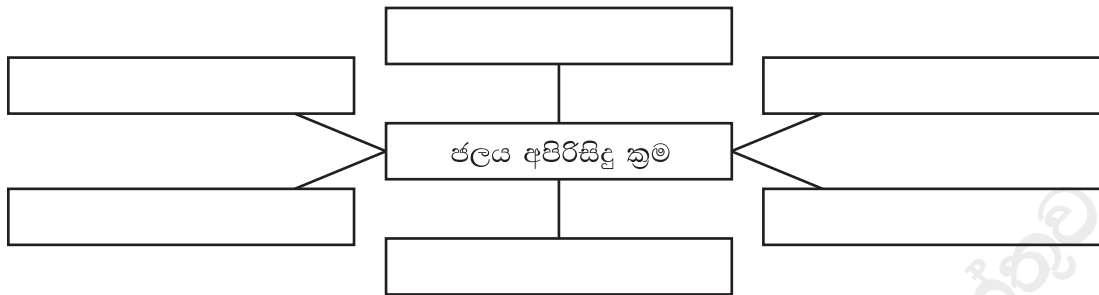
(14) මල් හට ගැනීමත් සමගම විනාශයට ළඟා වෙන ශාකයක් වන්නේ,

1. කොස් 2. තල් 3. කෙසෙල් 4. කිතුල්

- (15) තනි බිජයක් ඇති එලයක් නොවන්නේ,
 1. වෙරළ 2. අඹ 3. පේර 4. ඇඹුරුල්ලා
- (16) වැලි යට තබා කල්තබා ගන්නා ආහාර වර්ගයකි,
 1. ධාන්‍ය වර්ග 2. අල වර්ග 3. කොස් ඇට 4. දෙල්
- (17) අප රටේ විදුලිබලය නිපදවීමට වැඩි වශයෙන් යොදා ගනු ලබන්නේ,
 1. ජලය 2. ඉන්ධන 3. ගල් අගුරු සහ සුළං 4. ඉහත සියල්ල
- (18) කොළඹ මෝදර ප්‍රදේශයෙන් මුහුදට වැටෙන ගංගාව වන්නේ,
 1. මහවැලි ගඟ 2. කැලණි ගඟ 3. කළු ගඟ 4. වලවේ ගඟ
- (19) අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූ විට පළමුව සිදු වන්නේ,
 1. අයිස් කැටය පාවීමයි. 2. අයිස් කැටය දිය වීමයි.
 3. ජලයේ වර්ණය වෙනස් වීමයි. 4. ජලය වාෂ්ප වීමයි.
- (20) අපට ජලය ලැබෙන ප්‍රධාන මාර්ගය වන්නේ,
 1. ලිඳ 2. වර්ෂාව 3. නළ ලිඳ 4. නළ ලිං
- (21) ජලය විදුරුවකට පොල් තෙල් ස්වල්පයක් දැමූ විට,
 1. ජලයේ පාවෙයි. 2. ජලයේ පතුලට කිඳා බසීයි.
 3. ජලය සමඟ මිශ්‍ර වෙයි. 4. කිසිවක් සිදු නොවේ.
- (22) අතීතයේ දී ජලය පිරිසිදු කිරීමට ජලයට යෙදූ දෙයකි,
 1. වැලි 2. ක්ලෝරීන් 3. ඉඟිනි ඇට 4. කිතුල් ඇට
- (23) අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් ඇති වන රෝගයකි,
 1. උණසන්නිපානය 2. බරවා 3. මැලේරියාව 4. කොළරාව
- (24) ලුණු කුඩු ඉක්මනින් ම දිය වන්නේ,
 1. ඇල් ජලයේ 2. මදක් උණුසුම් ජලයේ 3. උණු ජලයේ 4. සිසිල් ජලය
- (25) ජලය සතු ලක්ෂණයක් සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශයක් වන්නේ,
 1. පාටක් තිබීම. 2. රසයක් තිබීම. 3. හැඩයක් ගැනීම 4. පහළට ගලා යාම
- (26) ජලයේ ගිලෙන ද්‍රව්‍ය අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,
 1. හැට්ට කටු, ඇලුමිනියම් හැන්ද 2. රබර් බෝලය, යකඩ ඇණය
 3. කාසිය, භූමිතෙල් 4. යෝගට් හැඳි, රිජිෆෝම්
- (27) ශරීරයේ ජල ප්‍රමාණය අඩු වීම හඳුන්වන්නේ,
 1. ජලහිනිකාව නමින් ය. 2. සරම්ප නමින් ය. 3. විජලනය නමින් ය. 4. ජල වක්‍රය නමින් ය.
- (28) ජලය ආශ්‍රිත කර්මාන්තයක් නොවේ.
 1. බතික් කර්මාන්තය 2. ලුණු කර්මාන්තය 3. වඩු කර්මාන්තය 4. සිමෙන්ති කර්මාන්තය

- පිළිතුරු සපයන්න.

(29) ජලය අපිරිසිදු වන ක්‍රම ලියන්න.



(30) ස්වභාවිකව ජලය අපිරිසිදු වන ක්‍රම 3 ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(31) ශාක පත්‍රයක් මතට ජල බිංදුවක් දැමූ විට මුතු ඇටයක් ලෙස එහා මෙහා කළ හැක. එවැනි ශාකයක නම ලියන්න.

1.

(32) ජලය ආශ්‍රිතව පැවැත්වෙන ක්‍රීඩා 3 ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(33) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන ගංගා නම් කරන්න.

.....

(34) ඒවා ආරම්භ වන්නේ කොතැනින් ද?

.....

(35) ලෝක ජල දිනය යෙදී ඇත්තේ,

1. මාර්තු 22
2. ජූනි 05
3. අප්‍රේල් 07
4. මැයි 15

(36) ජල රෝදය ඇඳ නම් කරන්න.

(37) වගාවන් සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ජලය භාවිත කරමින් සාදා ගන්නා උපකරණයක් නම් කරන්න.

.....

(38) පිපාසයෙන් පෙළෙන අයට පවස නිවා ගැනීමට තබා ඇති දිය බඳුන් හඳුන්වන නාමය කුමක් ද?

.....

(39) ජලයේ ප්‍රධාන අවස්ථා තුන ලියන්න.

- 1. 2.
- 3.

(40) පොළොවේ ජලය රැඳී ඇති ස්ථාන 3 ක් ලියන්න.

- 1. 2.
- 3. 4.

(41) ශ්‍රී ලංකාවේ උසම දිය ඇල්ල පිහිටා ඇති පළාත

- 1. උගුව පළාත 2. දකුණු පළාත 3. සබරගමු පළාත 4. මධ්‍යම පළාත

(42) ජලය හා බැඳුණු ආගමික වාරිතියකි,

- 1. මනාලයාගේ පා සේදීම.
- 2. බණට වඩින ස්වාමීන් වහන්සේලාගේ පා සේදීම.
- 3. ළිඳ හා ගනුදෙනු කිරීම.
- 4. මනාල ජෝඩුවගේ ඇඟිලි බැඳ අත්පැන් වත් කිරීම.

(43) මින්තෝරිය වැව සෑදූ රජතුමා වන්නේ,

- 1. දුටුගැමුණු රජ 2. ධාතුසේන රජ 3. කාශ්‍යප රජතුමා 4. මහසෙන් රජතුමා

(44) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

- i. ජලයට නිශ්චිත හැඩයක් නැත ()
- ii. පිරිසිදු ජලය නිල් පාටයි. ()
- iii. අයිස් කැටයක් චතුර වීදුරුවකට දමූ විට ජලයේ ගිලෙයි. ()
- iv. ශාකයක මුල් මගින් ජලය පිටවෙයි. ()
- v. අපිරිසිදු ජලය පානයෙන් කිරීමෙන් කොළරාව සෑදේ. ()

(45) ගංගා ඇළ දොළවල ඇති ජලය

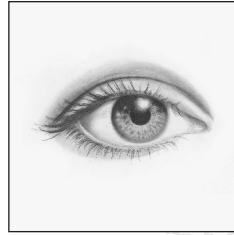
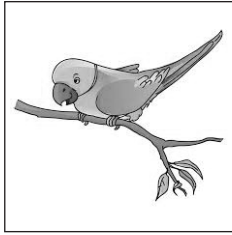
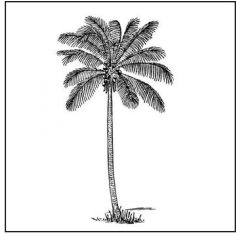
- 1. කරදිය 2. ලවන ජලය 3. පානීය ජලය 4. මිරිදිය

(46) ලංකාවේ මුල්ම වාරි කර්මාන්තය වන්නේ,

- 1. බසවක්කුලම වැව 2. තිසා වැව 3. ගිරිතලේ වැව 4. නාවිවදුව වැව

4.3 දෙවන ජාතික භාෂාව

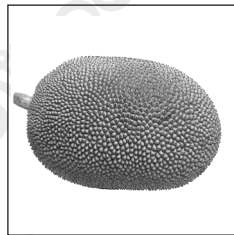
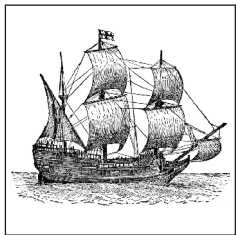
(01) පහත දී ඇති රූප දෙමළ බසින් නම් කර තිත් ඉරි මත සිංහලෙන් ලියන්න.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

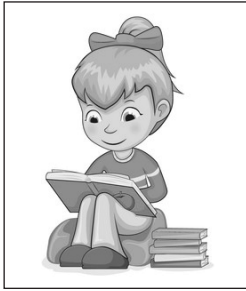
(02) සතියේ දිනවල නම් දෙමළ බසට හරවා සිංහලෙන් ලියන්න.

1. සඳුදා -
2. අඟහරුවාදා -
3. බදාදා -
4. බ්‍රහස්පතින්දා -
5. සිකුරාදා -
6. සෙනසුරාදා -
7. ඉරිදා -

(03) පහත වගන්ති දෙමළ බසට හරවා සිංහලෙන් ලියන්න.

1. මේ මගේ පාසල -
2. රවුමට දුවන්න. -
3. කපුටා කළු පාටයි -
4. ආච්චි බත් ඉව්වා ද? -
5. තේ ටිකක් බොන්න -
6. පලතුරු කන්න. -
7. බිත්තරයක මිල කීයද?
8. වැසිකිළිය කොහේ ද?

(04) පහත රූපවල දැක්වෙන දේ සිංහලෙන් ලියා ඇත. එය දෙමළ බසින් ලියන්න.



මම පාඩම් කරනවා



අපි සෙල්ලම් කරනවා.

(05) කොටුව තුළ ඇති වචන යොදා නිවැරදි වගන්තිය සම්පූර්ණ කරන්න.

සුහම්	කුඩියුංගල්	මීඩුංගල්	වයදු	සුචෙයානදු
-------	------------	----------	------	-----------

1. තණතීර් - -----
2. වට්ටමාහ - -----
3. එප්පඩි - -----
4. උංගලුක්කු එත්තනෙ - -----
5. මාංගායි - -----

(06) පහත වචනවල තේරුම සිංහලෙන් ලියන්න.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. උප්පු - ----- | 10. කඩවුල් - ----- |
| 2. පඩම් - ----- | 11. වට්ටම් - ----- |
| 3. කට්ටම් - ----- | 12. පදම් - ----- |
| 4. තංගම් - ----- | 13. පංගු - ----- |
| 5. පට්ටම් - ----- | 14. සංගු - ----- |
| 6. කුඩුම්බම් - ----- | 15. කදවු - ----- |
| 7. පසි - ----- | 16. කල්වි - ----- |
| 8. කත්ති - ----- | 17. සට්ටම් - ----- |
| 9. මුට්ටෙට් - ----- | 18. තේංගායි - ----- |

(07) අදාළ වචනයට ගැලපෙන පින්තූරය යා කරන්න.

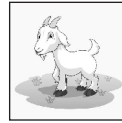
පල්



පාල්



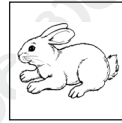
මාඩු



ආඩු



වයල්

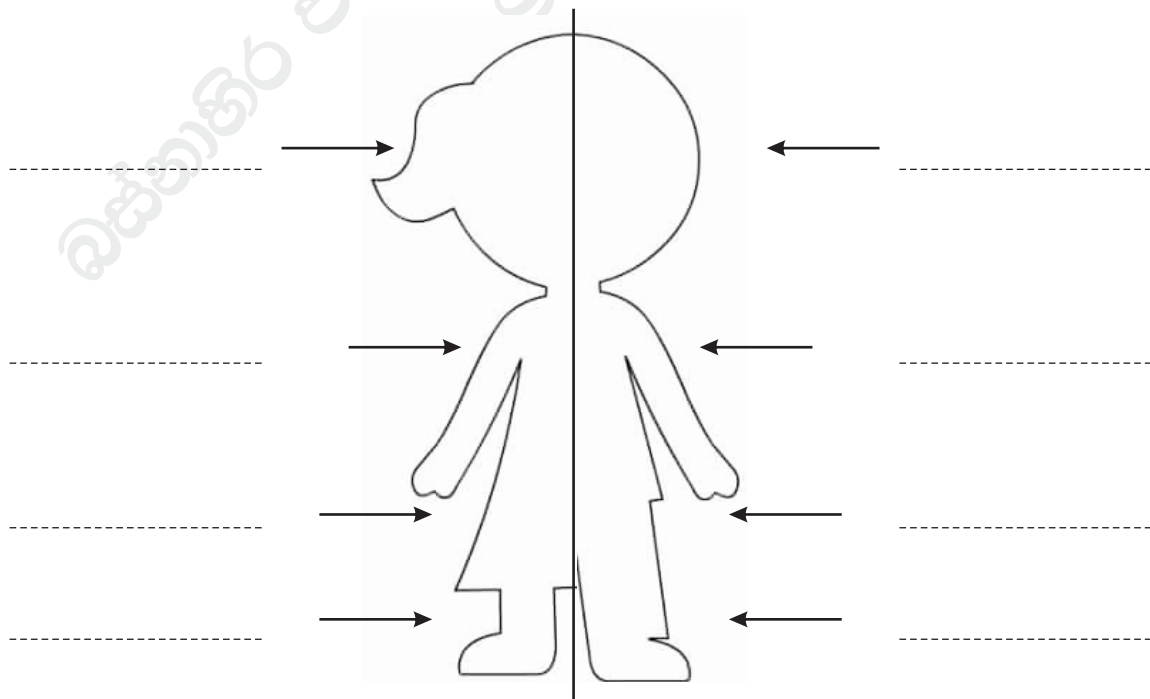


මුයල්



(08) කොටුව තුළ ඇති වචන කියවා අදාළ ස්ථානයේ ලියන්න.

පාට්ටන්, තම්බේ, මාමි, තගෙ, තාත්තා, මාමා, පාට්ටි, අක්කා

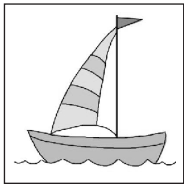


ඉංග්‍රීසි භාෂාව 5.3

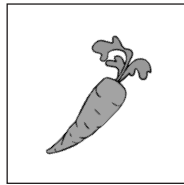
(01) පහත රූප ඉංග්‍රීසි බසින් නම් කරන්න.



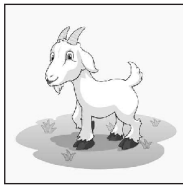
.....



.....



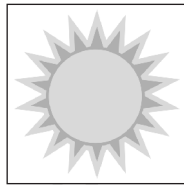
.....



.....



.....



.....

(02) යා කරන්න.

A

1. mamoty
2. Mountain
3. Calendar
4. Lunch box
5. Whistle

B

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | විසිල් එක |
| <input type="checkbox"/> | කැලැන්ඩරය |
| <input type="checkbox"/> | කෑම පෙට්ටිය |
| <input type="checkbox"/> | කන්ද |
| <input type="checkbox"/> | උදෑල්ල |

(03) නිවැරදි අකුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

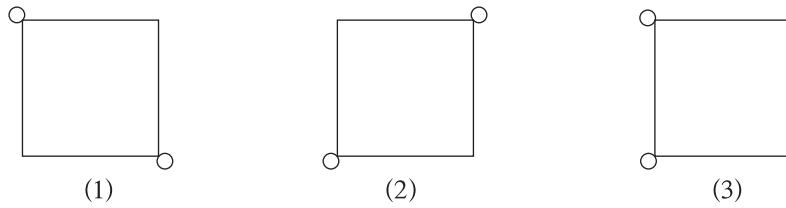
- | | | | |
|----------------|---------|--------------------|---------|
| 1. Dust.....r | (e , a) | 5. Ho.....se | (a , u) |
| 2. Eras.....r | (a , e) | 6. Rab.....it | (d , b) |
| 3. Air.....ort | (p , d) | 7. S.....y | (k , m) |
| 4. Fa.....r | (i , e) | 8. black boa.....d | (r , i) |

(04) අකුරු ගලපා අර්ථවත් වචන සකස් කරන්න.

1. mikl -
2. cire -
3. belat -
4. isfh -
5. ekit -

1 පුඤ්ඤ පත්‍රයට පත්‍රයට අත්වැලක්

(01) දී ඇති රූප අතරින් නොගැලපෙන රූපය තෝරන්න.

1. 

2.

x	-
+	0

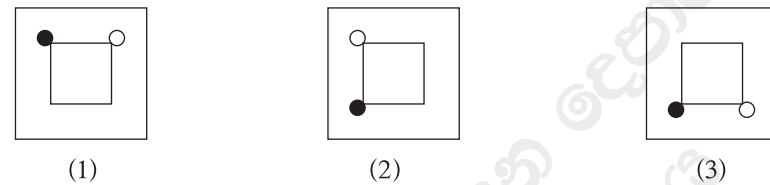
 (1)

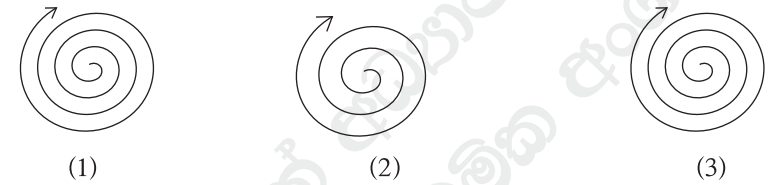
0	+
-	x

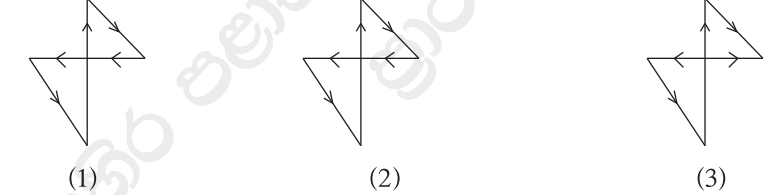
 (2)

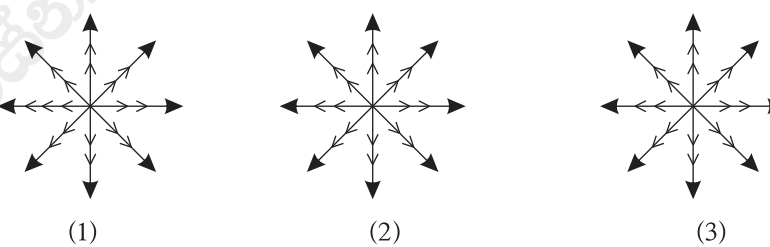
0	+
x	-

 (3)

3. 

4. 

5. 

6. 

(02) මගේ ළඟ ඇති මුදල රුපියල් 400.00 කි. ඉන් හතරෙන් එක් පංගුවට තවත් රුපියල් 25 ක් එකතු කළ විට ලැබෙන මුදල මා නංගීට දුන්නේ නම්, නංගීට දුන් මුදල කීයද?

1. රුපියල් 150.00 2. රුපියල් 115.00 3. රුපියල් 125.00

(03) මල් වට්ටියක පෙනි හතරේ මල් 12 ක් ද පෙනි පහේ මල් 6 ක් ද ඇත. එයින් පෙනි හතරේ මල් තුනක් හා පෙනි පහේ මලක් ඉවත් කළ විට වට්ටියේ ඉතිරිවන මල්වල ඇති මුළු පෙනි ගණන කීයද?

1. 61 2. 63 3. 59

(04) පහත දැක්වෙන තොරතුරු ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

ඇපල් + පේර	
2	1
රු. 65.00	

ඇපල් + පේර	
3	2
රු. 105.00	

ඇපල් ගෙඩි 5 ක හා පේර ගෙඩි 3 ක මිල විය හැක්කේ,

1. රුපියල් 165.00
2. රුපියල් 170.00
3. රුපියල් 160.00

(05) අභ්‍යාස පොත් 178 ක් ළමයින් 9 දෙනෙකු අතර සමානව බෙදූ විට කීයක් ඉතිරි වේද?

1. 7
2. 6
3. 5

(06) 1 - 10 අතර ඇති ඉලක්කම් 2න් බෙදූ විට ඉතිරියක් සහිත සංඛ්‍යාවල එකතුව වන්නේ,

1. 20
2. 25
3. 24

(07) 1 - 10 න් දක්වා ඇති සංඛ්‍යාවල ඉතිරි නැතිව දෙකෙන් බෙදිය හැකි සංඛ්‍යාවල එකතුව වන්නේ,

1. 30
2. 20
3. 18

• නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(08) විශාලත්වය වැඩිවන ආකාරයට අනු පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

1. ගම, දිස්ත්‍රික්කය, පළාත, රට, ලෝකය
2. ගම, පළාත, දිස්ත්‍රික්කය, ලෝකය, රට
3. ලෝකය, රට, පළාත, දිස්ත්‍රික්කය, ගම

(09) කාලය වැඩිවන අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

1. සතිය, දවස, අවුරුද්ද, මාසය
2. දවස, සතිය, මාසය, අවුරුද්ද
3. අවුරුද්ද, මාසය, සතිය, දවස

(10) කාලය අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

1. සවස, රාත්‍රිය, දහවල, උදය
2. රාත්‍රිය, සවස, උදය, දහවල
3. උදය, දහවල, සවස, රාත්‍රිය

(11) වටිනාකම අඩුවන අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,

1. රත්රන්, රිදී, තඹ, යකඩ
2. තඹ, යකඩ, රත්රන්, රිදී
3. යකඩ, තඹ, රත්රන්, රිදී

• දී ඇති ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(12) යමෙකුගේ හොඳ නරක පෙනෙන්නේ වැඩ කරන විට දී ය.

1. ආචාර්යා රචනා කැත්ත හැඳුවා වාගේ ය.
2. ආරේ ගුණ නැරේ.
3. කණ කොක් සුදු පෙනෙන්නේ ඉගිලෙන විට ය.

කාර්ය පත්‍රිකා 04

මව්බස 1.4

- (01) පහත දී ඇති ගීතය සම්පූර්ණ කරන්න. එම ගීතය කුමන ගී වර්ගයට අයත්දැයි වරහන තුළ ලියන්න.

අන්න බලන් සඳ රන් තැටියෙන්

.....

.....

වන්දන පල්ලව කෝකිල කුජන

සංගීතයේ පැටලී

(.....)

- (02) පහත කවිය කියවා අසා ඒ ඇසුරෙන් ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

මිණි මුතු කහවණු සම්පත් ගෙන දෙයි

ජල උල්පත් මහ පොළොවෙන් මතු වෙයි

දූව දඬු රන්පස මතුපිට පැළ වෙයි

මේ පින්බිම සුරැකුම යුතුකම වෙයි

1. කවියෙහි යෙදී ඇති විශේෂණ පදයක් සොයා ලියන්න.

.....

2. 'දූව' යන පදයට සමානාර්ථ පදයක් ලියන්න.

.....

3. අතීතයේ 'මුදල්' සඳහා භාවිත කළ වචනය කුමක් ද?

.....

4. වනාන්තර විනාශය නිසා ශිඝ්‍රයෙන් අඩුවී යන සම්පතක් පිළිබඳව ඡේදයේ දැක්වේ. ඒ කුමක් ද?

.....

5. 'පුණ්‍ය භූමිය' යන අදහස් දෙන පදය කුමක් ද?

.....

6. මෙහි අපගේ යුතුකම ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක් ද?

.....

7. මෙහි දැක්වෙන වටිනා සම්පත් මොනවා ද?

.....

8. පොළොවේ ඇති සරු බව කියවෙන කවි පදය කුමක් ද?

.....

(03) කවිය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

රට දූය ලක් දරුවන් වන අපහට බාරයි
එය සුරැකීම පණ නල ලෙස අප කළ යුතුමයි
හෙළ දරුවන් වීර විකුම් සිහියට එන්නේ
මී මුක්තන් ගිය පාරේ යා යුතු වන්නේ

1. කවියෙහි ඇති බහු වචන අනුක්‍රමය පද දෙකක් සොයා ලියන්න.
.....
2. 'ලාංකික' යන අදහස දෙන පදය තෝරා ලියන්න.
.....
3. 'හෙළ' යන පදයේ අදහස ලියන්න.
.....
4. "ආරක්ෂා කිරීම" යන පදයට සමානාර්ථ පදයක් කවියෙන් සොයා ලියන්න.
.....
5. උත්තම පුරුෂ බහුවචන අනුක්‍රමය පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
6. රට දූයෙහි වගකීම පැවරෙන්නේ කාහට ද?
.....

(04) දී ඇති ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

"හැන්දෑවට මේ ගල මුදුනට මලානික අවි ඇල්ලක් වැටෙයි. එය රාස්සිගේ අවිව යැයි වැඩිහිටියෝ කීහ. රාස්සි ඒ ගල මත්තෙහි වී වනා වේලන්නේ ඒ වෙලාවට යැයි ඔවුහු අපට කියා දුන්හ. ඒ නිසා අප කඳු මුදුන දෙස වැඩිපුර බැලුවේ නැත."

1. මෙහි කියවෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ගැන ද?
.....
2. ඡේදයේ ඇති බහුවචන අනුක්‍රමය පදයක් සොයා ලියන්න.
.....
3. "මතුපිට" යන වචනයට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයේ යෙදී ඇත. එය කුමක් ද?
.....
4. බහු වචන අතීත කාල ආබ්‍යාස පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
5. මෙම පදවල ඒකවචන පද ලියන්න.

i. වැඩිහිටියෝ -	ii. අප -
-----------------------	----------------
6. මෙම පදවල බහුවචන පද ලියන්න.

i. රාස්සි -	ii. ගල -
-------------------	----------------

- (05) පහත ආප්තෝපදේශවල හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.
1. උගතමනා මතු රැකෙනා
 2. රන් හා සමාන ය
 3. අවවාදයට වඩා
 4. බිම වැටේ.
 5. පෙරළෙන ගලේ නොබැඳේ.

(06) පද පෙරලී සම්පූර්ණ කරන්න.

1. කොළක්බුටුව -
2. ගෙල් පොඩිය -
3. මල් ආරිය -
4. පේව්වි කොට්ටිය -
5. නෙන්මීරිය -
6. හීසිරිය -
7. ඇත් බටය -

(07) පහත වැකි ලියන බසට හරවන්න.

1. මම ගමට යනවා -
2. අපි සරුගල් යවනවා -
3. ඔහු ඔරු පදිනවා -
4. ඇ මල් නෙළනවා -
5. ඇ ගවුම මැසුවා -
6. තාත්තා පොළට යනවා -
7. බල්ලා සඳට බිරුවා -
8. ගොවියෝ කුඹුරු කොටනවා -
9. අශ්වයෝ වේගයෙන් දිවුවා -
10. එළදෙනෙකු තණ කොළ කෑවා -

(08) ගැළපෙන පිළිතුර වරහනින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. දෑ කැත්ත -
2. ගොයම් සැලීමට ගන්නා කරුවක් සහිත ලිය -
3. කුල්ල -
4. කමත ශුද්ධ පවිත්‍ර කිරීමට භාවිත කරන උපකරණය -
5. හේනේ වල් කොටන විට දෙපයේ දමන සම් කැබලි -
6. වතුර ගෙන යාමට ලබු ගෙඩියෙන් සාදන භාජනය -
7. ඉනි උපයෝගී කරගෙන සාදන වැට -
8. හේනේ ඇති මඩුව -

(යතුර, බෝල් අත්ත, ලබු කැටය, දඬු වැට, පැල, ඉනි වැට, වාහන් පතුරු, උකුණු ගහ, ලියන්නාව)

(09) විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

පුංචි ගැහැණු ළමයා
සුවඳ පාන් වළලු
රෝස පාට මල්
නපුරු බල්ලෙක්
පිරිමි ළමයා

(10) සුදුසු පරිදි විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. දඩාස් මල් පෝච්චිය බිමට වැටුණා
2. නෑ නෑ අම්මා මම මුකුත් බිත්දේ නෑ
3. චීන්යා එනව ද මාත් එක්ක සෙල්ලම් කරන්න
4. මට හරි දුකයි ශේන්යා කීව්වා
5. මේ මල සාමාන්‍ය එකක් නොවෙයි ආච්චි කීවා

(11) A කොටසට ගැළපෙන අදහස B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

A	B
පාන් වළලු	නොපෙනී ගියා
පොපි ඇට	රුසියාවේ උතුරු ප්‍රදේශය
උතුරු කෙළවර	රුසියාවේ ජනප්‍රිය පැණි රස කෑමකි.
අතුරුදන් වුණා	කපු වැනි ඇට විශේෂයක්

(12) පහත යෙදුම්වල අදහස පැහැදිලි කර ලියන්න.

- කොළ මැඩීම -
- කිරි පුසිනේ -
- කල වැල් -
- සුරුක්කන් -
- වරුණ -
- අරුණ -

(13) පහත වචනවලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.

1. සොම්නස -
2. සන්තාපය -
3. පිළිරුව -
4. මැණියගේ -
5. නිවස -
6. සුළඟ -
7. රුධිරය -

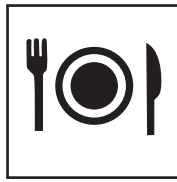
(14) දී ඇති කවි පදයේ ඊළඟ කවි පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

1. මේ කොතැනින් ගෙනා ගොනා
.....
2. අං දෙක රන් බන්දැඤ්ඤයි
.....
3. උණ දඬු කපන තැන උණ දඬු රිකිල්ලා
.....
4. එගොඩ ගොඩේ නා කණුවේ බැන්ද ගොනා
.....
5. හේනේ පැලේ මා විඳිනා සුරැක්කන්
.....

(15) පහත රූපික ප්‍රකාශනවලින් අදහස් වන දේ ලියන්න.



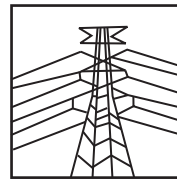
.....
.....



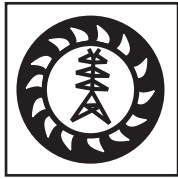
.....
.....



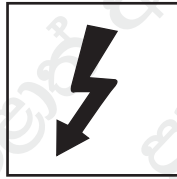
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

(16) “ගත සිත පිනවන රසවත් පලතුරු” මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක ම වචන පහකට වඩා වැඩියෙන් කිබිය යුතු අතර, උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

1.
.....
2.
.....
3.
.....

ගණිතය 2.4

බෙදීම

(01) 1. $6 \overline{)414}$

2. $7 \overline{)709}$

3. $8 \overline{)305}$

(02) 1. $6 \overline{)378}$

2. $7 \overline{)504}$

3. $8 \overline{)736}$

(03) 1. $6 \overline{)503}$

2. $8 \overline{)168}$

3. $9 \overline{)27}$

4. $3 \overline{)458}$

5. $4 \overline{)208}$

6. $5 \overline{)775}$

- ගැටලු විසඳන්න.

(04) මල් පැළ 234 ක් පැළ 09 බැගින් බෙදා දිය හැකි උපරිම සිසුන් ගණන කීය ද?

.....

(05) රැස්වීම් ශාලාවක පුටු 416 ක් තබා ඇත. පේළියක පුටු 7 බැගින් පේළි කීයක් තැබිය හැකි ද?

.....

(06) දොඩම් ගෙඩි 270 ක් සමානව පෙට්ටි 6 ක අසුරන ලදී. එක් පෙට්ටියක ඇති දොඩම් ගෙඩි ගණන කීය ද?

.....

(07) බල්බ වැලක රතු, කහ, කොළ හා නිල් බල්බ පිළිවෙලින් අමුණා ඇත. මෙම බල්බ වැලේ 144 වැනි බල්බයේ පාට කුමක් ද?

.....

(08) ළමයි 468 ක් 9 බැගින් කණ්ඩායම් කීයකට වෙන් කළ හැකි ද?

.....

(09) වී ගෝනි 198 ක් ගබඩා 9 කට සමානව බෙදා හරින ලදී. එක් ගබඩාවකට ලැබෙන වී ගෝනි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

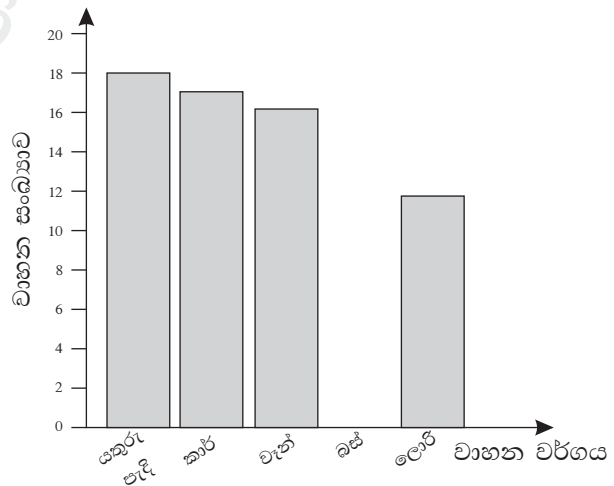
(10) එක්තරා පාසලක සියලුම සිසුන් පාසලට පැමිණි අතර ඔවුන් උදෑසන ආහාරය සඳහා ගත් දේවල් පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

ආහාර වර්ගය	ලමයි සංඛ්‍යාව
බත්	15
ආපේප	08
ඉඳි ආපේප	09
තෝසේ	.....
පාන්	12

1. වැඩිම දෙනෙක් ගත් ආහාරය කුමක් ද?
.....
2. තෝසේ ආහාරයට ගත් ලමයි සංඛ්‍යාව පාන් ආහාරයට ගත් ප්‍රමාණයෙන් හරි අඩකි. එම ප්‍රමාණය වගුවේ ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.
3. ආපේප වලට වඩා පාන් ආහාරයට ගත් මුළු ලමයි ගණන කීය ද?
.....
4. අඩුම දෙනෙක් ගත් ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
.....
5. මෙම පාසලේ සිටින මුළු ලමයි සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
.....

(11) පැයක් තුළ පාරේ ගමන් කළ වාහන පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

1. එම පැය තුළ ගමන් කළ බස් රථ සංඛ්‍යාව වෑන් රථ සංඛ්‍යාවෙන් හරි අඩක් නම් එය ප්‍රස්තාරයේ දක්වන්න.
2. වැඩියෙන් ම පාරේ ගිය වාහන වර්ගය කුමක් ද?
.....
3. අඩුවෙන්ම පාරේ ගිය වාහන වර්ගය කුමක් ද?
.....



4. පැයක් තුළ ගමන් කළ මුළු වාහන ගණන කොපමණ ද?
.....
5. ලොරි රථවලට වඩා වෑන් රථ කොපමණ ගමන් කළේ ද?
.....

- (12) 1. පහත සඳහන් වගුව උපයෝගී කරගෙන ස්ථම්භ ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න. (එක කොටුවකින් පහක් දැක්වෙන සේ)

දිනය	විකුණූ පත්තර සංඛ්‍යාව
සඳුදා	40
අඟහරුවාදා	30
බදාදා	35
බ්‍රහස්පතින්දා	25
සිකුරාදා	40

2. සතියේ දින 5 තුළ විකුණූ පුවත්පත් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

3. මෙම ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් ඇසිය හැකි ප්‍රශ්න 03 ක් ලියන්න.

- (13) පිළිතුරු සපයන්න.

1. රුපියලකට සතියේ කාසි කීය ද?

2. රුපියලට සත 25 කාසි කීය ද?

3. රුපියල් 5.00 ට ඇති සත 50 කාසි ගණන කීය ද?.....

4. වැඩිම අගයක් ඇති දෑනට භාවිතයේ පවතින කාසිය කුමක් ද?
.....

5. දෑනට භාවිතයේ ඇති රුපියලට වඩා වැඩි කාසි මොනවා ද?
.....

6. රුපියල් 5.00 ක් කාසි තුනක් භාවිත කර ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න.
.....

7. රුපියල් 50.00 නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසි හතරකින් මාරු කළ හැකි ආකාරය ලියන්න.
.....

(14) දී ඇති මිල දර්ශනය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

ද්‍රව්‍ය	මිල	
	රු.	ශත
සහල් (සමබා kg)	108	00
සීනි 1 kg	110	00
පරිප්පු 1 kg	125	00
අර්තාපල් 1 kg	85	00
මිරිස් කුඩු 250 g	120	00
කඩල 1 kg	220	00
පොල්තෙල් 1 l	250	00
සබන් කැට 1	35	00
සැමන් ටින් 1	78	00
කිරිපිටි පැකට් 1	305	00

- සහල් කිලෝ 2 ක සීනි කිලෝ 2 ක හා සැමන් ටින් 1 ක් වෙනුවෙන් කොපමණ මුදලක් වැය කළ යුතු ද?
.....
- සබන් කැට 3 ක් හා පොල්තෙල් ලීටරයක් මිලදී ගෙන රු. 500.00 දුන් විට ඉතිරි ලෙස කීයක් ලැබේ ද?
.....
- අර්තාපල් කිලෝවක් මිලට ගෙන රු. 100.00 මුදලාලිට දුන් විට ඔහුට ඉතිරි මුදල කාසි 3 කින් ලැබුණි. එම කාසි මොනවා ද?
.....
- කඩල කිලෝ $1\frac{1}{2}$ ක් (එකහමාරක්) හා කිරිපිටි පැකට් 2 ක් මිලට ගෙන රු. 1000.00 ක් දුන් විට ඉතිරි ලෙස ලැබෙන මුදල කීය ද?
.....
- අම්මා කිලෝග්‍රෑම් 1 ක් රුපියල් 85 ක් වූ අල ග්‍රෑම් 500 ක් ද, එකක් රුපියල් 78 ක් වූ සැමන් ටින් 3 ක් ද, කිලෝ ග්‍රෑම් 1 ක් රුපියල් 220 ක් වූ තේ කුඩු ග්‍රෑම් 500 ක් කිලෝ ග්‍රෑම් 1 ක් රු. 125 ක් වූ පරිප්පු කිලෝ ග්‍රෑම් දෙකක්ද මිලදී ගන්නා ලදී. අම්මාට ලබා දුන් බිල්පත සකස් කරන්න.

(15) පහත බිල්පත් සම්පූර්ණ කරන්න.

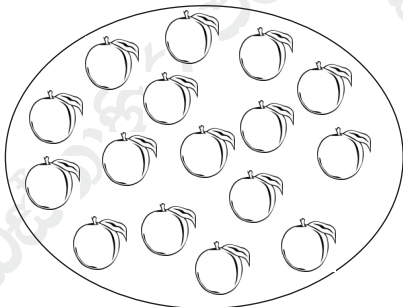
ද්‍රව්‍යය	ප්‍රමාණය	ඒකක මිල		මුදල	
		රු.	ශත	රු.	ශත
අභ්‍යාස පොත්	3	35	00	105	00
පෑන්	6	.....	.....	90	00
පැන්සල්	5	12	00	.....	.....
මිකනය	.....	8	00	16	00
එකතුව				.....	.....

(16) හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

කාසි වර්ගය	කාසි ගණන	වටිනාකම	
		රු.	ශත
රුපියල	2	2	00
රුපියල් දෙක	.....	6	00
රුපියල පහ	4	.....	.....
	9	.....	.....

• පිළිතුරු සපයන්න.

(17) මෙම ගෙඩි ගණනින් $\frac{1}{4}$ ට ගෙඩි කීය ද?



.....

(18) විසඳන්න.

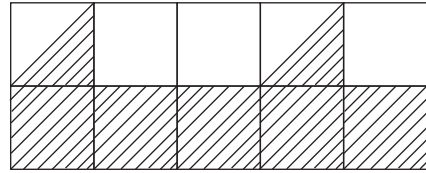
දොඩම් ගෙඩි 60 කින් $\frac{3}{4}$ ක් ඉදි ඇත.

1. ඉදුණු දොඩම් ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද?

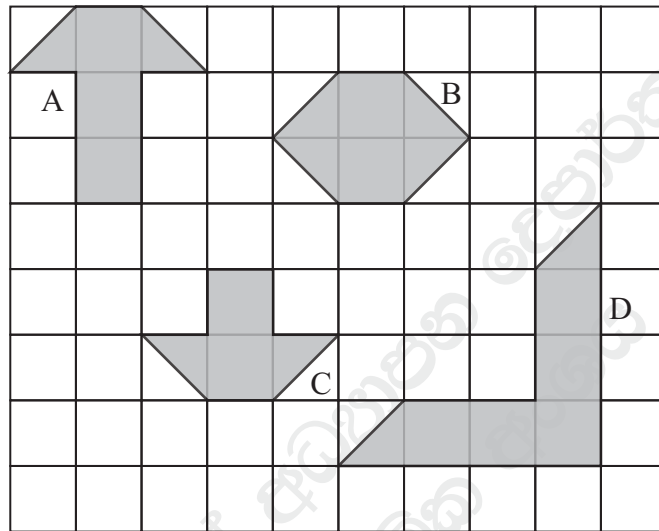
2. අමු දොඩම් ගෙඩි සංඛ්‍යාව කීය ද?

(19) මෙහි දැක්වෙන්නේ වර්ගඵලය වර්ග සෙන්ටිමීටර එක බැගින් වන සමචතුරස්‍ර 10 කින් සමන්විත රූපයකි.

1. රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය කොටු කීය ද?
.....



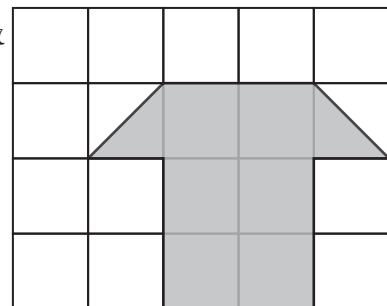
(20) පහත රූපයේ A, B, C හා D ලෙසින් වූ හැඩ 4 කි. එහි සෑම කුඩා කොටුවකම දිග හා පළල 1 cm බැගින් වේ. ඒ ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



1. D අක්ෂරය සහිත හැඩයේ වර්ගඵලය කොටු කීය ද?
2. සමාන වර්ගඵල ඇති හැඩ මොනවා ද?
3. අඩුම වර්ගඵලයක් හිමි හැඩය කුමක් ද?

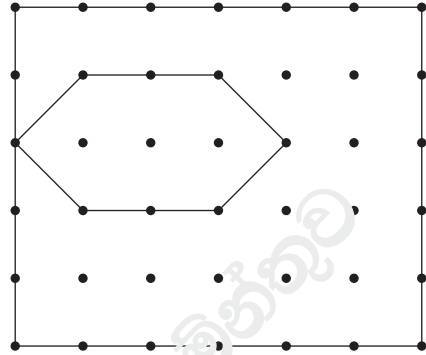
(21) රූපය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

1. කුඩා කොටුවක දිග හා පළල 1 cm ක් වේ. මෙහි අඳුරු කළ රූපයේ වර්ගඵලය කොටු කීයද?
.....
2. අඳුරු නොකර ඉතිරි වූ කොටසේ වර්ගඵලය කොටු කීයක් වේ ද?
.....



(22) පරතරය 1 cm වන පරිදි ඇණ ගසා ඇති නා දැති පුවරුවක් මෙහි දක්වා ඇත. ඒ අනුව දී ඇති හැඩයේ වර්ගඵලය කොපමණ ද?

.....



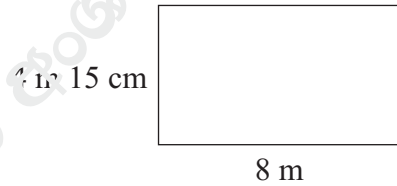
(23) පැත්තක දිග 4 cm වූ සමචතුරස්‍රයක පරිමිතිය සොයන්න.

.....



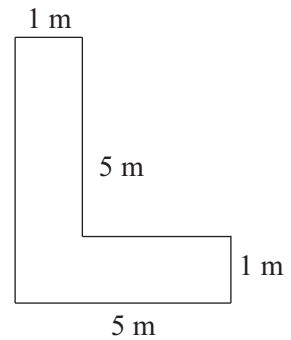
(24) පහත සෘජුකෝණාස්‍රයේ පරිමිතිය සොයන්න.

.....



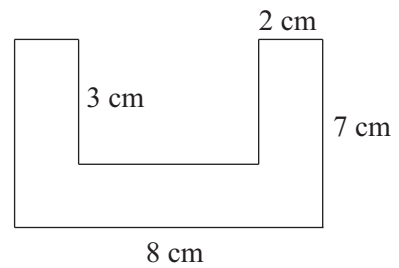
(25) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

.....



(26) මෙම රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.

.....



(27) පැන්සල් පෙට්ටියක පැන්සල් 24 ක් ඇත. ඉන් බාගයක් දුසිමකි. දුසිමකට අයත් පැන්සල් ගණන කොපමණ ද?

.....

(28) පොල් ගෙඩි 60 කින් බාගයක් උදය වරුවේ විකුණන ලදී. ඉතිරි පොල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

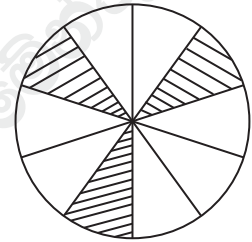
(29) ජම්බු ගෙඩි 20 කින් $\frac{3}{4}$ ක් කොපමණ ද?

(30) 1. මෙම රූපයෙන් පාට කළ කොටස කොපමණ ද?

.....

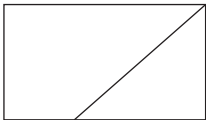
2. පාට නොකළ කොටස කොපමණ ද?

.....

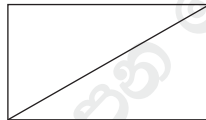


(31) සමාන කොටස් දෙකකට බෙදා ඇති රූප පාට කරන්න.

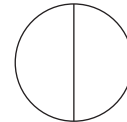
1.



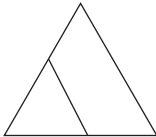
2.



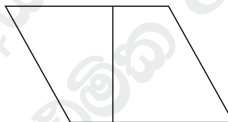
3.



4.

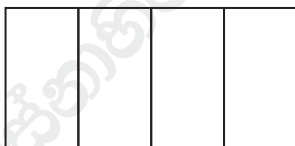


5.

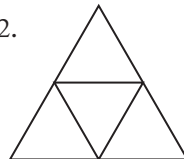


(32) දී ඇති රූපවලින් $\frac{1}{4}$ පාට කරන්න.

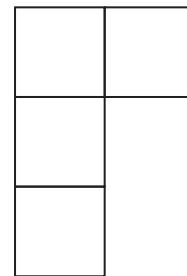
1.



2.

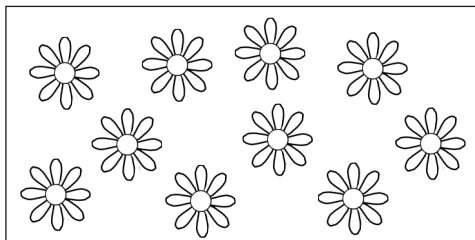


3.



(33) මෙම මල් සංඛ්‍යාවෙන් $\frac{1}{2}$ කට මල් කීය ද?

එම සංඛ්‍යාව පාට කර දක්වන්න.



.....

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් 3.4

(01) නිරෝගී පැළ ලබා ගත හැකි බීජවල මතුපිටින් හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ ඉදිරියෙන් (✓) ලකුණ ද වැරදි වගන්ති ඉදිරියෙන් වැරදි (✗) ලකුණ ද යොදන්න.

1. බීජය හොඳින් මෝරා තිබීම. ()
2. බීජයේ ආහාර පිරි පුෂ්ටිමත් ව වැඩි තිබීම. ()
3. බීජයේ පිටපොත්ත පැල්ලම් සහිතව දීප්තිමත්ව තිබීම. ()
4. තුවාල රහිත වීම. ()
5. කෘමීන් සිටීම. ()

(02) ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ඉක්මනින් පැළවෙන බීජ වර්ග අඩංගු කාණ්ඩය තෝරන්න.

1. අබ / මුං / මිරිස්	2. අබ / අඹ / කරවිල
3. මුං / අලිපේර / මිරිස්	4. අඹ / රඹුටන් / මිරිස්

2. ගොයමට හානි කරන සතෙකු නොවන්නේ,

1. පුරුක් පණුවා	2. මී මැස්සා
3. පැල මැක්කා	4. කුඩින්තා

3. වගා බිමක් තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් නොවන්නේ,

1. සෝදා පාළුවට ලක් නොවූ බිමක්	2. ජලය සැපයීමට පහසු ස්ථානයක්
3. හිරු එළිය ලැබෙන ස්ථානයක්	4. ගල් බොරළු අධික පසක්

4. මුල් මගින් සෑදෙන ශාකයක් වන්නේ,

1. ඉගුරු	2. දෙල්	3. මඤ්ඤාක්කා	4. පොල්
----------	---------	--------------	---------

5. බීජ කෙළින් ම පාත්තිවල සිටුවිය හැකි බීජ අඩංගු කාණ්ඩය වන්නේ,

1. බෝංචි, මැ, බඩ ඉරිඟු, වට්ටක්කා	2. තක්කාලි, මිරිස්, නිවිති, බතල
3. වම්බදු, මාළු මිරිස්, අබ, කැරට්	4. ගෝවා, බීට් රූට්, රාබු, රාජ අල

6. විකල්ප වගා බඳුන් ක්‍රමයේ ඇති වාසියක් නොවන්නේ,
 1. ඉඩකඩ නොමැති තැන්වලට සුදුසු ක්‍රමයක් වීම.
 2. අලංකාර බව
 3. සාත්තු සප්පායම් කිරීමේ අපහසුව
 4. අවශ්‍ය විට එහා මෙහා ගෙන යාමේ පහසුව

7. පාසල් වත්ත තුළ ඇති දිරා යන අපද්‍රව්‍ය ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,

1. ගිනි තැබීම.	2. කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීම.
3. විකිණීම.	4. ගොඩ ගසා තැබීම.

8. ගෙවත්තේ ඇති බෝගවලට සතුන්ගෙන් සිදුවන හානි වළක්වා ගැනීමට කළ හැකි දෙයක් නොවන්නේ,
1. ටක බැඳීම.
 2. කෘෂි බිත්තර සොයා ඉවත් කිරීම.
 3. කොහොඹ ඇට කොටා සකසා ගත් යුෂ ඉසීම.
 4. වැලි මකුණා බෝගවලට ඉසීම.

9. වගාවන්ට හානි කරන සතුන් වගුවේ A කොටසින් දැක්වේ. එම සතුන් ගොදුරු කර ගන්නා සතුන් වරහනින් තෝරා B කොටසෙහි ලියන්න.

(ඇටි කුකුළා, මයිනා, කටුස්සන්, සර්පයින්)

A	B
1. මීයන්	-----
2. කෘෂි	-----
3. ගොළුබෙල්ලන්	-----
4. දළඹුවන්	-----

(03) පිළිතුරු ලියන්න.

1. විකල්ප වගා බඳුන් සඳහා භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය 3 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

2. විකල්ප වගා බඳුන් ක්‍රමයේ වාසි 2 ක් ලියන්න.

1.
2.

3. පරිසර හිතකාමී කෘෂි පාලන දියරයක් නම් කරන්න.

1.

4. සාමාන්‍ය පැළ ඉණි වැට හා විකර්ණාකාර ඉණි වැට ඇඳ නම් කරන්න.

(04) පහත සඳහන් අවස්ථා ආරක්ෂා සහිත නම් (✓) ලකුණ ද අනාරක්ෂිත නම් (x) ලකුණ ද යොදන්න.

1. විශාල ගස්වල දිරා ගිය අත්තකට නැගීම. ()
2. ගං වතුර අවස්ථාවක දිය නැම. ()
3. මදුරුවන් බෝවන ස්ථාන විනාශ කිරීම. ()
4. රේල් ගේට්ටුවක් නොමැති අවස්ථාවක ඇතින් දුම්රියක් එද්දී රේල් පාර හරහා ගමන් කිරීම. ()
5. ගසක අත්තක් කපන ආසන්නයේ බලා සිටීම. ()
6. කඳු මුදුනක සිට පහළට හැඩතලය අනහැර පාපැදිය පැදීම. ()
7. අනතුරක් සිදු වූ වහාම කලබල වීම. ()
8. ළමයින් මෙහෙකාර සේවයේ යෙදවීම ()
9. සුදු ඉරෙන් පාර මාරුවීම. ()

(05) පහත එක් එක් ආහාර නරක් වූ විට දැකිය හැකි ලක්ෂණය බැගින් ලියන්න.

1. මාළු -
2. බත් -
3. පලතුරු -
4. කිරි -
5. මඤ්ඤොක්කා අල -

(06) විෂ වූ ආහාර ගැනීම නිසා ඇති විය හැකි රෝග ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.

1.
2.
3.

(07) සමාජ විරෝධී ක්‍රියා 3 ක් දක්වන්න.

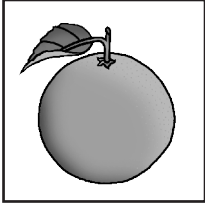
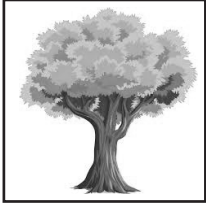
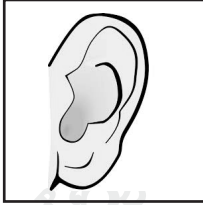
1.
2.
3.


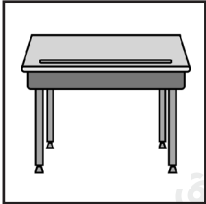

(08) පහත එක් එක් රෝගය බෝ කරන්නේ කුමන සතුන් විසින් දැයි තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- මී උණ -
- පාචනය -
- ජලහීනිකාව -
- මැලේරියාව -
- බරවා -
- මහාමාරිය -

දෙවන ජාතික භාෂාව 4.4

(01) පහත දී ඇති රූප දෙමළ බසින් නම් කර තිත් ඉරි මත සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

1.		2.		3.	

4.		5.			

(02) පහත දෙමළ වචනවල අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.


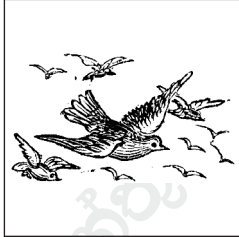
1. වෙණ්ඩික්කායි -
2. මුරුංගෙ -
3. වාලෙප්පළම් -
4. පප්පාසිප්පළම් -
5. තෝඩම් පළම් -
6. කොයියාප්පළම් -
7. විලාම්පළම් -


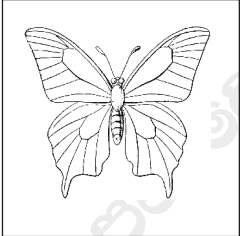
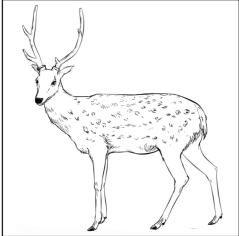
(03) පහත වගන්ති දෙමළ බසට හරවා සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

1. ළමයි සෙල්ලම් කරනවා -
2. ඔව් මම එන්නම් -
3. පොතක මිල කීය ද? -
4. ගුරුතුමිය ආවා ද? -
5. පාඩම කියා දෙන්න -
6. අඹ රසයි -
7. අම්මා බත් ඉව්වා ද? -
8. බසය එනවා -

ඉංග්‍රීසි 5.4

(01) පින්තූරය දෙස බලා ඒවාට ඉංග්‍රීසියෙන් කියන නම් ඉංග්‍රීසි අකුරෙන්ම ලියන්න.

1.	7		

2.			

(02) හිස්තැන් පුරවන්න.

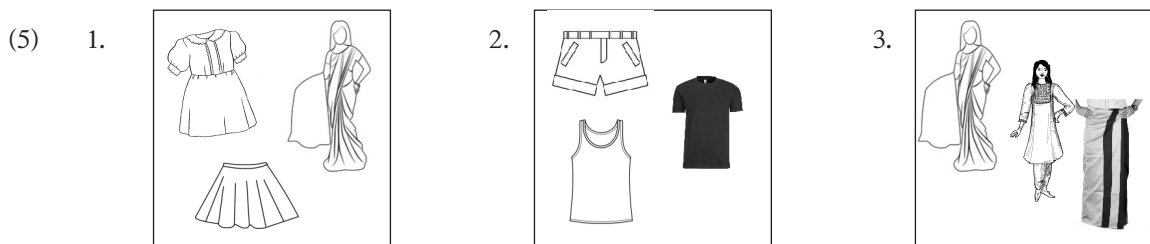
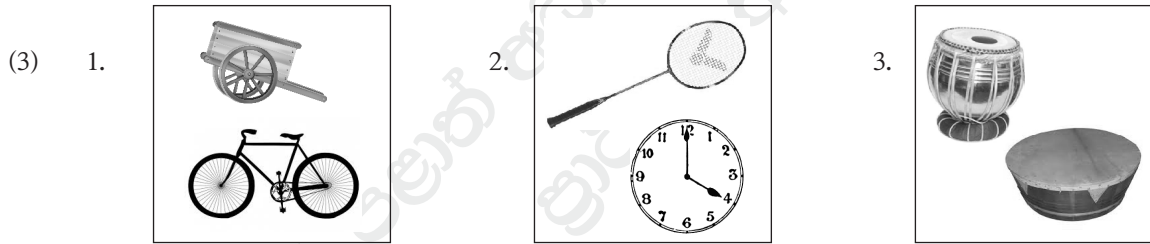
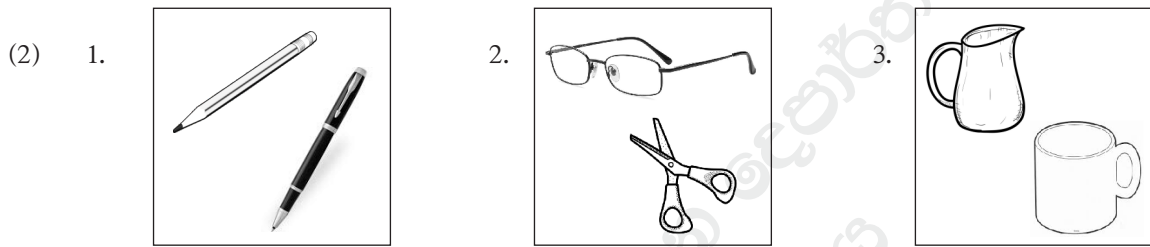
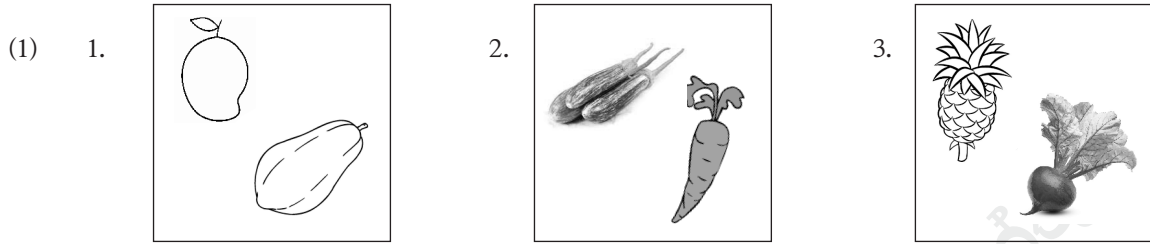
- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. M.....nitor | 6. Good mor.....ing |
| 2. C.....nteen | 7. Scho.....l |
| 3. W.....ter | 8. Post Of.....ice |
| 4. H.....rse | 9. W.....ter |
| 5. B.....ack | 10. Spoo..... |

(03) පහත වාක්‍යවල අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ලියන්න.

1. කවුද කෑගසන්නේ? -
2. මට බඩගිනියි. -
3. මට දන් එන්න පුළුවන්. -
4. මට උදව් කරන්න පුළුවන් ද? -
5. අපි ගෙදර යමු. -
6. කරුණාකර ඔබේ පොත ගන්න. -
7. අඬන්න එපා. -
8. ඔබ පදිංචිව සිටින්නේ කොහේ ද? -

පළමු පුස්තක පත්‍රය සඳහා අත්වලක්

දී ඇති කොටු තුනෙන් දෙකක දැක්වෙන රූප දෙක අතර කිසියම් සමානකමක් ඇත. එක කොටුවක එවැනි සමානකමක් නැත. එම කොටුව තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



(06) දී ඇති කොටුවට සමාන අගය සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

1. $5 \times 4 + 7 = 27$

1. $15 + 12$

2. $3 + 4 \times 2$

3. $12 + 8$

2. $\frac{12+6}{2} = 3 \times 3$

1. 6×3

2. $4 + 5$

3. $34 - 12$

3. $36 - 14 = 10 + 4 \times 3$

1. $6 + 6$

2. $33 - 11$

3. $\frac{5+9}{2}$

(07) ඉරි ඇඳි වචනය වෙනුවට යෙදිය හැකි වචනය තෝරන්න.

1. සමන්ගේ සපත්තු ජෝඩුව පැරණි එකකි.

1. මේස්

2. සෙරප්පු

3. කරාබු

2. මාමා නැටුමට අනුව බෙරය වාදනය කළේ ය.

1. සර්පිනාව

2. වයලීනය

3. රබාන

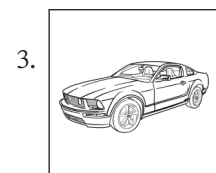
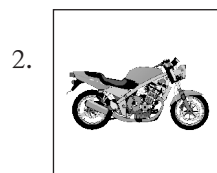
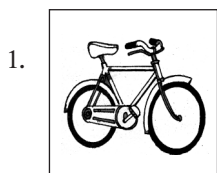
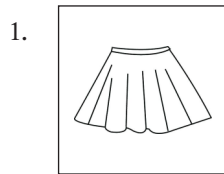
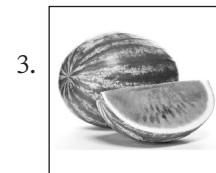
3. අම්මා පොළෙන් බඩු ගෙන බැගයට දමා ගන්නා ය.

1. පන්මල්ලට

2. පෙට්ටියට

3. ඔඩොක්කුවට

(08) පළමු රූපයට ගැලපෙන රූපය දී ඇති පිළිතුර අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



කාර්ය පත්‍රිකා 05

මව්‍ය 1.5

01) ඡේදය හොඳින් කියවා ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

“පැණි කපනවා” යන වහර හමුවන්නේ දිගා මඩුලු දනව්වේ සිංහලයන්ගේ කතා බසහි ය. මෙයින් අදහස් කරන්නේ ‘බඹර කැපීමයි’, බඹරුන් විසින් බඳින ලද මී වදයක් කැපීම ‘බඹර කැපීම’ නම් බඹර කපන්නේ පැණි ගන්නට හෙයින් ඊට ම ‘පැණි කපනවා’ යනුත් යෙදේ.

i. ඡේදයෙන් විස්තර කෙරෙන සිංහල ගැමි කාර්යය කුමක් ද?

.....

ii. “බඹර කැපීම” යන්න විස්තර කරන්න.

.....

iii. බඹර කපන්නේ ඇයි?

.....

iv. ‘බඹරුන්’ යන අනුක්ත පදය උක්ත කොට ලියන්න.

.....

v. අකුරකට සඤ්ඤකය යෙදුණු වචන දෙකක් ලියන්න.

.....

vi. මෙයින් කියැවෙන ප්‍රදේශය කුමක් ද?

.....

(02) ඡේදය හොඳින් කියවා ඒ ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.

අයුක්තිය, අසාධාරණය නොඉවසූ උන්වහන්සේ කිපෙන සුලු තැනැත්තකු වුව ද අනුන්ගේ දුකෙහි දී වෙඳරු පිඩක් මෙන් උණුවන හදවතක් ඇති අයෙකු බව උන්වහන්සේ ළඟින් ඇසුරු කළ අය දැන සිටියෝ ය. සිංහල, පාලි, සංස්කෘත ආදී භාෂා ද බුද්ධ ධර්මය ද මැනවින් හදාරා සිටි මහින්ද හිමියන්ට 1934 දී කොළඹ ආනන්ද විද්‍යාලයේ ආචාර්ය තනතුරක් ලැබීම උන්වහන්සේගේ ජීවිතයේ වැදගත් සිදුවීමක් විය.

i. මහින්ද හිමියන් නොඉවසූ දේ කුමක් ද?

.....

ii. උන්වහන්සේ හදාරා ඇති භාෂා මොනවා ද?

.....

iii. මෙහි සඳහන් පරිදි මහින්ද හිමියන්ගේ ජීවිතයේ සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම කුමක් ද?

.....

iv. අතීතකාල, ප්‍රථම පුරුෂ, බහුවචන ක්‍රියාපදයක් සොයා ලියන්න.

.....

v. ඡේදයේ සඳහන් උපමාව සොයා ලියන්න.

.....

- vi. පහත පද පැහැදිලි කරන්න.
 - 1. කිපෙන -
 - 2. ඇසුරු -
 - 3. හදාරා -
 - 4. මැනවින් -

vii. නැත යන අර්ථය යෙදී ඇති පදයක් සොයන්න.

- viii. පහත වචනවල ඉරි ඇඳි අකුරට යෙදී ඇති පිල්ලම නම් කරන්න.

1. වෙඬුරු -	4. නොඉවසු -
2. සංස්කෘත -	5. සංස්කෘත -
3. විද්‍යාලය -	6. කොළඹ -

(03) කවිය කියවා ඒ ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

බිංදු බිංදු මහ පොළොවට
 වතුර වැටෙනවා
 හෝ ගාමින් අපේ ගමට
 වැස්සක් එනවා

- i. කවියෙන් විස්තර කරන්නේ කුමන අවස්ථාවක් ද?

- ii. මෙහි දැක්වෙන වැස්සෙහි ස්වභාවය කුමක් ද?

- iii. මෙහි සඳහන් පරිදි වැස්සේ ශබ්දය කෙබඳු ද?

- iv. කවියේ සඳහන් නාම විශේෂණ පදයක් ලියන්න.

- v. කවියේ ඇති ක්‍රියාපද දෙක ලිඛිත බසට හරවා ලියන්න.

i.	ii.
---------	----------
- vi. සමාන පද ලියන්න.
 - 1. වැස්ස -
 - 2. පොළොව -
 - 3. වතුර -

(04) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

වරින්වර හමා ආ සුළඟ නිසා උණ පඳුරු සර සර ගායි. ඉවුර දිගේ දුව ආ සමහර කුඩා සත්තු ජබු: හඬින් දියට පනිති. ටික වේලාවකට පසු හඳ පායා ආවේය. රන් තැටියකින් කිරි ඇඳ හැලෙන්නා සේ සඳ රැස් ගලන්නට විය. ඒ රැසින් නිසල ගඟ දිය ද රන් පැහැ ගත්තේ ය.

i. ඡේදයෙන් විස්තර කෙරෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ද?

.....

ii. උණ පඳුරු හඬ නගන්නේ කුමක් නිසා ද?

.....

iii. ඡේදයේ සඳහන් උපමාව සොයා ලියන්න.

.....

iv. ගඟ දිය රන් පැහැ වූයේ ඇයි?

.....

v. 'සත්තු ජබු: හඬින් දියට පනිති' යන්න ඒකවචනයට හරවා ලියන්න.

.....

vi. සමාන පද ලියන්න.

1. සුළඟ -
2. ජලය -
3. සඳ -
4. නිසල -
5. රන් -

vii. 'රැසින්' යන වචනයේ යෙදී ඇති පිල්ලම් ලියන්න.

.....

(05) පහත වාක්‍ය සඳහා සුදුසු වර්තමාන කාල ක්‍රියාපද යොදන්න.

1. මම පහුරක ගමන් -
2. මම උදෙන් ම අවදි -
3. මම හොඳින් ඉගෙන -
4. මම සරුගලයක් -
5. මම අම්මාට උදවු -
6. අපි පන්තිය පිරිසිදු -
7. අපි ලස්සනට අකුරු -
8. අපි නගරයට -
9. අපි සෙල්ලම් ගෙයක් -
10. අපි අසරණයින්ට පිහිට -

(06) පහත දී ඇති වර්තමාන කාල ඒක වචන වාක්‍ය බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

1. කුරුල්ලා පැටවුන්ට කෑම සොයා යයි.
.....
2. බල්ලා සඳට බුරයි.
.....
3. ගුරුවරයා ළමයින්ට හොඳින් උගන්වයි.
.....
4. ළමයා සරුංගලයක් සාදයි.
.....
5. වෛද්‍යවරයා රෝගියා පරීක්ෂා කරයි.
.....

(07) පහත වාක්‍ය සඳහා සුදුසු අතීතකාල ක්‍රියා පදය වරහනින් තෝරා ලියන්න.

(කළේ ය, ගියා ය, කළා ය, කළේ ය, ගියහ, ගියේ ය)

1. ශේන්යා මිදුලට
2. පහුර ගඟ පහළට ඇදී
3. ගොවියෝ දැකැති ගෙන කුඹුර දෙසට
4. මීමැස්සෝ මල් පැණි රැස්
5. අම්මා ඇඹුලට අවශ්‍ය කළමනා එක් රැස්
6. පසිඳු ජනකවී ගැන තොරතුරු රැස්
7. මහින්ද හිමියෝ රත්මලානට වැඩම
8. ගුරුතුමිය සියලු දෙනාට ස්තූති
9. ඔහු කාලය මැනීමේ ඉතිහාසය සෙවීමට තීරණය
10. ගංගා මහ මුහුදට ගලා

(08) දී ඇති වචන සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු අක්ෂර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. සෙව..... ල්ල (නෑ / ණෑ)
2. විකා..... නය (ෂ / ශ)
3. ගොක් කො..... (ල / ල)
4. සං.....මිත්තා (ඝ / ග)
5. වස්ත්‍රාභර..... (ණ / න)
6. ඔෟ.....ධිය (ශ / ෂ)
7. කල්ප ව (නා / ණා)
8. ආරා..... නා (ධ / ද)
9. සංගීත යා (ඥ / ඤ)
10. ගං ඉ.....ර (උ / චූ)

(09) පහත වාක්‍යවල උපමාව යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. කුමාරගුප්ත බලලකු මෙන් දී කිරට ආශා කරන්නෙකි.
2. කුමාරගුප්ත සිහසුන අරා හිඳගත් කුමාරයකු මෙන් වටනොටයේ වීදුරු ඉලක්කට්ටුව උඩ වූ කිරි මුට්ටිය දෙස බැලුවේ ය.
3. ඔහුගේ කුඩා පුත්‍රයාගේ සඳවන් සොමිනස් මුහුණ දොමිනස් වැහිවලාකඩින් වැසිණ.
4. බැද්ද පුරා සුදු රෙද්ද වගෙයි අද ඉද්ද පනා මල් කැන් පිපිලා
5. ඇගේ පා යට පොළොව බමරයක් වගේ කැරකැවුණා.
6. මගේ සුරතල් අක්කාගේ - මාලේ මුතු ඇට වාගේ
7. අහසේ තරු මල් පිපිලා - පොළොවේ සුදු මල් පිපිලා
මගුල් ගෙවල් දෙකක් වගෙයි - මේ දෙපොළ ම හැඩ ගැහිලා

(10) පහත දැක්වෙන ඡේදය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

අපේ ගමේ සිට කැලණි ගඟ දිගේ පහුරකින් කොළඹ යාමට දවසක් දෙකක්වත් ගත වෙයි. මේ ගමන විසිතුරු වූත් ත්‍රාසජනක වූත් රසවත් වූත් අත්දැකීම්වලින් පිරී ඇති බව මා දැන ගන්නේ පහුරුකාරයින් කියන කතා ඇසීමෙනි. එහෙයින් පහුරක නැඟී ගඟ දිගේ කොළඹ යාම මට දැනුණේ ඉතිහාස පොතේ ඇති කොළොම්බස්ගේ නාවික ගමන මෙනි.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරාගෙන තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. මෙම ගමනේ ගමනාන්තය කොහේ ද?
.....
- ii. මෙහි සඳහන් උත්තම පුරුෂ අනුක්‍රම පදය ලියන්න.
.....
- iii. 'විවික්‍ර' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් සොයා ලියන්න.
.....
- iv. සඤ්ඤකය යෙදුණු අකුරක් සොයා ලියන්න.
.....
- v. කෙටි පාපිල්ල යෙදුණු වචනයක් ලියන්න.
.....
- vi. මෙහි සඳහන් උපමාව ලියන්න.
.....
- vii. මෙම ඡේදය ඇතුළත් ගඟ අද්දර කැලේ ග්‍රන්ථය රචනා කළේ කවුද?
.....

(11) පහත දී ඇති හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ප්‍රිය කපන්නට පෙර (පොළොව / පොලොව) යට වතුර ඇද්දී දන ගන්නා ක්‍රම ගැමියෙක් දනිති.
2. (වලාකුළු / වලාකුළු) අහසේ හැම තැන දක්නට ලැබෙයි.
3. (කැලණි / කැලණි) ගඟේ ත්‍රාසජනක අත්දැකීමට මුහුණ දෙන අටියෙන් මම පහුර වැරයේ අල්ලා ගනිමි.
4. (විදුලි බුබුලු / විදුලි බුබුළු) ගෙවත්ත වර්ණවත් කළේය.
5. (ප්‍රස්තාව පිරුළු / ප්‍රස්තාව පිරුළු) බස අලංකාර කරයි.

(12) හිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂරය තෝරා ලියන්න.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. කප..... වා (ණ / න) | 6. ගතිගු..... (න / ණ) |
| 2. පැර..... (ණි / නි) | 7. නිරූප..... ය (ණ / න) |
| 3. උපකර..... (ණ / න) | 8. කා..... යේ (ල / ල) |
| 4. ඔ ද (ලි / ලි) | 9. ගුණානුස්මර..... (ණ / න) |
| 5. ලක්ෂ (ණ / න) | 10. කො..... ඹ (ල / ල) |

(13) පහත වාක්‍යවල උපමාව සොයා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. ගඟ දෙපස ඇති උණ පඳුරුවල අහස ගඟට නැමී ඇත්තේ කර උස්සා අප දෙස බලා සිටින මිනිසුන් මෙනි.
2. වවුලන් ඉහිලී යන්නේ හෙලිකොප්ටර් යානා පරිද්දෙනි.
3. කදුරු, කිරළ, දොඹ, ඇහැළ, හික් ආදී ගස්, ගඟ දෙපස සිටින මුරකරුවන් වැන්න.
4. සමහර ගසක මුල් අපට පෙනෙන්නේ අඬු විහිදා ගත් දුවැන්න සතකු මෙනි.
5. රන් තැටියකින් කිරි ඇද හැලෙන්නාසේ සඳැස් ගලන්නට විය.

(14) පහත වාක්‍ය ලිඛිත බසින් ලියා සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. රැහැයියන්ගේ හඬ ගං ඉවුරෙන් ඇසුණා
.....
2. වතුර බුබුළු මිදුලේ හැමතැන දකින්නට ලැබෙනවා
.....
3. වලාකුළේ රන් පාටට විදුලි කොටනවා
.....
4. ලංකාවාසීන් අවදි කිරීමට උන්වහන්සේ නොබියව සිය පැන මෙහෙය වූ සේක.
.....
5. තම අදහස් රසවත් කිරීමට කවීහු උපමා, අලංකාර යොදා ගනිති.
.....

6. ගමරාල මුරංගා ගස කපා දැමීමා
.....

7. නංගී මිහිරි ගීයක් ගායනා කරනවා
.....

(15) පහත දී ඇති එක් එක් වාක්‍ය බණ්ඩයට අර්ථයෙන් සමාන තනි වචනය තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. රට කෙරෙහි ඇති ආඩම්බර බව -
2. ජාතිය කෙරෙහි ඇති ඇල්ම -
3. මුණ ඉදිරිපිට දී කැමතිබව හැඟවීම -
4. කතා කරන භාෂාව -
5. ලිවීමේදී භාවිත කරන භාෂාව -
6. සන බවට පත් ජලය -
7. උෂ්ණත්වය නිසා ජලය වාෂ්ප බවට හැරීම. -
8. පිළිකුල ඇති කරන -
9. සිනා උපදවන -

(16) පහත පද පෙරළි නිවැරදි කර ලියන්න.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. වං ගතුර - | 4. පැල්පොළ - |
| 2. මතුර වල - | 5. කම්බල උඩ - |
| 3. වත්තල පිංගෙඩිය - | 6. කිල් පොච්චා - |

(17) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

1. නැති වලට කනයා පණ්ඩිතයා ලු
2. ඉගුරු දී ගන්නා වගේ
3. ගහට කරවිල වැල ගියා වගේ
4. ලිපට වැටුණා වගේ.

(18) පහත සඳහන් කවියේ ඇති හිස්තැන් සම්පූර්ණ කර මෙම පැදිය රචනා කළ රචකයාගේ නම වරහන තුළ ලියන්න.

උපන්නෙන් මැරෙන්නෙන් තනියමයි	ලොවේ
එයින් පිටත්කර වෙන විදියකින්	නොවේ
.....
බියෙන් මුලු වදිනු අප හට තරම්	නොවේ

(19) පද්‍ය සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

.....
 වැස්ස වහිනවා

 මිදුලෙ නටනවා

(20) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිතව ලියා ඇති වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. නටඹුන් - විශිෂ්ඨ - මර්දනය - වලාකුලු
2. ප්‍රශ්ණ - ප්‍රදර්ශනය - පාෂාණ - කුරුළු
3. ප්‍රථිඵල - ණය - සරළ - ලමයා
4. ළා හිරු - ලා දලු - තනකොළ - නිපුනතා
5. රනකාමී - ලක්ෂණ - පිළිවෙල - පිලිතුරු

(21) හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. වතුර බුබුළු මිදුලේ හැමතැන දක්නට (ලැබෙයි / ලැබෙති)
2. මිදුල වැහි වතුරෙන් (පිරෙති / පිරුණේ ය)
3. ජයසේකර සැහැල්ලුවෙන් (කීව්‍යය / කීවේය)
4. මහින්ද හිමියෝ කවි පොත් රාශියක් රචනා (කළේය / කළහ)
5. මේධාවී පද්‍ය පන්තියක් රචනා (කරයි / කළේ ය)
6. ගැහැනු කුඹුරේ ගොයම් මිටි (බඳිති / බැන්දා ය.)
7. ඔවුහු ගං වතුරේ ඔරු (පදියි / පැද්දෝ ය)
8. ඔහු අපට අවවාද අනුශාසනා (කළේ ය / කළා ය)
9. ඇය විනෝද වාරිකාවකට සහභාගී (විමු / වූවා ය)
10. ගස් පෙළ සුළඟින් ඒ මේ අත වැනෙන්නට (විය / වූහ)

(22) “මගේ ගෙවත්ත සුන්දරයි” යන මාතෘකාව යටතේ වාක්‍ය 3 ක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වැඩි විය යුතුයි. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය ද නිවැරදි විය යුතුයි.)

.....

.....

.....

.....

(23) පිරුළෙහි අදහස නිවැරදිව ගැලපෙන පරිදි අංක යොදන්න.

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 1. කළු මාරපන් ගියා වගේ | <input type="checkbox"/> | කරදරයක් පිට තවත් කරදරයක් ඇතිවීම. |
| 2. අටුව කඩා පුටුව හැඳුවා වගේ | <input type="checkbox"/> | උදව් කරන්නට ගොස් අමාරුවේ වැටීම. |
| 3. වඳින්න ගිය දේවාලේ ඉහේ කඩා වැටුණා වගේ | <input type="checkbox"/> | වටිනා දෙයක් විනාශ කොට නොවටිනා දෙයක් තැනීම. |
| 4. ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොනා ඇන්නා වගේ | <input type="checkbox"/> | යමක් ආරක්ෂාව සඳහා නුසුදුසු තැනක තැබීම. |
| 5. වක්කඩේ හකුරු හැංගුවා වගේ | <input type="checkbox"/> | අරමුණ නොදැන කටයුතු කිරීම. |

(24) නිවැරදි අදහස පැහැදිලි වන සේ වචන යොදන්න.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1. කාලය - | 2. කුඩා නිවස - |
| බිම භාරන ලද - | කුඩා ගස් - |
| (වළ / වල) | (පැළ / පැල) |
| 3. දල්වන ලද - | 4. ඥානය - |
| ගල් - | ඇස - |
| (පහන / පහණ) | (නුවන / නුවණ) |
| 5. කරන ලද - | 6. බනිජ සොයා භාරන - |
| කාලය - | ප්‍රසිද්ධ - |
| (කළ / කල) | (පතළ / පතල) |

(25) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පුරා වසර 33 ක් තිස්සේ අවිච්චි වේලෙමින් වැස්සේ තෙමෙමින් සෙල්ලිපි කියවූ පරණවිතාන පඬිවරයා රජරට ප්‍රදේශය පුරා මිහිදන් ව තිබූ වටිනා වස්තු කැණීම් ආශ්‍රයෙන් මතු කර ගෙන ඒ පිළිබඳ තොරතුරු කියවා ඒවා සාමාන්‍ය ජනතාවට පැහැදිලි කර දීමට වටිනා පොත් පත් ද ලියා පළ කරමින් සිංහල සාහිත්‍යයට ද විශාල සේවයක් කළේ ය.

- i. ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කවුරුන් ගැන ද?
.....
- ii. ඔහු වසර කීයක් සෙල්ලිපි කියවීමෙහි යෙදුණේ ද?
.....
- iii. 'මිහිදන් ව තිබූ' යන්නට අදහස ඔබේ වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.
.....
- iv. 'ගල්වල කොටා ඇති ලේඛන' යන්නට ඡේදයේ යෙදී ඇති වචනය සොයා ලියන්න.
.....
- v. එතුමා විශාල සේවයක් කළ ක්‍ෂේත්‍රය කුමක් ද?
.....

(26) "අප රටේ ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන" යන මාතෘකාව යටතේ නිර්මාණාත්මක වගන්ති 3 ක් ලියන්න.

(29) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ගල් ගුහාව සුද්ධ කොට අපි, අපේ බඩුන් කොට්ටා පැදුරුත් එහි තබා ටිකක් හති ඇරියෙමු. අනතුරුව අපි ගල් ගුහාව ළඟ සිට කොටුපොළ තෙක් කැලේ කපා අඩි පාරක් තැනුවෙමු. එදින දවල් ආහාරය වශයෙන් අප කැවේ කුරුම්බය. හවස කපු කඩා පළා මද කැවෙමු. රැයෙහි ජින්නා බත් ඉව්වේ ය. මම පොල් ගා සම්බලයක් සැදුවෙමි.

(මධොල්දූව)

- i. ගුහාව තුළ තැබූ දේවල් මොනවා ද?
.....
- ii. අඩි පාර තැනුවේ කොහේ සිට කොහාට ද?
.....
- iii. දවල් ආහාරය සඳහා ඔවුන් ගත්තේ මොනවා ද?
.....
- iv. “මම පොල් හා සම්බලයක් සැදුවෙමි” යන වාක්‍ය බහු වචනයට හරවා ලියන්න.
.....
- v. මෙම කොටස උපුටා ගත් පොත කුමක් ද?
.....
- vi. එම පොත රචනා කළේ කවුද?
.....

(30) ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“නිරිත දිග මෝසම් සුළඟ හැමීම ආරම්භ වීමත් සමඟ ශ්‍රී ලංකාවේ බටහිර වෙරළ තීරය දැඩි ලෙස බාදනයට ගොදුරු වී ඇති බව වාර්තා වේ. උල්හිටියාව, වෙල්ලමංකරේ, සින්නපාඩුව, කන්දකුලිය යන ධීවර ගම්මාන මෙලෙස බහුල ව වෙරළ බාදනයට ලක් වී ඇති ප්‍රදේශ වේ. වාර්ෂිකව සිදුවන මෙම වෙරළ බාදනය නිසා ධීවර නිවාස හා ධීවර බිම්වලට හානි පැමිණ ඇත.

- i. ඡේදයේ සඳහන් ධීවර ගම්මාන දෙකක් ලියන්න.
.....
- ii. ධීවර නිවාසවලට හානි පැමිණ ඇත්තේ කුමක් නිසා ද?
.....
- iii. “වෙරළ බාදනය” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.
.....
- iv. දැඩි ලෙස බාදනයට ලක් වන්නේ කුමන වෙරළ තීරය ද?
.....
- v. අපේ රටට වර්ෂාව ලැබෙන ක්‍රමයක් මෙහි දැක්වේ. ඒ කුමක් ද?
.....

(31) පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ වන පරිදි නිවැරදිව වචන ගලපන්න.

1. අත / බැරි / ඉඹින්නා / කපන්න / වගේ

.....

2. වගෙයි / දිව්‍යලෝකෙ / ගියා / ගමරාල

.....

3. ඉනි / කැපුවා / වාගේ / ගඟට

.....

4. දී / මිරිස් / ගත්තා / ඉඟුරු / වගේ

.....

5. වගේ / කොහොඹ / ගියා / කරවිල / ගඟට / වැල

.....

(32) ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“අහස් තලයෙහි පැහැබර සඳ බැබළෙන්නට විය. රිදී පාට සඳ රැසින් මුළු වන පෙතම සැනසෙන්නට පටන් ගත්තේ ය. වන දහන සතුටු කරමින් ගලා ගිය ගංගා කුමරිය තව තවත් හැඩ ගැනුණේ සඳරැස් වැළඳ ගැනීමට මෙන් ය.

1. මෙහි කියැවෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් පිළිබඳව ද?

.....

2. ගංගාව හැඩ වූයේ කුමක් නිසා ද?

.....

3. ගංගාව නිසා සතුටු වූයේ කවුද?

(32) “මා කියවූ හොඳම පොත” යන මාතෘකාව යටතේ නිර්මාණාත්මක වගන්ති පහක් ලියන්න.

සෑම වාක්‍යක්ම වචන පහකට වැඩි විය යුතු අතර උක්ත ආධ්‍යාත පද සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතුය.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ගණිතය 2.5

- පිළිතුරු ලියන්න.

(01) දවසක මධ්‍යම රාත්‍රියේ සිට මධ්‍යහ්නය දක්වා කාලය යි.

(02) දවසක මධ්‍යහ්නයේ සිට රාත්‍රී 12 තෙක් කාලය යි.

(03) ප.ව. 1.00 ඩිජිටල් වේලාවෙන් ලිවීමේ දී එයට පැය ක් එකතු කළ යුතුයි.

(04) යා කරන්න.

පෙරවරු 9.00	පැය 16 : 00
පස්වරු 1.00	පැය 09 : 00
පෙරවරු 4.00	පැය 13 : 00
පස්වරු 4.00	පැය 04 : 00

(05) පැය 24 ඔරලෝසු වේලාවෙන් (සම්මත වේලාවෙන්) දක්වන්න.

පෙරවරු 1.30	-	.....
පෙරවරු 4.40	-	.....
පස්වරු 4.30	-	.....
පස්වරු 11.30	-	.....

(06) වගුවේ හිස්තැන් පුරවමු.

සාමාන්‍ය වේලාව	සම්මත වේලාව
පෙරවරු 2.10	පැය 02 : 10
.....	පැය 21 : 15
පෙරවරු 3.15	.....
.....	පැය 22 : 45
මධ්‍යම රාත්‍රී 12.00	.....

(07) ගත වූ කාලය සොයන්න.

1. අම්මා පැය 10:45 ට නගරයට යාමට පිටත් වී පැය 12:15 ට නගරයට ගියාය. නගරයට යාමට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?
.....
2. දුම්රිය පෙ.ව. 8.45 ට කොළඹින් පිටත් වී පස්වරු 1.10 ට මාතරට ළඟා විය. දුම්රිය ගමනට ගත කළ කාලය කොපමණ ද?
.....
3. සමන් පැයට කිලෝමීටර 40 ක ඒකාකාරී වේගයෙන් යතුරු පැදිය ධාවනය කළේ ය. ඔහු නිවසින් පෙ.ව. 7.30 ට පිටත් වී කිලෝමීටර 120 ක් ගමන් කළේ ය. ඔහු ගමන අවසාන කළ වේලාව සොයන්න.
.....

(08) පිළිතුරු ලියන්න.

1. ලීටර 1 කට ඇති මිලිලීටර යි.
2. මිලිලීටර 1000 ක් ලීටර යි.
3. ලීටර 2 ක මිලි ලීටර යි.
4. මිලි ලීටර 3000 ක ලීටර යි.
5. සෙන්ටි මීටර 700 ක් මීටර යි.

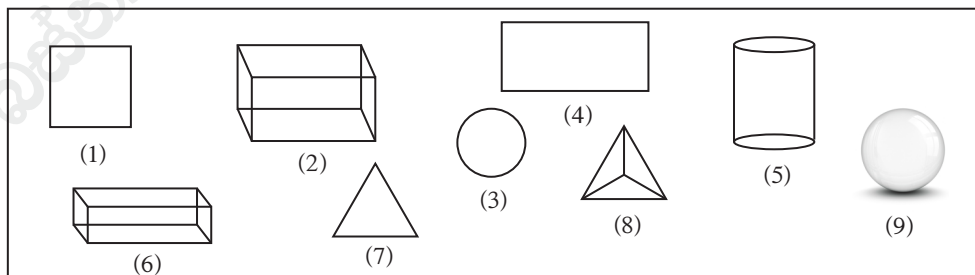
(09) මෙම ප්‍රකාශ සම්මත සංකේත යොදා ලියන්න.

1. මිලි ලීටර 500 යි. =
2. ලීටර 2 මිලිලීටර 200 යි. =
3. සෙන්ටි මීටර 50 =

(10) විසඳන්න.

1. ධාරිතාව 1 l ක් ඇති බඳුනක කිරි 200 ml ක් තිබේ. එයට තවත් 900 ml ක් වත් කළ විට බඳුනෙන් ඉවතට යන කිරි ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....
2. බඳුනක ඇති ජලය 2 l 250 ml ප්‍රමාණය සමාන බෝතල් 6 කට පුරවන ලදී. එක් බෝතලයක ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....
3. බෝතලයක ලීටර 3 මිලි ලීටර 375 ක සිසිල් බීම ඇත. එම සිසිල් බීම ප්‍රමාණය සමාන බෝතල් 5 කට පිරවූ විට එක බෝතලයකට අල්ලන බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
.....

(11)



1. හැඩතල නම් කරන්න.
2. සමාන මුහුණත් හයක් ඇති ඝන වස්තුව කුමක් ද?
3. වෘත්තාකාර මුහුණත් දෙකක් ඇති ඝන වස්තුව කුමක් ද?
4. ශීර්ෂ හතරක් හා මුහුණත් හතරක් ඇති ඝන වස්තුව කුමක් ද?
5. දාර කිසිවක් නැති ඝන වස්තුව කුමක් ද?

- පිළිතුරු ලියන්න.

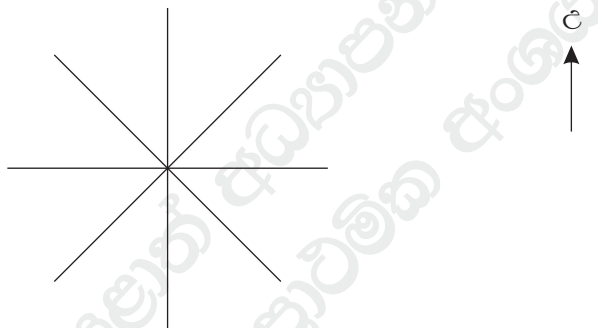
(16) ප්‍රධාන දිශා හතර නම් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

(17) අනු දිශා හතර නම් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

(18) දිශා සහ අනු දිශා නම් කරන්න.



- පිළිතුරු සපයන්න.

(19) නැගෙනහිර හා උතුරු දිශාව අතර පිහිටි දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව කුමක් ද?

.....

(20) අමල්ට කමල්ව පෙනෙන්නේ ඊසාන දිශාවෙන් නම් කමල්ට අමල්ව පෙනෙන්නේ කුමන දිශාවෙන් ද?

(21) බස්නාහිර දිශාවට පිටුපා සිටගෙන සිටින පුද්ගලයකුගේ දකුණත ඇති දිශාව කුමක් ද?

.....

(22) නිමල් A නම් ස්ථානයේ සිට මීටර 10 ක් උතුරට ගොස් ඔහුගේ දකුණත දිශාවට හැරී මීටර 10 ක් ගමන් කළ පසු ඔහුට A නම් ස්ථානය පෙනෙන්නේ කුමන දිශාවෙන් ද?

.....

(23) පෙ.ව. 9.00 ට පමණ පාරේ ගමන් කරන පුද්ගලයෙකුගේ හෙවනැල්ල ඔහු ඉදිරියෙන් ගමන් කරන්නේ නම් ඔහු ගමන් කරන්නේ කුමන දිශාවට ද?

.....

පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් 3.5

• නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(01) සරල යන්ත්‍රයකට අයත් නොවන උපකරණය වන්නේ,

1. ඇඹරුම් යන්ත්‍රයයි 2. ගිරය යි. 3. කතුරයි 4. අඩුම්ටියයි.

(02) පස බුරුල් කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු උපකරණය මින් කුමක් ද?

1. අලවංගුව 2. කියත 3. ටෙස්ටරය 4. මුල්ලුව

(03) මෙම රූපයේ දැක්වෙන උපකරණය යොදාගනු ලබන්නේ,



1. යමක් දැඩිව අල්ලා ගැනීමට
2. කම්බියක් කැබලි කිරීමට
3. වයර් කැබලි දෙකක් එකට ඇඹරීමෙන් සම්බන්ධ කිරීමට
4. ඉහත සියල්ලට ම

(04) "ඉර දෙවියන්ගේ ඉරගල ගාවා....." මෙය,

1. පතල් කවියකි. 2. කමත් කවියකි 3. නෙළුම් කවියකි 4. ගැල් කවියකි.

(05) නිවසේ විදුලි මීටරය කියවා විදුලි බිල ලබා දීමට නිවසට පැමිණෙන තැනැත්තා,

1. විදුලි කාර්මිකයා ය. 2. සපතේරුවා ය. 3. විදුලි නිලධාරියා ය. 4. මනුකියවන්නා ය.

(06) වඩු කර්මාන්තයේ දී භාවිත කරන උපකරණ දෙකක් වන්නේ,

1. ලඹය - කියත 2. උදුල්ල - මුල්ලුව 3. කැත්ත - වෑය 4. නියන - බුරුමය

(07) දිශාව සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය උපකරණ යුගලය වන්නේ,

1. මාලිමාව, දණ්ඩ චුම්බක ය. 2. යකඩ ඇණය හා අල්පෙනෙත්ත
3. මාලිමාව හා ඔරලෝසුව 4. දණ්ඩ චුම්බකය හා වියලි කෝෂය

(08) හදිසි අනතුරක දී නොමිලේ ජංගම සෞඛ්‍ය සේවය සපයන "සුව සැරිය" ගිලන් රථ සේවයේ දුරකථන අංකය වන්නේ,

1. 119 ය. 2. 1990 ය. 3. 1920 ය. 4. 1929 ය.

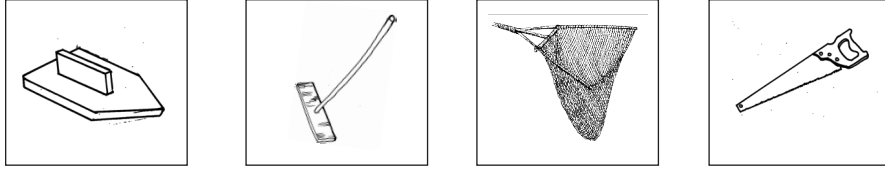
(09) විද්‍යුත් චුම්බක සහිත උපකරණයකි.

1. විදුලි පන්දම 2. හුමාල බෝට්ටුව 3. විදුලි සීනුව 4. ශීතකරණය

(10) දණ්ඩ චුම්බකයක ආකර්ෂණ ශක්තිය වැඩියෙන්ම ඇත්තේ,

1. මැද කොටසේ ය. 2. දෙකෙළවර ය. 3. දකුණු කෙළවර ය. 4. සෑම තැනකම ය.

(11) මෙම උපකරණ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින්ගේ නම් පිළිවෙළින් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

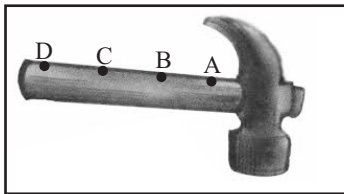


1. ධීවරයා, වඩුකාර්මිකයා, සපතේරුවා, ගොවියා
2. පෙදරේරුවා, ගොවියා, ධීවරයා, වඩු කාර්මිකයා
3. පෙදරේරුවා, ගොවියා, විදුලි කාර්මිකයා, ධීවරයා
4. පෙදරේරුවා, ධීවරයා, ගොවියා, ගඩොල් කාර්මිකයා

(12) විල් බැරෝවකින් බරක් ගෙන යා යුත්තේ,

1. එසවීමෙනි. 2. ඇඹරීමෙනි. 3. ඔසවා තල්ලු කිරීමෙනි. 4. කරකැවීමෙනි.

(13) ඇණයක් ගැසීමේ දී වඩාත් පහසුවෙන් එය සිදු කිරීමට මිටිය අල්ලා ගත යුත්තේ,

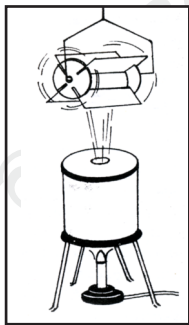


1. A ස්ථානයෙනි.
2. B ස්ථානයෙනි.
3. C ස්ථානයෙනි.
4. D ස්ථානයෙනි.

(14) වුම්හකයකට ආකර්ෂණය වන ද්‍රව්‍යයක් වන්නේ,

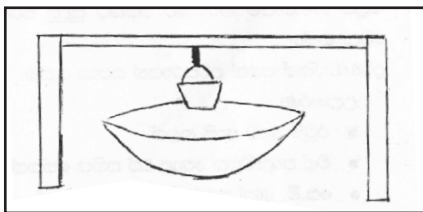
1. රත්‍රං කරාඹුව 2. පිත්තල තහඩුව 3. වානේ පිහිතලය 4. ඇලුමිනියම් හැන්ද

(15) A මගින් පෙන්වන බලශක්ති ක්‍රියාත්මක වන්නේ කුමන බලශක්තිය මගින් ද?



1. ජල විදුලියෙනි.
2. සුළං බලයෙනි.
3. හුමාල බලයෙනි.
4. වර්ෂා ජලය මගිනි.

(16) පහත රූපයෙහි ඇති උපකරණය යොදා ගැනීමෙන් කළ හැකි කාර්යයක් වන්නේ,



1. ජල බඳුනක් රත් කර ගත හැකිය.
2. සුළගේ දිශාව දැනගත හැකිය.
3. ලුණු ද්‍රාවණයක් සාදා ගත හැකිය.
4. ඉහත සියල්ල සිදු වේ.

- (17) අනිල මානය මගින්,
1. සුළං හමන දිශාව දැන ගත හැකිය.
 2. වර්ෂාවේ ප්‍රමාණය දැනගත හැකිය.
 3. සුනාමි තත්ත්වයක් පිළිබඳ දැනගත හැකිය.
 4. සුළඟේ වේගය මැනගත හැකිය.
- (18) කාන්දම් කැබැල්ලකට ආකර්ෂණය වන දේවල් පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
1. යකඩ, අල්පෙනෙති, වානේ තහඩු
 2. පිත්තල ඇණය, යකඩ කුඩු, ආයකටුව
 3. ඇලුමිනියම් තහඩුව, ටින්ටෙක්ස් ඇණය, කඩදාසි
 4. පිත්තල ඇණය, රත්‍රං වලල්ල, ඊයම් කොපුව
- (19) හේන් ගොවිතැනේ දී අවශ්‍ය වේ.
1. මයිනහම
 2. වාහන් පතුරු
 3. ලඹය
 4. දිදාලය
- (20) ගොඩනැගිල්ලක ඉහළ මාලයට යාමට යොදා ගත හැකි පහසුම ක්‍රමය කුමක් ද?
1. පඩිපෙළ භාවිතා කිරීම.
 2. විදුලි සෝපානය භාවිත කිරීම.
 3. විඩා හරිමින් ගමන් කිරීම.
 4. රෝද පුටුවක් භාවිත කිරීම.
- (21) ඉඳි කටුවක මල බැඳීම වැලැක්වීමට ඔතා තැබිය යුත්තේ,
1. කඩදාසි කොළයක
 2. කෙසෙල් කොළයක
 3. වාර්නිෂ් කොළයක
 4. ඇලුමිනියම් කොළයක
- (22) කෘෂි කර්මාන්තයේ දී පමණක් භාවිත කෙරෙන උපකරණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
1. නගුල, පෝරුලැල්ල, උදුල්ල , දැකැත්ත
 2. පෝරුලැල්ල, යත්ත, නගුල, උදුල්ල
 3. නගුල, උදුල්ල, ලඹය, අඩු මිටිය
 4. මඩ උදුල්ල, දැකැත්ත , නගුල, බුරුමය
- (23) ඔබට වයඹ කැබලි 2 ක් ද වියළි කෝෂයක් ද බල්බ දෙකක්ද දී ඇත. එම උපකරණ භාවිත කර බල්බය දූල්විය හැකි ආකාරය ඇඳ දක්වන්න.

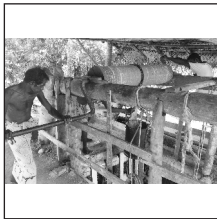
(24) ලී කැටයමක් කපා ගැනීමට අවශ්‍ය උපකරණය යුගලය ඇඳ නම් කරන්න.

(25) පහත සඳහන් උපකරණය එහි නාමය හා භාවිතා කරන පුද්ගලයා සොයා නිවැරදිව යා කරන්න.



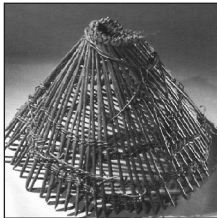
අත් පෝරුව

පතල්කරු



ටෙස්ටරය

පෙදරේරුවා



වරක්කලය

ගොවියා



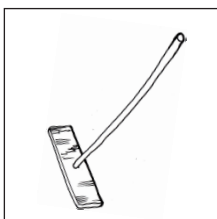
ඩබරය

වඩු කාර්මිකයා



මුළුමට්ටම

ධීවරයා



කරක්ගෙවිය

විදුලි කාර්මිකයා

- (26) වරහන් තුළින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා තිත් ඉරි මත ලියන්න.
1. චුම්බකවල සමාන ධ්‍රැව වන අතර අසමාන ධ්‍රැව වේ. (විකර්ෂණය / ආකර්ෂණය)
 2. දැති රෝද සහිත උපකරණයක් වන අතර කාන්දම් සවිකර ඇති උපකරණයකි. (මාලිමාව / ඔරලෝසුව)
 3. ජන ක්‍රීඩාවක් වන අතර ජන ශී වර්ගයකි. (බඹර කැපීමේ කවි / පංච දූමිම)
 4. ඩීසල් අත් ට්‍රැක්ටර්වල දක්නට ඇති අතර විශාල ගමන් මඳුවල සවිකර ඇත. (කැස්ටර් වීල් / ගුරු රෝදය)
 5. අල්මාරියක් එක්තැනක සිට තවත් තැනකට පහසුවෙන් ගෙන යාමේ දී සිදුකරන අතර දොඹකරයකින් බඩු එසවීම මගින් වඩා පහසු කරයි. (ඇදීම / තල්ලු කිරීම)

(27) පහත 'අ' කොටසෙහි ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර 'ආ' කොටසින් තෝරා එහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වරහන තුළ යොදන්න.

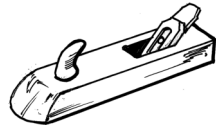
'අ'		'ආ'
1. කුඹල් කර්මාන්තයට අයත් උපකරණයකි.	()	(A) සෙක්කුව
2. මෙය කරකැවීමෙන් වැඩ පහසු කර ගනී.	()	(B) ශීතකරණය
3. කාන්දම් භාවිත කර සකසා ඇති උපකරණයකි.	()	(C) කම්මලේ ය.
4. සත්වවයෙකු යොදා ගනිමින් ක්‍රියාත්මක කරයි.	()	(D) සකපෝරුව
5. කළුගල් කැඩීමට අවශ්‍ය වේ.	()	(E) ජන කවි
6. අතු ගැමට අතීතයේ යොදා ගත් උපකරණයකි.	()	(F) ට්‍රොලිය
7. මයිනහම භාවිත කරන්නේ	()	(G) ඉලපත
8. දූල්වීමට වියළි කෝෂ අවශ්‍ය වේ.	()	(H) ගල් මිටිය
9. අතීතයේ දී වැඩ කරන විට වෙහෙස නිවා ගැනීමට ගායනා කළේ	()	(I) විදුලි පන්දම
	()	(J) විදුලි සිනුව
10. කැස්ටර් වීල් සහිත උපකරණයකි.	()	(K) කුරහන් ගල

(28) පහත වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

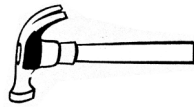
1. වගාවන් සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීමට දිය හොල්මන භාවිත කරයි. ()
2. අපගේ වැඩ කටයුතු පහසු කර ගැනීමට "රෝදය" බෙහෙවින් ඉවහල් වේ. ()
3. අනිල මානයෙන් සුළං හමන දිශාව දැකගත හැකිය. ()
4. දණ්ඩ චුම්භක දෙකක, එක සමාන කෙළවරවල් ළං කළ විට ඒවා ආකර්ෂණය වේ. ()
5. යම් වැඩක් සාමූහිකව කිරීමෙන් වඩා හොඳින් හා ඉක්මනින් එම කාර්යය නිම කළ හැකිය. ()

- 6. ඉනිවැට පෙරළීම උපකරණ රහිතව කළ හැකි ජන ක්‍රීඩාවකි. ()
- 7. අඬු මිටිය භාවිතයෙන් ඇණයක් ගැසීම පමණක් කළ හැකිය. ()
- 8. බරක් එහා මෙහා ගෙන යාමේ දී ඔසවාගෙන යාමට වඩා ඇදීම හෝ තල්ලු කිරීම පහසු ය. ()
- 9. ඉස්කුරුප්පු නියත කෘෂි කර්මාන්තයේ දී භාවිත වන උපකරණයකි. ()
- 10. වැඩ පහසු කර ගැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණවල හැඩය නිර්මාණය කර ඇත්තේ, එයින් ලබා ගන්නා කාර්යය වඩාත් පහසු කිරීමට සුදුසු ආකාරයෙනි. ()

(29) විවිධ කාර්යයන් සඳහා භාවිත කෙරෙන උපකරණ කිහිපයක රූප සටහන් පහත දැක්වේ. පහත දී ඇති කාර්යයන් අතරින් එක් එක් උපකරණ භාවිතයෙන් ගත හැකි කාර්යය තෝරා එහි අංකය හිස්තැන මත ලියන්න.



..... 1. යකඩ ඇණයක් ගැලවීම.



..... 2. ලියක් සුමට කර ගැනීමට



..... 3. ඇණයක් තද කිරීමට



..... 4. පැණි බීම බෝතල් විවෘත කිරීමට



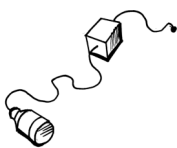
..... 5. විශාල ගලක්, කොටයක් පෙරළීමට



..... 6. යමක් දැඩිව අල්ලා ගැනීමට



..... 7. පිහියක් මුච්චන් කර ගැනීමට

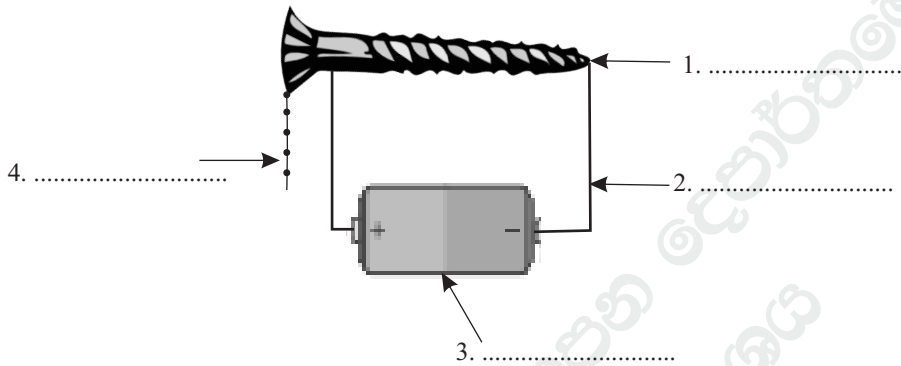


..... 8. බිත්තියේ සිරස් බව පරීක්ෂා කිරීමට

(30) පහත කවි අයත් වන්නේ කුමන ජන කවි වර්ගයකට දැයි යන්න තිත් ඉරි මත ලියන්න.

1. ඊතණ පඳුරෙන් හාවෝ සිටින්නා -
2. එක පඳුරෙන් ලී සයක් කපාගෙන -
3. ඉන්නේ දුම්බරයි මහ කළු ගලක් යට -
4. ලස්සන හිමවතේ මා වී -
5. තණ්ඩලේ දෙන්න දෙපොලේ -
6. ඔන්න මලේ ඔය නාමල -


(31) පහත රූප සටහනෙහි කොටස් නම් කරන්න.




(32) හිස්තැට පුදුසු පිළිතුර ලියන්න.

ඉහත රූපයෙහි යකඩ ඇණය (විද්‍යුත් චුම්භකය / විදලි කෝෂ) ලෙස ක්‍රියාකරන අතර, එයට ආකර්ෂණය වී ඇති ඇල්පෙනෙහි ගණන වැඩි කර ගැනීමට (කාන්දම් / විදලි කෝෂ) ගණන (අඩු / වැඩි) කළ යුතුයි.

(33) පහත ද්‍රව්‍ය ඔබට ලබා දී ඇත. ඒවා යොදාගෙන බල්බ දූල්විය හැකි ආකාරය කොටුව තුළ ඇඳ පෙන්වන්න.

i. 

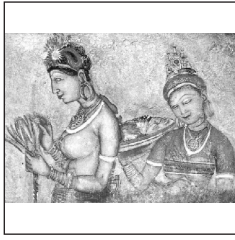
ii. 

- (44) නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.
1. අප රටේ ප්‍රථම රාජධානිය පිහිටි අතර අවසාන රාජධානිය පිහිටියේ ය. (අනුරාධපුරයේ / මහනුවර)
 2. දේවාලය ලී කැටයම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ අතර කලා නිර්මාණයකි. (සඳකඩ පහණ / ඇම්බැක්කේ)
 3. වැවක ජලය මුදා හැරීමේ දී වැව් බැම්මට වන හානිය වැළැක්වීමට උපකාරී වන අතර වැවක අතිරික්ත ජලය බැස යාමට සකස් කර ඇත. (බිසෝ කොටුව / පිටවන)
 4. පණ්ඩුකාභය රජතුමා වැව ඉදි කළ අතර ධාතුසේන රජතුමා ඉදි කළේ ය. (අභය / කලා)
 5. සීගිරියේ පිහිටා ඇති අතර පිහිටියේ අනුරාධපුරයේ ය. (සමාධි බුදු පිළිමය / කැටපත් පවුර)

- (45) පහත වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද ප්‍රකාශය ඉදිරියේ යොදන්න.
1. දළදා මාලිගාව පිහිටා ඇත්තේ උතුරුමැද පළාතේ ය. ()
 2. සඳකඩපහණ අපගේ ශ්‍රේෂ්ඨ කලා නිර්මාණයකි. ()
 3. ජන නැටුම්වලින් දේශීය අන්‍යෝන්‍යතාවය විදහා දැක්වෙයි. ()
 4. 'සත්සියක් කපුමල් රැගෙන මම'යන පද්‍ය ඇතුළත් වන්නේ 'නර්බැනා' වේදිකා නාට්‍යයේ ය. ()
 5. 'අභය වැව' ලංකාවේ මුල් ම වැව ලෙස සැලකෙයි. ()
 6. පොරපොල් ගැසීම ජන ක්‍රීඩාවකි. ()
 7. සිරිත් මල්දම පැරණි සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථයකි. ()
 8. ඓතිහාසික වටිනාකමක් සහිත දේවල් සංරක්ෂණය කරන්නේ පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවයි. ()
 9. අපගේ අතීත වටිනාකම් සහිත දේ අනාගත පරපුර සඳහා ද ආරක්ෂා කළ යුතුය. ()
 10. 'අනුරාධපුර පොළොන්නරුව සීගිරි මන බන්දනිය.....' යන්න නැළවිලි ගීතයකි. ()

- (46) නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යා කරන්න.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| කලා වැව | මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා |
| පරාක්‍රම සමුද්‍රය | පණ්ඩුකාභය රජතුමා |
| බසවක්කුලම වැව | දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා |
| මින්නේරිය වැව | මහසෙන් රජතුමා |
| තිසා වැව | ධාතුසේන රජතුමා |

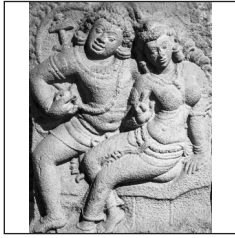
(47) පහත රූප නම් කරන්න.



.....



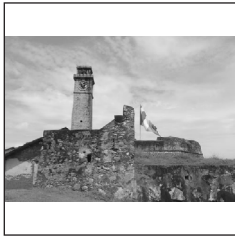
.....



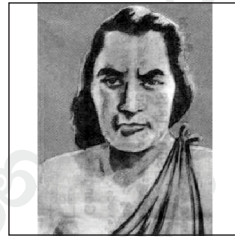
.....



.....



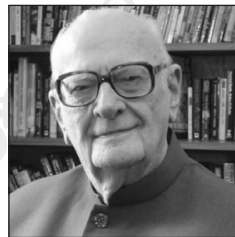
.....



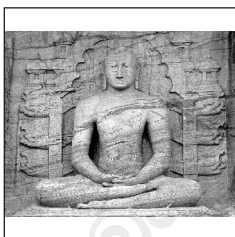
.....



.....



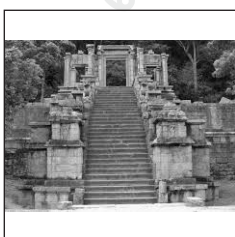
.....



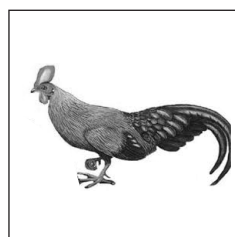
.....



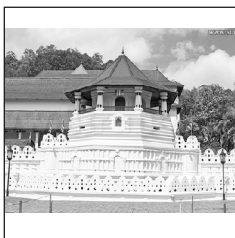
.....



.....



.....

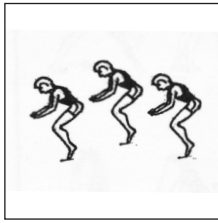


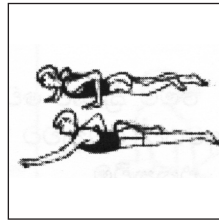
.....

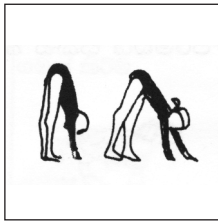


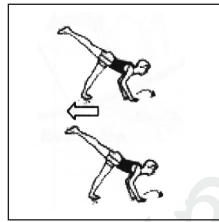
.....

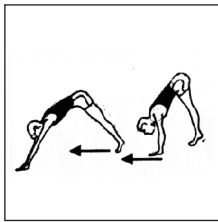
(48) පහත දැක්වෙන සත්ත්ව අනුකරණ නම් කරන්න.

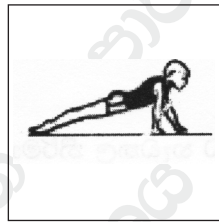




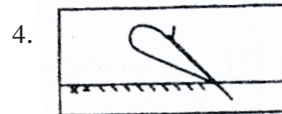
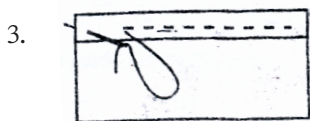
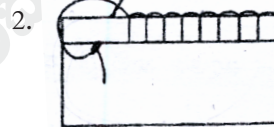
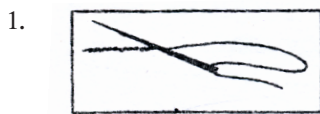








(49) මැහුම් ක්‍රම අතුරින් පිස්මේන්තු මැස්ම දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



(50) පෙර දින රාත්‍රියේ අහසේ පූර්ණ චන්ද්‍රයා දක්නට ලැබුණේ නම් සතියකට පසු අහසේ දක්නට ලැබෙන චන්ද්‍රයාගේ හැඩය දැක්වෙන රූප සටහන වන්නේ,



1.

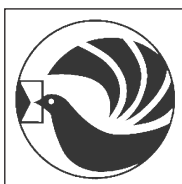
2.

3.

4.

● මෙම සංකේත නම් කරන්න.

(51)

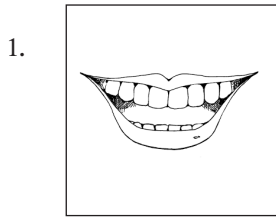


(52)



දෙවන ජාතික භාෂාව 4.5

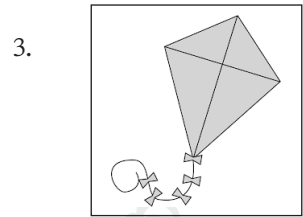
(01) පහත දී ඇති රූප දෙමළ බසින් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.



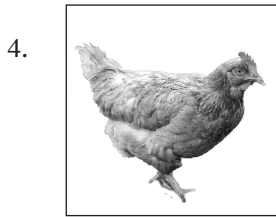
.....



.....



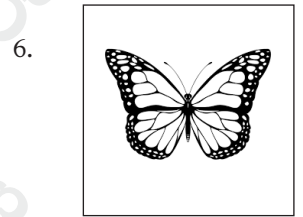
.....



.....



.....



.....

(02) දෙමළ අර්ථය සහිත වචන ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

- 1. චේන්දු -
- 2. ඉරුකු -
- 3. මුස්පදු -
- 4. පත්තු -
- 5. නාට්පදු -
- 6. චේම්පදු -
- 7. නුරු -

(03) පහත දැක්වෙන සතුන්ගේ නම් දෙමළ බසින් කියන ආකාරය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.....

- 1. වඳුරා -
- 2. අශ්වයා -
- 3. බල්ලා -
- 4. පූසා -
- 5. වචුලා -
- 6. නයා -
- 7. කොටියා -
- 8. කුරුල්ලා -
- 9. ලේනා -
- 10. අලියා -
- 11. කුඹියා -
- 12. මදුරුවා -
- 13. පරවියා -
- 14. කපුටා -

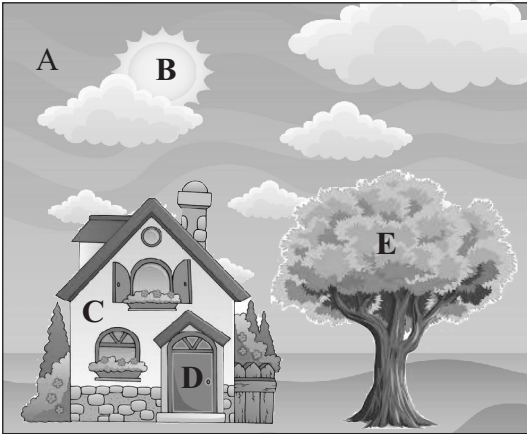
(04) පහත වගන්ති දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

1. මේ මගේ පාසල -
2. ගුරුතුමා ආවා ද? -
3. ඔබට බඩගිනි ද? -
4. පැනක මිල කීය ද? -
5. වැසිකිළිය තිබෙන්නේ කොහේ ද? -

(05) පහත වගන්තිවල අදහස සිංහලෙන් ලියන්න.

1. නාන් කුලික්කට්ටුමා -
2. පාඩම් සොල්ලිත්තාරුංගල් -
3. නාන් සෝරු සාප්පිඩුවෝම් -
4. නාංගල් තණ්ණීර් කුඩිප්පෝම් -
5. මණි අඩික්කිරාර්හල් -

(06) මෙම පින්තූරයේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදා ඇති රූපවල නම් දෙමළ බසින් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.



- A -
- B -
- C -
- D -
- E -

(07) වරහන තුළින් සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(ඉන්රු / කොඤ්ඤම් / අප්පා / තණ්ණීර් / පාඩසාලෙක්කුප් / පෙයර්)

1. නාංගල් පෝවෝම්
2. අම්මා පෝවෝම්
3. වර මාට්ටාර්
4. පසික්කිරුදු
5. වරුවාරා
6. එනදු අම්මාවින් ශාන්ති

ඉංග්‍රීසි 5.5



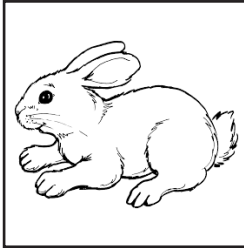
(01) හිස්තැනට ගැලපෙන අකුර යොදන්න.

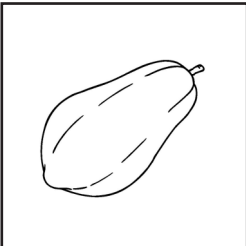

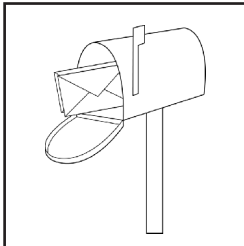
- | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|
| 1. Ch.....lk | 2. Tea.....her | 3. T.....ilet |
| 4. Du.....ter | 5. N.....se | 6. Pap.....r |
| 7. Black boar..... | 8. Potat.....es | 9. Le.....der |
| 10. Tomorr.....w | | |

(02) අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

1. Go home straight -
2. Are you ready? -
3. I am watering the plants -
4. Don't shout please -
5. I am drinking water -
6. I want to play -
7. Please clean the black board -
8. I like it -
9. What do you like -
10. Shall we stop now -

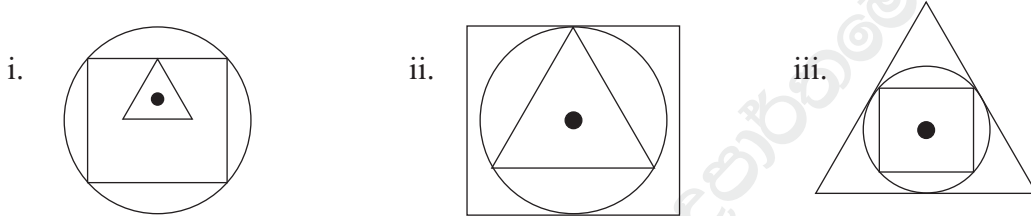
(03) පින්තූරය දෙස බලා ඒවාට ඉංග්‍රීසියෙන් කියන නම ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

1.		2.		3.	

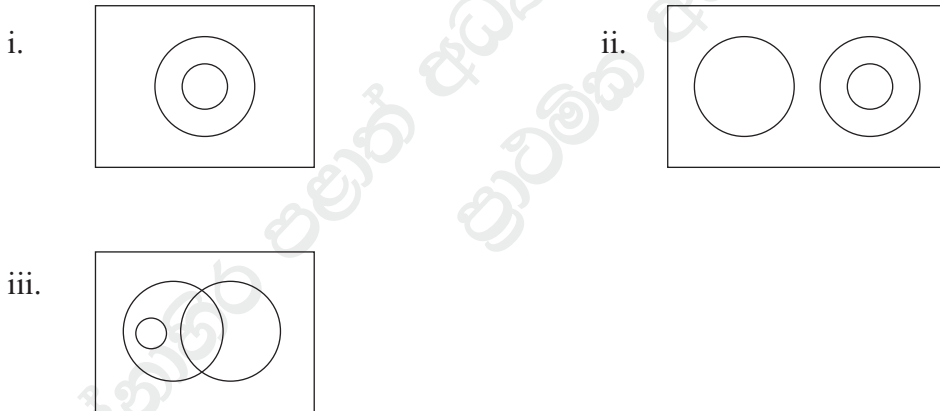
4.		5.			

පළමු පත්‍රය සඳහා අත්වැරැක්

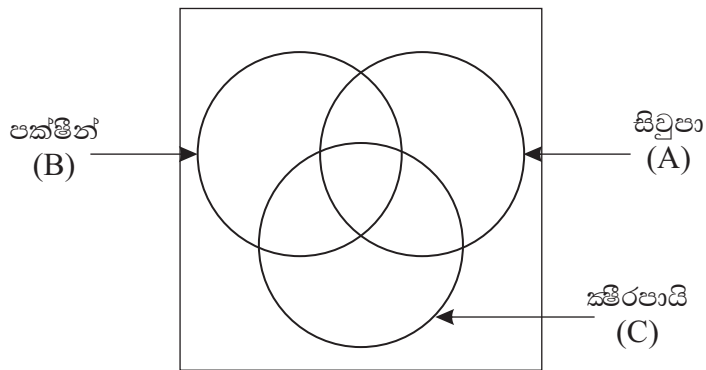
(01) වාද්දුව මධ්‍ය ප්‍රාථමික විදුහල පිහිටා ඇත්තේ බස්නාහිර පළාතේ, කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ පානදුර කොට්ඨාසයේ ය. මෙහි නිවැරදි සම්බන්ධය දැක්වෙන සටහන කුමක් ද?



(02) පහත රූපසටහනින් දක්වා ඇත්තේ එළවළු, පලතුරු හා අඹ වේ. ඒ අනුව නිවැරදි සටහන දැක්වෙන රූපය තෝරන්න.



(03) පහත රූප සටහනින් දැක්වෙන A, B, C යන තුනට ම අයත් සතුන් කාණ්ඩය වනුයේ,



1. මුවා, ගිරවා, 2. අලියා, මයිනා, බල්ලා 3. කපුටා, නරියා, කොවුලා

(04) කොටුකර ඇති කොටුවේ එකතුවට අදාළ පිළිතුර වනුයේ,

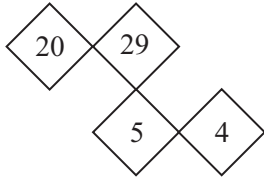
$$12 + \boxed{15 + 10} = 48$$

1. $\boxed{30 - 5}$

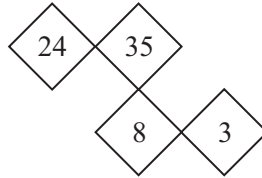
2. $\boxed{50 - 38}$

3. $\boxed{35 - 20}$

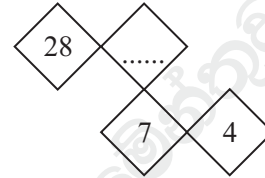
(05) හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



1. 15



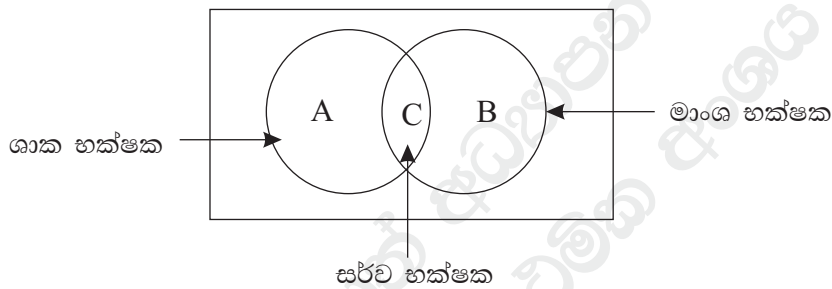
2. 35



3. 39

(06) මෙහි A කාණ්ඩයට අයත් සත්ත්වයින් වන්නේ,

A, B, C කාණ්ඩවලට අයත් සතුන් අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

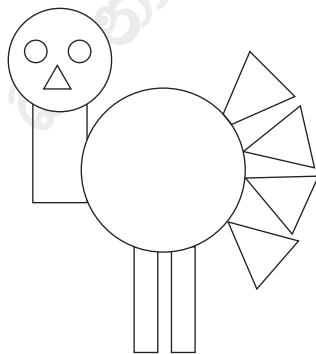


1. සිංහයා, වලහා, මුවා

2. හාවා, මුවා, බල්ලා

3. හාවා, කොටියා, බල්ලා

(07) පහත රූපය අනුව කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි ද?

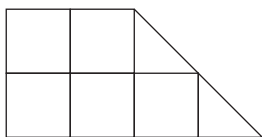


1. වෘත්ත හා ත්‍රිකෝණ ගණන සමාන ය.

2. වෘත්ත හා සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන සමාන ය.

3. ත්‍රිකෝණ හා සෘජුකෝණ ගණන සමාන ය.

(08) පහත රූපයේ ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව හා සමවතුරු සංඛ්‍යාව පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,



1. 3, 6

2. 5, 2

3. 3, 5

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

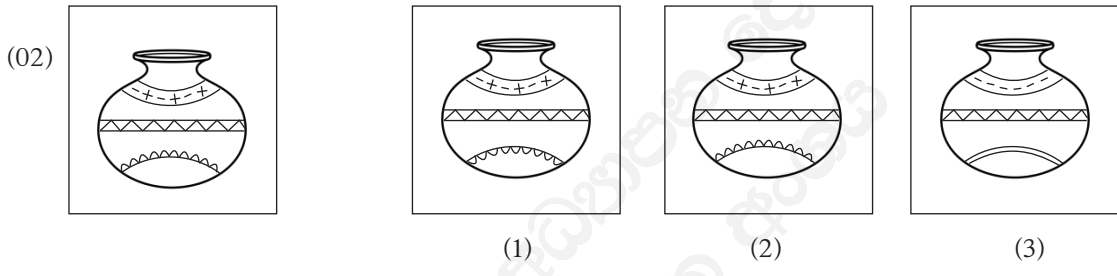
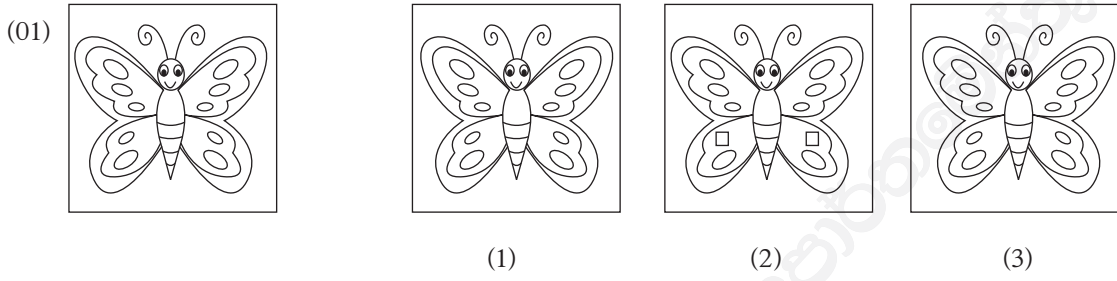
විභාග අංකය :

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 03 - I පත්‍රය

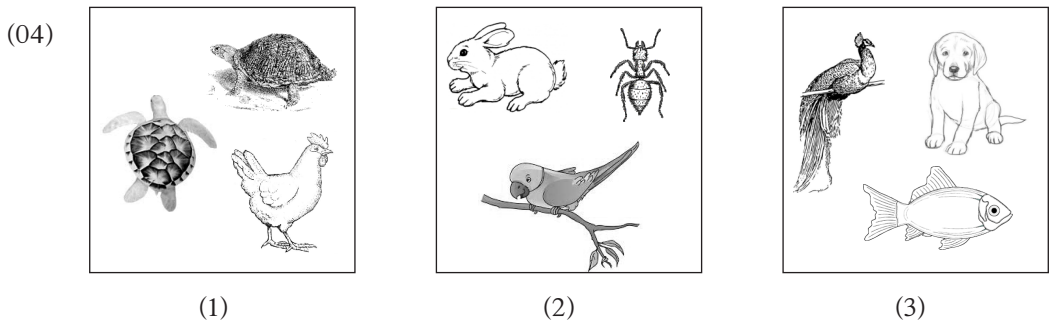
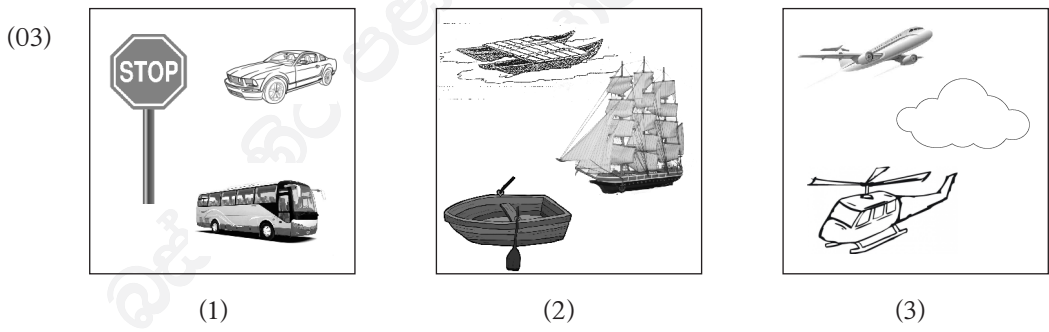
කාලය : පැය 15 මිනිත්තු 15

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු තුන අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- මුල් රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.



- එක් කාණ්ඩයකට පමණක් අයත් දේවල් ඇතුළත් කොටුව තෝරන්න.



(11) පහත දී ඇති ඡේදය කියවන්න.

ඡේදයේ 1 සහ 2 ස්ථානවලට වඩාත් සුදුසු වචන පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

මා කුඩා කල ගමක් පාසා වූ 1 දැන් දක්නට නොලැබේ. දැන් දැන් ගම් වැසියෝ තමන්ට වුවමනා ඇඳ පුටු මේස යන ආදිය නගරයේ ලී බඩු සාප්පුවෙන් 2 ගනිති.

- (1) වඩු මඩුව, සාදා (2) වඩු මඩුව, මීලට (3) වඩු මඩුව, ණයට

(12) නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A - මිනිසෙක් මී කඩන්නට කැලයට ගියේ ය.

B - ඔහු මීය කඩන්නට ඒ ළඟට ගියේ ය.

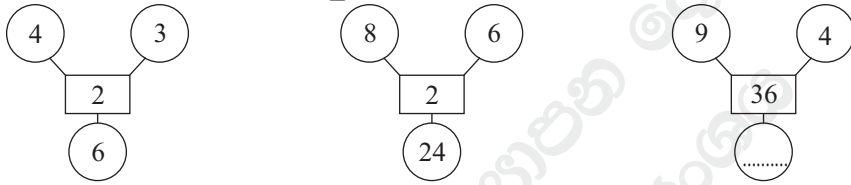
C - ඔහු මීයක් දුටුවේ ය.

D - මිනිසා මී ගැන ආශාව අතහැර දිව්වේ ය.

E - ඔහු මී සොයා යන වළහෙක් දුටුවේ ය.

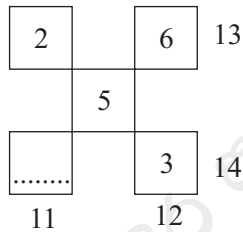
- (1) ACEBD (2) ACBED (3) AEDBC

(13) රටාව තේරුම් ගෙන හිස් කොටුවට එන පිළිතුර තෝරන්න.



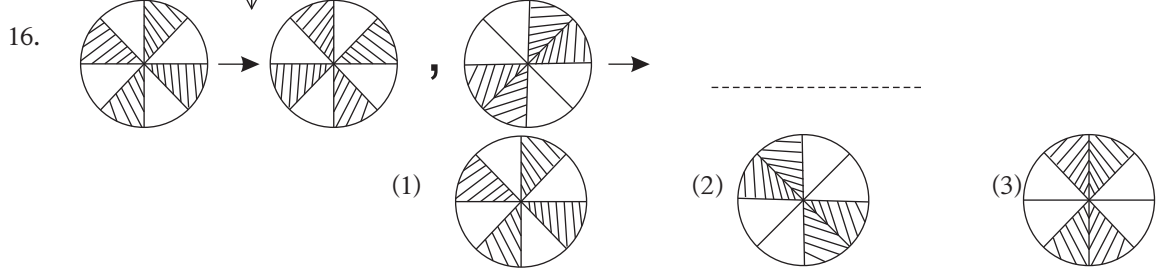
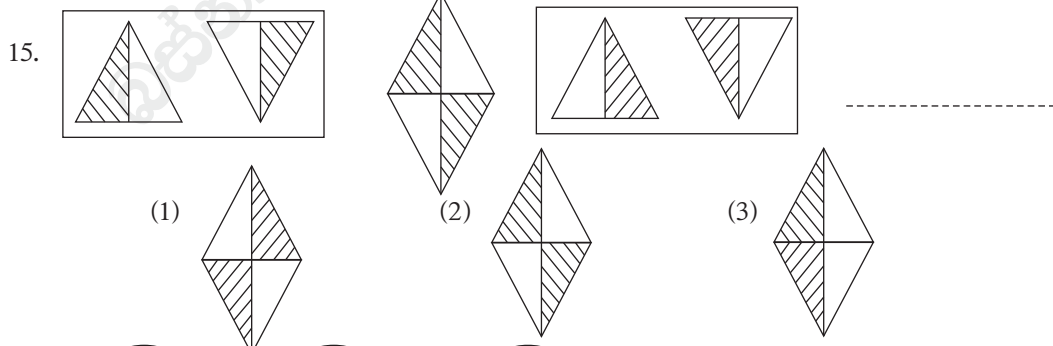
- (1) 15 (2) 18 (3) 13

(14)



- (1) 4
(2) 5
(3) 2

• රටාව හඳුනාගෙන ඊළඟට ආ යුතු රූපය අඳින්න.



- එක් එක් ගැටලුවට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(17) නංගී මල් 5 ක් අමුණන විට අක්කා මල් 10 ක් ඇමුණුවේ නම් අක්කා මල් 30 ක් අමුණන විට නංගී මල් කීයක් අමුණයි ද?

- (1) 10 (2) 20 (3) 15

(18) කම්බියක් සමාන කොටස් තුනකට කපා ඉන් එක් කොටසක් නැවත සමාන කැලි පහක් වන සේ කපන ලදී. එම එක් කැබැල්ලක දිග සෙන්ටි මීටර පහක් නම් මුලින් ම තිබූ කම්බියේ දිග කොපමණ ද?

- (1) සෙන්ටි මීටර 75 කි. (2) සෙන්ටි මීටර 25 (3) සෙන්ටි මීටර 15

(19) A, B, C තිදෙනා පේර 120 ක් බෙදා ගත්හ. A, B ට වඩා දහයක් ද B, C ට වඩා දහයක් ද ගත්තේ නම් A ට ලැබුණු පේර ගෙඩි ගණන කීයද?

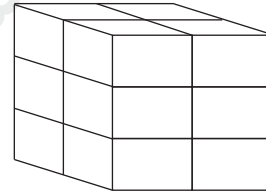
- (1) 40 කි. (2) 50 කි. (3) 30 කි.

(20) සමාන ඉරටු කැබලි 4 කින් සමවතුරසුයක් සෑදිය හැකිය. එලෙස එකිනෙකට යාබදව සමවතුරසු හතරක් සෑදීමට අවශ්‍ය අඩුම ඉරටු ගණන කීයද?

- (1) 16 කි. (2) 12 කි. (3) 13 කි.

(21) රූපයේ පෙනෙන්නේ එකට යා කොට තබා ඇති ගඩොල් කැට ගොඩකි. මෙහි මුළු ගඩොල් කැට ගණන කීයද?

- (1) 12 කි. (2) 10 කි. (3) 13 කි.



(22) එක ළඟ පිහිටි සංඛ්‍යා 3 ක එකතුව 75 කි. එම සංඛ්‍යා මොනවාද?

- (1) 27, 28, 30 (2) 23, 24, 28 (3) 24, 25, 26

(23) එක ළඟ පිහිටි ඔත්තේ සංඛ්‍යා තුනක මැදින් ඇති සංඛ්‍යාව 7 නම් සංඛ්‍යා තුනෙහි එකතුව කීයද?

- (1) 21 (2) 22 (3) 23

(24) මෙම රූපයෙන් දැකිය හැකි සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන කීයද?



- (1) 6 කි. (2) 10 කි. (3) 12 කි.

(25) දිග 4 cm ද, පළල 2 cm ක් ද වන සෘජුකෝණාස්‍රයක පැත්තක දිග 1 cm ක් වන සමවතුරසුයක් මෙන් කී ගුණයක් වේද?

- (1) දෙගුණයකි. (2) අට ගුණයකි. (3) පස් ගුණයකි.

(26) හමිනි ළඟ පාට තුනක වීදුරු බෝල ඇත. ඒ අතරින් 5 ක් හැර ඉතිරි ඒවා රතු පාට ය. 6 ක් හැර ඉතිරි ඒවා කහ පාට ය. 7 ක් හැර ඉතිරි ඒවා නිල් පාට ය. හමිනි ළඟ ඇති නිල් පාට වීදුරු බෝල ගණන කීයද?

- (1) 9 කි. (2) 2 කි. (3) 3 කි.

- පහතින් දී ඇති මිල දර්ශකය කියවා ඒ ඇසුරින් 36, 37, 38 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර තෝරන්න.

හාල් 2 kg = තේ කුඩු 200 g
 තේ කුඩු 200 g = පරිප්පු 1 kg
 පරිප්පු 1 kg = අල 2 kg

- (36) හාල් 2 kg ක් රු. 150 ක් වේ නම් මෙහි මිල වැඩිම ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
 (1) හාල් (2) පරිප්පු (3) තේ කුඩු
- (37) තේ කුඩු 1 kg ක වටිනාකම කීයද?
 (1) රුපියල් 150 (2) රුපියල් 1500 (3) රුපියල් 750
- (38) පරිප්පු 1 kg ක මිල වන්නේ,
 (1) රුපියල් 300 (2) රුපියල් 150 (3) රුපියල් 75

- 1, 2, 3, 4 ඉලක්කම් සහිත කාඩ්පත් එක් වර්ගයකින් 4 බැගින් කාඩ්පත් 16 ක් භානුක ළග තිබුණි. ඔහු එම කාඩ් පත් 16 පහත කොටු සැලසුම තුළ තැබුවේ කිසිම පේළියක හෝ තීරුවක එක් ඉලක්කමක් එක වරකට වඩා නොයෙදෙන පරිදිය.

2	3	1	4
A	4	2	3
4	1	3	C
B	2	4	1

- (39) A අක්ෂරයෙන් සංකේතවත් වන ඉලක්කම වන්නේ,
 (1) 4 (2) 3 (3) 1
- (40) අනුපිළිවෙලින් B, C අක්ෂරවලින් සංකේතවත් කර ඇති ඉලක්කම් සහිත පිළිතුර වන්නේ,
 (1) 3,2 (2) 2, 3 (3) 1, 3

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 03 - II පත්‍රය කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

(01) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

හිරු දවසේ විරාමය ලබන්නට සූදානම් ය. දවසේ මහා මෙහෙවර අවසන් කර ගෙදර යන්නට සැරසෙන මිනිසුන් මෙන් ම හිරු ද ගෙදර යයි. නිකම් ම නොවේ බටහිර අහස රතු, තැඹිලි, දම් ආදී විවිධ නෙත්කළු වර්ණ මාලාවකින් සරසා සමු ගැනීමේ සාදයක් පැවැත්වීමෙන් අනතුරුව ය.

- i. මෙහි කියවෙන්නේ දවසේ කුමන වේලාවක් ගැන ද?
.....
- ii. විවේකය යන්නට යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද?
.....
- iii. දවසේ කටයුතු අවසන් කර ගෙදර යාමට සැරසෙන අය කවුද?
.....
- iv. නැගෙනහිර යන්නට විරුද්ධාර්ථ පදය කුමක් ද?
- v. මෙහි සඳහන් ප්‍රාණවාචී පුරුෂ ලිංග පුද්ගල නාම පදය කුමක් ද?
.....
- vi. සිත් ඇදගන්නා වූ යන්නට සමාන පදය සිත් කළු නම් නෙත් ඇදගන්නා වූ යන්නට සමාන පදය කුමක් ද?
- vii. වෙන්ව යාමේ උත්සවයක් යන්නට මෙහි යෙදී ඇත්තේ කුමක් ද?
.....
- viii. "හිරු ද ගෙදර යයි" යන්න අතිත කාලයට හරවා ලියන්න.
.....

(02) පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. ඇගේ මයිල් කෙලින් හිටියා -
- ii. තිත්ත වෙලා -

(03) නිවැරදි ක්‍රියාපදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. ගුවන් විදුලියෙන් ළමා ගායිකාවකගේ ගී රාවය (ඇසුණේ ය. / ඇසුණා ය.)
- ii. ඇස් මහින්ද හිමියෝ දරුවන් වෙනුවෙන් කවි (ලිව්වේ ය. / ලියූ හ.)

(04) පහත වැකි ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.

i. ජයසේකර සැහැල්ලුවෙන් කිව්වා.

.....

ii. ළමයි පාසල් වත්ත පිරිසිදු කරනවා.

.....

(05) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

i. මේ ගමන විසිතුරු වූත් (ත්‍රාසජනක වූත් / ත්‍රාසජනක වූත්)
අත්දැකීමවලින් පිරි තිබිණි.

ii. (කල්මරණ / කල්මරන) කිසිවෙක් නැත.

(06) සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන පුරවන්න.

වදින්න ගිය දේවාලෙ කඩා වැටුණා වාගේ.

(07) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වගන්තියක් සාදා තිත් ඉර මත ලියන්න.

පතුලේ / තුඩක / එහි / ඉතා කුඩා / සිදුරක් ඇත. / ඉඳිකටු / ප්‍රමාණයේ

.....

(08) සතර වටින් ම මුහුදින් වට වූ කුඩා ගොඩබිම යන අර්ථය දෙන වචනය ලියන්න.

.....

(09) යුගල පදය සම්පූර්ණ කරන්න.

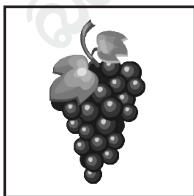
..... පාන

(10) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

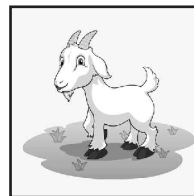
i. doctor -

ii. finger -

(11) රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසියෙන්ම ලියන්න.



i.



ii.

(12) පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වගන්ති ලියන්න.

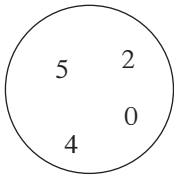
i. Sri Lanka / live / in / I

.....

ii. your / open / book / please

.....

(13) රවුම තුළ ඇති ඉලක්කම් සියල්ලම යොදා ගෙන සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.



(14) තිස් දහස් දෙසිය නවය ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

(15) දී ඇති සංඛ්‍යා ආරෝහණ පටිපාටියට ලියන්න.

2056 , 2078 , 2506 , 2650

.....

(16) දී ඇති සංඛ්‍යාවේ හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යා ලියන්න.

128 , 116 , 105 , 95 , 86 , ,

(17) වෙළෙන්දෙක් පොල් ගෙඩි 208 කින් $\frac{3}{4}$ ක් විකුණුවේ ය. ඔහු ළඟ ඉතිරි වූ පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද?

.....

(18) සුමාලි ඉදුණු වෙරළ ගෙඩි 119 ක් යහළුවන් 7 දෙනෙක් අතර සමානව බෙදන ලදී.

එක් යහළුවෙකුට ලැබුණු ගෙඩි ගණන කීය ද?

(19) $iv + xvi =$ හි පිළිතුර රෝම සංඛ්‍යාංකවලින් ලියන්න.

• එක් දිනක වෙළෙඳ සැලක A, B, C , D යන පත්තර වර්ග විකිණී තිබූ ආකාරය මෙසේ ය.

පත්තර වර්ගය	A	B	C	D
දිනක විකුණූ පත්තර ගණන	2 354	3 058	2 430	2 965

(20) i. A හා D යන පත්තර වර්ග දෙකෙන් කොපමණ ප්‍රමාණයක් මෙම දිනයේ විකුණා තිබේ ද?

.....

ii. එදින විකුණූ මුළු පත්තර ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

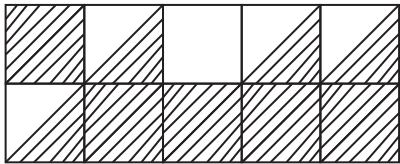
(21) ලීටර 4 මිලි ලීටර 750 ක් ධාරිතාවෙන් යුත් ටැංකියක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට මිලි ලීටර් 250 භාජනයෙන් කී වරක් ජලය දූමිය යුතු ද?

.....

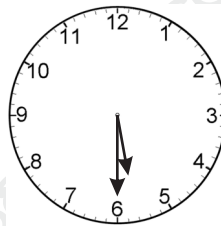
(22) තාත්තා ප.ව. 17.30 ට පිටකොටුව බස්නැවතුම්පලෙන් යාපනයට යාමට බසයට ගොඩ වූ අතර පසුදින පෙ.ව. 5.15 ට ඔහු යාපනයට ළඟා වුණි. ගමනට ගත වූ කාලය කොපමණ ද?

.....

(23) රූපයේ පාට කළ කොටස දහයෙන් පංගුවක් ලෙස දක්වන්න.



(24) පහත ඔරලෝසු මුහුණතෙහි දැක්වෙන වේලාව කීය ද?



(25) පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	1 kg		ප්‍රමාණය	මිල	
	රුපියල්	ශත		රුපියල්	ශත
සහල්	105	00	2 kg	210	00
සීනි	120	00	500 g	i. ....	.....
මිරිස් කුඩු	320	00	250 g	ii. ....	.....
තේ කොළ	360	00	iii.	90	00
				iii. ....	.....

(26) A හා B නගර අතර දුර 45 km ය. AB නගර අතර දුර මෙන් තුන් ගුණයක් දුරින් C නගරය පිහිටා ඇත. A හා C නගර අතර දුර කොපමණ ද?

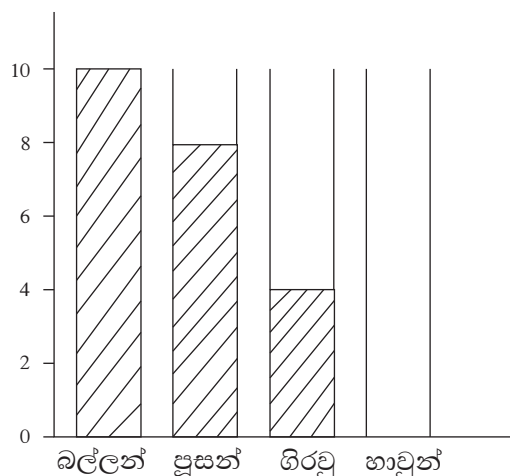
.....

(27) සිසුන් කණ්ඩායමක සිටින ළමුන් කැමති ම සතුන් පිළිබඳ තොරතුරු මෙම ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

i. හාවුන්ට කැමති ප්‍රමාණය, පූසන්ට කැමති ප්‍රමාණය හා ගිරවුන්ට කැමති ප්‍රමාණයේ වෙනස නම් එය ප්‍රස්තාරයේ ලකුණු කරන්න.

ii. කණ්ඩායමේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

.....



• නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(28) ශාක පත්‍ර ආහාරයට නොගන්නා සතෙකු වන්නේ,

- (1) අලියා (2) නරියා (3) දළඹුවා (4) ගවයා

(29) කටුව තුළට රිංගා ආරක්ෂා නොවන සතෙකි.

- (1) කැස්බෑවා (2) ඉබ්බා (3) ගොළුබෙල්ලා (4) කබැල්ලෑවා

(30) පැටවුන් මගින් බෝවන සත්ත්වයෙකි,

- (1) ගෙම්බා (2) මීයා (3) තලගොයා (4) අළු කොබෙයිසා

(31) රූපයේ සිටින සත්ත්වයා සඳහා නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) කළු පාට පිහාටු ඇත. උල් හොටක් ඇත. අතුමත ජීවත් වේ.
 (2) රතු පාට ය. හොටය උල් ය. පිදුරු ගොඩවල ජීවත් වේ.
 (3) කළු පාට ය. තියුණු හොටක් ඇත. ගස් බෙහවල ජීවත් වේ.
 (4) රතු පාට ය. තියුණු හොටක් ඇත. ගස් බෙහ සාදයි.



(32) දුටත් යනෙන - විටත් දුවන

පිටත් පොට ගසා පනිමින
 නැත නාඩි ඉඳ වාඩි වෙවිලුම්
 මෙය ඇතුළත් වන්නම වන්නේ,

- (1) උකුසා (2) ගජගා (3) හනුමා (4) මුසලඩි

(33) ජුනි ජූලි අගෝස්තු මාසවල පැහැදිලිව බටහිර අහසේ දැකිය හැකි තරු රටා වන්නේ,

- (1) මහවලසා, හත්දින්න, දඩයක්කාරයා (2) කුඩා වලහා, මහ වලහා, දකුණු කුරුසිය
 (3) මහවලසා, හත්දින්න, මහබල්ලා (4) හත්දින්න, දඩයක්කාරයා, කුඩා බල්ලා

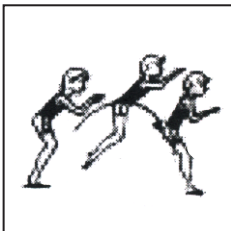
(34) සුළගේ ආධාරයෙන් ක්‍රියාකරන උපකරණයක් නොවන්නේ,

- (1) සරුංගලය (2) සර්පිනාව (3) රබර් ඇට රූනා (4) බටනලාව

(35) විදුලිය පරිහරණයේ දී වැඩි අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණක් වන්නේ,

- (1) එළිය වැඩි සාමාන්‍ය බල්බ යොදා ගැනීම.
 (2) රාත්‍රියේ දී ආරක්ෂාව සඳහා සියලු තැන්හි විදුලි බල්බ යෙදීම.
 (3) සෑම කාමරයකම බල්බ දැල්වීම.
 (4) තැනකින් ඉවත් වන විට බල්බ නිවා ඉවතට යාම.

(36) මෙයින් දැක්වෙන ගමන් විලාසය වන්නේ,



- (1) දෙමළිච්චාගේ
 (2) කැන්ගරුවාගේ
 (3) අශ්වයාගේ
 (4) වලසාගේ

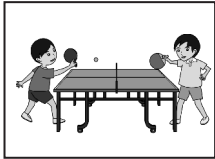
• නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

(37) මෙම මාර්ග සංඥාවෙන් දැක්වෙන්නේ,



- (1) ආබාධිත පුද්ගලයින් සඳහා
- (2) ළමුන් ගමන් කරන තැනකි.
- (3) විශේෂ ස්ථානයකි.
- (4) පාසලකි.

(38) මෙම රූපයේ දැක්වෙන ක්‍රීඩාව වන්නේ,



- (1) බැඩ්මින්ටන්
- (2) මේස පන්දු
- (3) අත් පන්දු
- (4) නෙට්බෝල්

(39) අවිච්චි වේලා කල් තබාගත හැකි ආහාර ද්‍රව්‍යයකි.

- (1) ඉරිඟු
- (2) පලා වර්ග
- (3) දෙල්
- (4) නාරං

(40) පහත ක්‍රීඩා අතරින් වැඩිපුර ශක්තිය වැය නොවන ක්‍රීඩාව වන්නේ,

- (1) වෙස්
- (2) වක් ගුඩු
- (3) නෙට්බෝල්
- (4) මේස පන්දු

(41) කැලණි ගඟ හා මහවැලි ගඟ මුහුදට වැටෙන ස්ථාන අනු පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) මඩකලපුව හා කොළඹ ය.
- (2) ත්‍රිකුණාමලය හා කොළඹ ය.
- (3) ත්‍රිකුණාමලය හා කැලණිය.
- (4) කොළඹ හා ත්‍රිකුණාමලය.

(42) දඬු හා මුල් මගින් පැළ ලබා ගත හැකි ශාක අනුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) බුලත් හා දෙල්
- (2) ගම්මිරිස් හා පොල්
- (3) අඹ හා කෙසෙල්
- (4) බුලත් හා මඤ්ඤක්කා

(43) රසවත් හා ගුණදායී ස්වාභාවික පාන වර්ගයක් සාදාගත හැකි පලතුරක් නොවන්නේ,

- (1) නාරං
- (2) දිවුල්
- (3) නෙල්ලි
- (4) කජු

(44) දොඩම් කපාලා ඇඹුල් තනාලා මේ කවිය අයත් වන්නේ,

- (1) පැල් කවි
- (2) නෙළුම් කවි
- (3) රබන් පද
- (4) ඔලිඳ කෙළිය

(45) ශ්‍රී ලංකාවේ කඳු අතරට අයත් නොවන්නේ,

- (1) පිදුරුතලාගල
- (2) සමනල කන්ද
- (3) කිරිගල් පොත්ත
- (4) බඹර කන්ද

(46) ගලින් නිම කළ පූජනීය ස්ථානයක් නොවන්නේ,

- (1) ගල් විහාරය
- (2) අවුකන
- (3) වෙහෙරහේන
- (4) සමාධි පිළිමය

(47) දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් කරවන ලද වෙහෙර හා වාරි කර්මාන්ත පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) ථූපාරාමය, කලා වැව
- (2) ථූපාරාමය, තිසා වැව
- (3) තිසා වැව, ථූපාරාමය
- (4) ථූපාරාමය, අභය වැව

(48) සූර්ය ග්‍රහ මණ්ඩලයේ පෘථිවියට දෙපසින් පිහිටා ඇති ග්‍රහලෝක දෙක කුමක් ද?

- (1) බුධ, සිකුරු
- (2) බුධ, අගරු
- (3) සිකුරු, අගහරු
- (4) සිකුරු, බ්‍රහස්පති

- (49) සත් සියක් කපු මල් රැගෙන මම
සත් සියක් සුදු කෙඳි රැගෙන මම
මෙම ගීතය ඇතුළත් වන්නේ,
(1) හෙන්රි ජයසේකරයන්ගේ කුවේණි නාට්‍යයේ
(2) හෙන්රි ජයසේනායන්ගේ කුණ්ඩලකේශී නාට්‍යයේ
(3) දයානන්ද ගුණවර්ධනායන්ගේ කුවේණි නාට්‍යයේ
(4) දයානන්ද ගුණවර්ධනායන්ගේ නර්ඛනා නාට්‍යයේ
- (50) අතීතයේ තොරතුරු ලබා ගැනීමට භාවිත කළ ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
(1) දුම් ගැසීම (2) අඬබෙර මගින් (3) දූතයන් මගින් (4) දුරකථනයෙන්
- (51) ශ්‍රී ලංකාවට ඉතාම ආසන්නයේ පිහිටි රටකි.
(1) තායිලන්තය (2) බ්‍රිතාන්‍ය (3) පෘතුගාලය (4) ඇමරිකාව
- (52) ඉතාම මෑතකදී සකස් කරන ලද දුම්රිය මාර්ගය කුමක් ද?
(1) මාතර සිට කොළඹ (2) මාතර සිට බෙලිඅත්ත
(3) මාතර සිට කතරගම (4) වලස්මුල්ල සිට මාතර
- (53) බෝ නොවන රෝගයකි,
(1) සරම්ප (2) පාවනය (3) පැපොල් (4) ගලගණ්ඩය
- (54) එක් රටක සිට තවත් රටකට විශාල බඩු තොග ගෙන යා හැකි ප්‍රවාහන ක්‍රමයක් වන්නේ,
(1) ගුවන්යානා (2) හෙලිකොප්ටර් (3) නැව් (4) බෝට්ටු
- (55) අධිවේගී මාර්ගය සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු දැන ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විට ඇමතිය යුතු දුරකථන අංකය කුමක් ද?
(1) 1969 (2) 1966 (3) 192 (4) 1919
- (56) පිටවන යනු,
(1) වැවක ජලය ඇළ වලට ලබා දෙන ස්ථානයයි.
(2) වැවක වැඩිපුර ජලය පිට කරන ස්ථානයකි.
(3) වැවක ඉහළ කොටසයි.
(4) වැවට කොළ රොඩු ගසාගෙන ඒම වැළැක්වීමට සාදා ඇති වැවකි.
- (57) ලියැද්දකින් ලියැද්දකට ජලය බසින ස්ථානය,
(1) කඩාඩුව (2) වක්කඩ (3) ඇළ (4) දුම්මර
- (58) "විවිධ ගස්වැල් නිසා අපේ රටේ පරිසරය සුන්දරවේ" යන මාතෘකාව යටතේ නිවැරදි උක්ත ආබාසන සහිතව එක් වගන්තියකට වචන 5 කට නොඅඩු වනසේ වගන්ති 3 ක් ලියන්න.

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 03

I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය

01.	3	11.	2	21.	1	31.	2
02.	2	12.	2	22.	3	32.	3
03.	2	13.	2	23.	1	33.	1
04.	1	14.	1	24.	3	34.	1
05.	1	15.	1	25.	2	35.	1
06.	3	16.	2	26.	2	36.	3
07.	3	17.	3	27.	2	37.	3
08.	3	18.	1	28.	1	38.	2
09.	3	19.	2	29.	2	39.	3
10.	1	20.	2	30.	2	40.	1

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 03

II පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01. i.	සැන්දෑවක් / සවස් කාලයක්	01
ii.	වීරාමයක්	01
iii.	මිනිසුන් , හිරු	01
iv.	බටහිර	01
v.	මිනිසුන්	01
vi.	නෙත්කළු	01
vii.	සමුගැනීමේ සාදයක්	01
viii.	හිරු ද ගෙදර ගියේ ය.	01
02.i.	හොඳට ම බය වුණා.	01
ii.	එපා වෙලා	01
03. i.	ඇසුණේ ය.	01
ii.	ලියු හ.	01
04. i.	ජයසේකර සැහැල්ලුවෙන් කිව්වේ ය.	01
ii.	ළමයි පාසල් වත්ත පිරිසිදු කරති.	01
05. i.	ත්‍රාසජනක වූත්	01
ii.	කල්මරන	01
06.	ඉහේ	01
07.	එහි පතුලේ ඉඳි කටු තුඩක ප්‍රමාණයේ ඉතා කුඩා සිදුරක් ඇත.	01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
08.	දිවයින / දූපත	01
09.	ආහාර	01
10. i.	වෛද්‍යවරයා	01
ii.	ඇඟිල්ල	01
11. i.	Grapes	01
ii.	Goat	01
12. i.	I live in Sri Lanka	01
ii.	Please open your book	01
13.	දෙ දහස් හතළිස් පහ	02
14.	30 209	02
15.	2 056 , 2 078 , 2 506 , 2 650	02
16.	78 , 71	02
17.	52	02
18.	ගෙඩි 17 / 7	02
19.	xx	02
20. i.	5319	02
ii.	10 807	02
21.	19	02
22.	පැය දහයයි මිනිත්තු හතළිස් පහයි.	02
23.	7 / 10 දහයෙන් පංගු හතයි.	02
24.	පහ පසු වී මිනිත්තු තිහයි.	02
25. i.	60.00	02
ii.	80.00	02
iii.	250 g	02
iv.	440.00	02
26.	135 km / කිලෝමීටර 135	02
27. i.	04 ඇඳ දක්වීම.	02
ii.	26	02

28. 2	29. 4	30. 2	31. 4
32. 4	33. 1	34. 3	35. 4
36. 2	37. 1	38. 2	39. 3
40. 1	41. 4	42. 1	43. 4
44. 4	45. 4	46. 3	47. 2
48. 3	49. 1	50. 4	51. 1
52. 2	53. 4	54. 3	55. 1
56. 2	57. 2		

28 - 57 = (1 X 30 = 30)

58. දී ඇති උපදෙස් අනුව ලියා ඇත්නම් ලකුණු (06)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

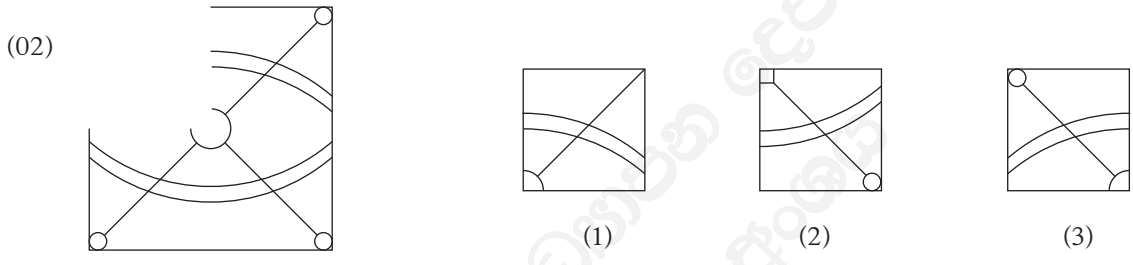
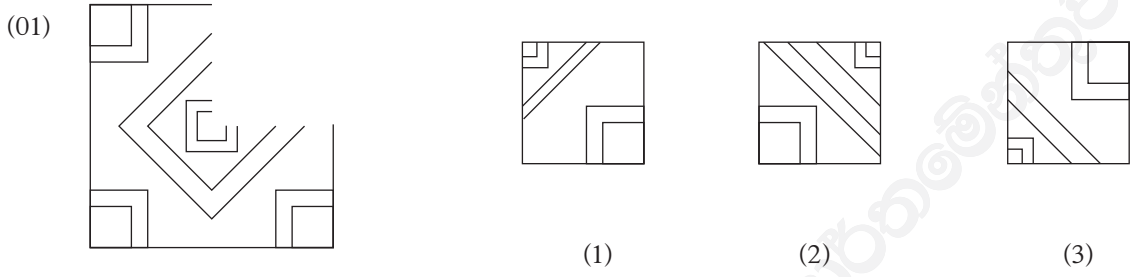
විභාග අංකය :

ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 04 - I පත්‍රය

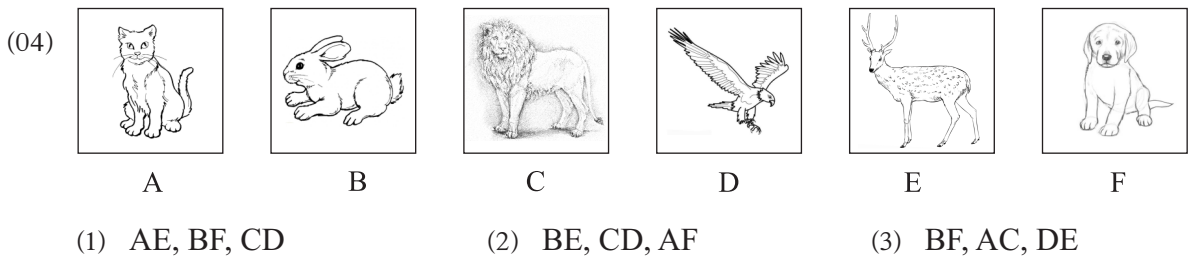
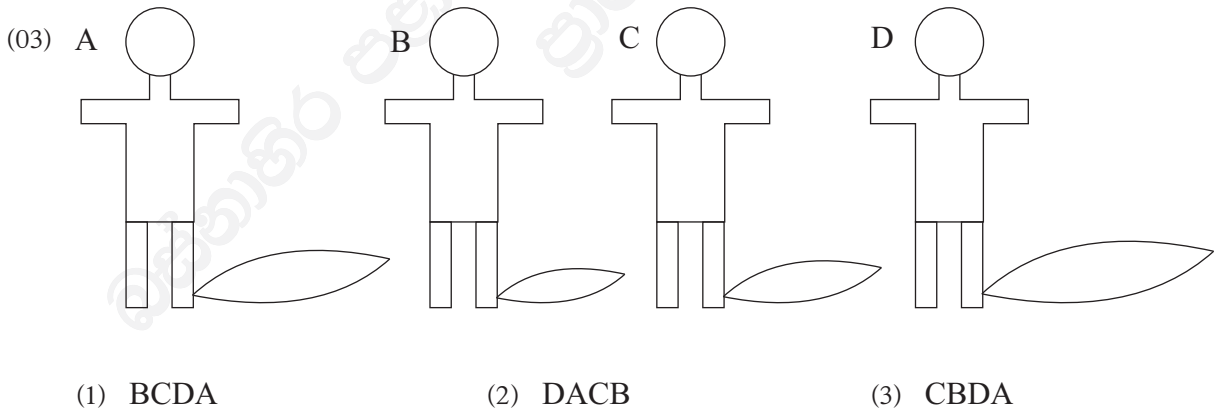
කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 01 හා 02 ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති රූපය සම්පූර්ණ කිරීමට ගැලපෙන කොටස තෝරන්න.



- අංක 03 හා 04 යන ප්‍රශ්නවල රූප මගින් පෙන්වා දී ඇති සෙවණැලි සහ රූප යම් ලක්ෂණ මත කාණ්ඩ වලට වෙන් කර ඇත. එම කාණ්ඩය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,



• අංක 05 සහ 06 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

(05) ශිෂ්‍යයා : ගුරුතුමා නම් රෝගියා :

- (1) හෙදිය (2) වෛද්‍යවරයා (3) නීතිඥයා

(06) ධීවරයාට : අතංගුව නම් පෙදරේරුවාට :

- (1) වරක්කලය (2) දබරය (3) මනිස් ලැල්ල

• පහත දැක්වෙන සිද්ධි අනුපිළිවෙලින් සකස් කළ විට ලැබෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (07) 1. බෙහෙතූත් දුන්නා 2. නිරෝගී වූවා 3. ඒ ටික බීලා
 4. නළාව තියලා 5. දොස්තර බැලුවා 6. ඇති ලෙඩ හොයලා
 (1) 4, 5, 6, 3, 2, 1 (2) 4, 5, 6, 1, 3, 2 (3) 5, 4, 1, 2, 3, 6

(08) "මහත්සී වී කරන ලද කාර්යයක් අවසානයේ ප්‍රයෝජනයක් නොලැබීම" යන අදහසට ගැළපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළ වන්නේ,

- (1) ආඬි හත්දෙනාගේ කැඳ හැළිය වගෙයි. (2) ගඟට ඉනි කැපුවා වගෙයි.
 (3) වක්කඩේ හකුරු හැංගුවා වගෙයි.

(09) පහත වාක්‍යයේ ඉරි ඇඳි පදයට වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

සුනිමල්ගේ කතාව කටින් බතල කොළ සිටුවීමක් වැනි ය.

- (1) සුනිමල් බතල වගා කරන්නෙක් බවය.
 (2) කතාව මිස ක්‍රියාවක් නොමැති බවකි.
 (3) බතල සිටුවන ආකාරය පිළිබඳ කතාවකි.

(10) පහත රූපයේ දැක්වෙන ළමයා ළඟින් ම පිළිවෙලින් ඔහුගේ වම් පසින් හා දකුණු පසින් පිහිටා ඇත්තේ මොනවා ද?



- (1) බසය හා නිවසයි. (2) නිවස හා බසයයි. (3) බසය හා ගසයි.

(11) නෙළුම් මල් පිපී හිනැහෙන
 කොළ උඩ මුතු ඇට දිලිසෙන
 සුළඟින් දිය රැළි නළියන
 ගමේ වැව හැඩයි

මින් කියවෙන්නේ කුමක් ගැන ද?

- (1) මුතු ඇට (2) දිය රැළි (3) ගමේ වැව

(12) සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට මැදට එන පිළිතුර වන්නේ,

- A - මානසික ලිහිල් බව B - උදානය C - ශාරීරික ලිහිල් බව
 D- අධිෂ්ඨානය E - ප්‍රාර්ථනාව

- (1) B (2) E (3) D

(13) දී ඇති නම් අකාරාදී පිළිවෙලට සකස් කළ විට මැදට එන ළමයාගේ නම කුමක් ද?

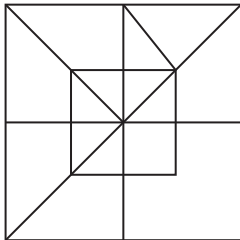
ගගනී , ඉරේෂා , මලීෂා , ජනනී , එරන්ද

- (1) ඉරේෂා (2) ජනනී (3) ගගනී

(14) පහත දී ඇති වාක්‍යවලින් නිවැරදිව ලියා ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

- (1) අපි යහපුරුදු හුරුවෙමු (2) අපි යහපුරුදු හුරුවෙමු (3) අපි යහපුරුදු හුරුවෙමු

(15) රූපයේ ඇති සමචතුරස්‍ර ගණන වන්නේ,



- (1) 10
(2) 8
(3) 9

16. තාත්තාගේ වයස පුතාගේ වයස මෙන් හතර ගුණයකි. තාත්තාගේ හා පුතාගේ වයස්වල එකතුව අවුරුදු 60 ක් නම් තාත්තාගේ වයස විය හැක්කේ,

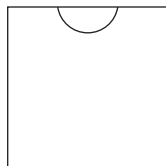
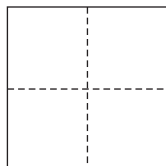
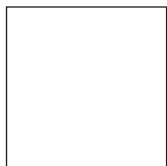
- (1) අවුරුදු 48 (2) අවුරුදු 38 (3) අවුරුදු 46

17. පහත කොටුවේ ඇති A හා B යන හිස්තැන්වලට යෙදිය හැකි නිවැරදි සංකේත වන්නේ,

				8
				13
	A	B		12
				14
11	10	14	12	

- (1)
(2)
(3)

18. සමචතුරස්‍රාකාර කඩදාසියක් හතරට නවා වෘත්තාකාර කොටස කපා ඉවත් කළ විට ඉවත් කළ කොටසේ දැකිය හැකි අර්ධ වෘත්ත ගණන වන්නේ,

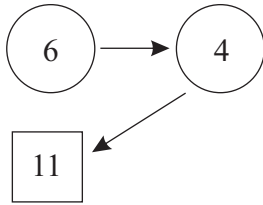


- (1) 4 කි.
(2) 6 කි.
(3) 8 කි.

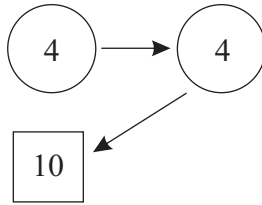
19. එක් අයෙක් ගිනිකුරු 6 බැගින් 15 දෙනෙක් ගිනිකුරු ගෙනාවෝ ය. මෙම ගිනිකුරු කණ්ඩායම් 10 යකට සමානව බෙදා දෙන ලදී. එක් කණ්ඩායමක් එම ගිනිකුරු සියල්ල යොදා සාදන ලද නිවැරදි විශාල ම රෝම සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) XXVIII (2) VVHIX (3) XXVIII

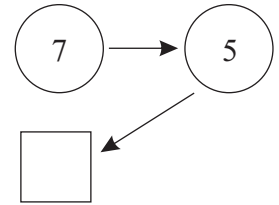
(20) පහත සඳහන් රූපවල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අනුව හිස්තැනට තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



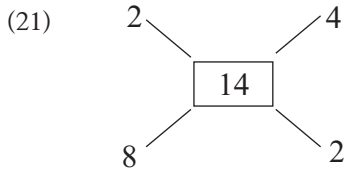
(1) 12



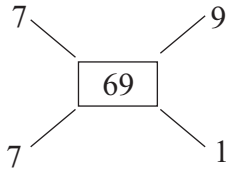
(2) 15



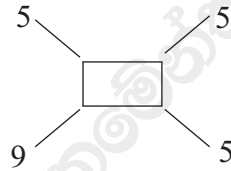
(3) 16



(1) 29

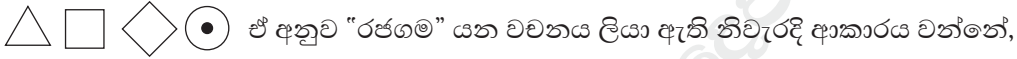


(2) 70



(3) 22

22. "කඩවත" යන වචනය රහස් සංකේත යොදා ලියා තිබුණේ පහත දැක්වෙන ආකාරයට ය.



(1) YX⊙+

(2) Z⊙P S

(3) ⊙YX△

• ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලට දී ඇති අගයයන් තෝරුම් ගෙන පහත ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

A = 6

B = 2

C = 8

D = 1

E = 0

F = 3

23. CABFCE ලෙස සඳහන් භාණ්ඩයක මිල වන්නේ,

(1) රුපියල් 8623.80

(2) රුපියල් 8326.80

(3) රුපියල් 8632.80

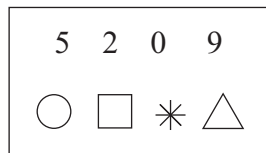
24. CA වලට අදාළ සංඛ්‍යා F වලින් ගුණ කළ විට ලැබෙන පිළිතුර වන්නේ,

(1) 582

(2) 285

(3) 258

• 5209 යන සංඛ්‍යාව සංකේත මගින් ලියා ඇත්තේ පහත ආකාරයෙනි. ඒ අනුව 25,26 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



25. මෙම ඉලක්කම් හතරම භාවිත කර සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව දැක්වෙන සංකේත වන්නේ,

(1) ○ * △ □

(2) △ ○ □ *

(3) △ * □ ○

26. මෙම සංකේත සියල්ලම යොදා ගනිමින් සෑදිය හැකි කුඩාම සංඛ්‍යාව දැක්වෙන සංකේත වන්නේ,

(1) * □ △ ○

(2) □ * ○ △

(3) □ ○ △ *

27. සෙනසුරාදාට වඩා රුපියල් 20 ක් වැඩියෙන් ඉරිදා ද, ඉරිදාට වඩා රුපියල් 10 ක් වැඩියෙන් සඳුදා ද, වියදම් කළ ගීතානි රුපියල් 80.00 ක මුදලක් සෙනසුරාදා වියදම් කළා ය. සඳුදාට වඩා රුපියල් 12 ක් අඩුවෙන් අගහරුවාදා වියදම් කළ ඇය ඉරිදා සහ අගහරුවාදා වියදම් කළ මුළු මුදල කොපමණ ද?

(1) රුපියල් 198.00

(2) රුපියල් 180.00

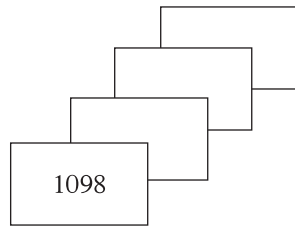
(3) රුපියල් 210.00

28. සීයා නිවසට පැමිණි පසු අම්මා පැමිණියා ය. අම්මා එන්නට පෙර මල්ලී නිවසට පැමිණියේ ය. මම සීයාට පෙර නිවසට ආවෙමි. අවසානයේ නිවසට පැමිණියේ කවුද?

- (1) සීයා (2) මල්ලී (3) අම්මා

• මෙහි දැක්වෙන්නේ අනු පිළිවෙළට තැබූ කාඩ් හතරකි. එහි ඉදිරියෙන් දැක්වෙන සංඛ්‍යාවට අනුව අන්තිම පත්‍රිකාවේ තිබිය යුතු සංඛ්‍යාව වනුයේ,

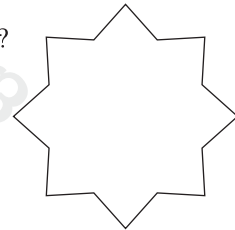
29.



- (1) 1 201 (2) 2 000 (3) 1 101

30. මෙහි දැක්වෙන දැති රෝදයේ ඇඳිය හැකි සමමිතික අක්ෂ ගණන කීය ද?

- (1) 8
(2) 4
(3) 6



31. මෙම දැති රෝදයේ එක ළඟ ඇති පෙති දෙකක් ඉවත් කළහොත් එවිට දැකිය හැකි සමමිතික අක්ෂ ගණන වනුයේ,

- (1) 7 කි. (2) 1 කි. (3) 6 කි.

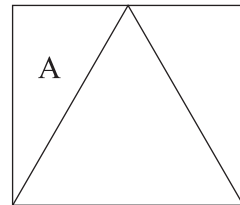
32. පහත දී ඇති කොටු සැලැස්මෙන් සනකයක පනරොමක් සෑදීම සඳහා යොදා ගත හැකි අංක ඇතුළත් කොටස් සහිත පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) 1, 2, 3, 4, 5, 6
(2) 4, 5, 12, 3, 2, 1
(3) 1, 8, 9, 7, 6, 5

1	2	3	4
8	7	6	5
9	10	11	12

33. පහත දැක්වෙන්නේ ඉඩම් කොටස් තුනක් සහිත බිම් කැබැල්ලකි. එහි A හි වර්ගඵලය 60 m^2 ඒ අනුව මුළු ඉඩමේ වර්ගඵලය කීය ද?

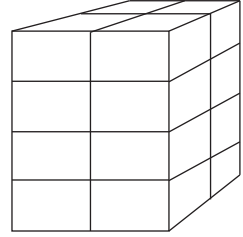
- (1) 180 m^2
(2) 240 m^2
(3) 200 m^2



34. අසේල 1 m දිග, 30 cm ක් පළල කඩදාසියක් ගෙනාවේ ය. ඔහු එයින් 10 cm ක් දිග, 5 cm ක් පළල කොඩි කපා ගත්තේ ය. ඔහු කපා ගත් කොඩි ගණන කීය ද?

- (1) 30 (2) 50 (3) 60

- පහත දක්වා ඇත්තේ ඝනකාභයක හැඩයෙන් යුතු රතු පාට තීන්ත ආලේප කර ඇති ලී කුට්ටියකි. ඒ අනුව අංක 34 හා 35 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.



35. මෙම ලී කොටස රූපයේ පෙනෙන පරිදි සිරස්ව දෙවරක් හා තිරස්ව තුන් වරක් කැපූ විට ලැබෙන මුළු කුඩා ඝනකාභ ගණන වනුයේ,

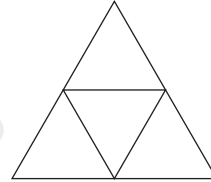
- (1) 20 (2) 16 (3) 12

36. වෙන් කරන ලද කැබලිවල දෙපැත්තක තීන්ත නොගැවූණු කුට්ටි ගණන කීය ද?

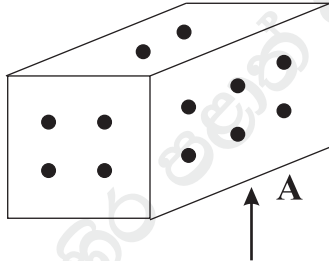
- (1) 4 (2) 8 (3) 16

37. පහත දී ඇති හැඩය වතුස්තලයක මුහුණතකට යොදා ගත්තේ නම් සම්පූර්ණ වතුස්තලය සෑදීමට කුඩා ත්‍රිකෝණ තව කීයක් අවශ්‍ය ද?

- (1) 12
(2) 16
(3) 04



- රූප සටහන බලා පිළිතුරු සපයන්න.



38. කැටයේ විරුද්ධ පැති දෙකේ එකතුව 7 කි. A හි අගය කීය ද?

- (1) 6 (2) 5 (3) 4

39. රුපියල් 6.75 ක භාණ්ඩයක් මිලට ගෙන වෙළෙන්ඳාට රුපියල් 10.00 ක් දුන් විට මට ඉතුරු ලෙස ලැබුණේ, රුපියලේ කාසි 1 ක්, සහ 50 කාසි 3 ක් හා සහ 25 කාසි කිහිපයකි. මට ලැබුණු සහ 25 කාසි ගණන කීය ද?

- (1) 5 කි. (2) 4 කි. (3) 3 කි.

40. පහත දැක්වෙන පේළිවල කොටස් දෙකම සමාන වන පේළිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) CADEFGADB-CADFEGADB
(2) ක ග ඩ ණ න ප ව ත ර - ක ග ඩ ණ ප ත ව ර න
(3) අ ව ත ණ ණ ප ල - අ ව ත ණ ණ ප ල

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 04 - II පත්‍රය කාලය : පැය 15 මිනිත්තු 15

(01) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“පෑ තැටිය” නැමැති උපකරණය ආධාර කරගෙන නිශ්චිතව කාලය මැනීමේ ක්‍රමයක් පැරණි ලංකාවේ භාවිත විය. “පෑ තැටිය” යනු තඹ වැනි ලෝහයකින් තැනූ භාජනයකි. එහි පතුලේ ඉඳිකටු තුඩක් ප්‍රමාණයේ ඉතා කුඩා සිදුරක් ඇත. තඹ කොරහක් හෝ මැටි බඳුනක් ජලයෙන් පුරවා ඒ මත පෑ තැටිය තැබීම එදා සිරිත විය. සිහින් සිදුරෙන් ජලය කාන්දු වී පෑ තැටිය පිරීමට ගත වූ කාලය පැයක් ලෙස සැලකිණි. මෙම ක්‍රමය අනුව දිනකට පැය හැටකි. පැය දෙකහමාරක් හෝරාවකි.

- i. පෑ තැටිය යනු කුමක් ද?
- ii. පෑ තැටිය යොදා ගත්තේ කුමක් සඳහා ද?
- iii. ඡේදයේ සඳහන් පරිදි දිනකට පැය කීයද?
- iv. “පැය දෙකහමාරක්” යන්නට ඡේදයේ යෙදී ඇති වචනය කුමක් ද?
- v. දීර්ඝ ඇදය යෙදුණු අකුරක් සහිත වචනයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....
- vi. “නූතන” යන පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
.....

(02) පහත සඳහන් යෙදුම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. යස රඟට -
- ii. ඉහේ මලක් පිපුණා -

(03) සුදුසු පරිදි විරාම ලකුණු යොදන්න.

- i. ඇයි මොකක් ද කාරණය
- ii. මෙන්න අද විශේෂ වැඩසටහන

(04) රජතුමා අන්දරේට **බැරැම් කාර්යයක්** පැවරුවේ ය.

මෙහි ඉරි ඇඳි පදයේ තේරුම ලියන්න.
.....

(05) නිවැරදි ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. ශ්‍යාමලී දුවගොස් අක්කා වැළඳ (ගන්නා ය. / ගත්තේ ය.)
- ii. ගුණවර්ධන මහතා නියර මත ඉඳ ගෙන බුම්මැඩියා ගහන්නට පටන් (ගත්තේ ය./ගත්තේ ය.)

(06) පහත වැකි ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.

i. ධනපාල මහතා ජංගම දුරකථනය ගැන විස්තර කර දන්නා.

.....

ii. ගායිකාවෝ ගීත ගායනා කරනවා.

.....

(07) පහත දී ඇති අදහසට ගැලපෙන තනි වචනයක් තිත් ඉර මත ලියන්න.

සවන් දෙන්නා

(08) පහත සඳහන් පුරුෂ ලිංග නාමපදයට ගැලපෙන ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදය හිස්තැන මත ලියන්න.

මහතා

(09) දී ඇති වචන ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

සිදුරු / මී / වසා / දමති / පුරවා / පැණියෙන් / මැස්සෝ / මුහුණත් / එහි

(10) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. ඉරියව් / ඉරියවු

ii. සාජුකෝණය / සාජුකෝනය

(11) දී ඇති එක් එක් සිංහල වචනය සඳහා යෙදෙන ඉංග්‍රීසි වචනය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ලියන්න.

i. ඉඳි ආප්ප -

ii. අන්නාසි -

(12) දී ඇති ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

i. I will (come / comeing) tomorrow.

ii. Let's go to (the / a) playground.

(13) දී ඇති වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

i. bridge -

(14) පහත සඳහන් වාක්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් කියන ආකාරය ඉංග්‍රීසි අකුරුවලින් ම ලියන්න.

i. කරුණාකර මට පැන්සලක් දෙන්න.

.....

(15) i. “කන්නි” යන දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

.....

ii. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මුද්දර ගන්නේ කොහෙන් ද?

.....

(16) වෙනදාට වැඩ නිම වී බස් රියෙන් නිවසට පැමිණෙන තාත්තා අද පැමිණියේ විශාල පෙට්ටියක්ද රැගෙන ත්‍රීරෝද රථයකිනි. ත්‍රීරෝද රථයෙන් බැස පෙට්ටිය ද රැගෙන නිවසට පැමිණි තාත්තා එය මේසය මත තබා විවෘත කළේය. එය දුටු මට ඇති වූයේ නිම්නිම් නැති සතුටකි. එතැන් සිට සිදුවන්නට ඇතැයි සිතෙන දේ ගැන නිර්මාණාත්මක වැකි 3 ක් ලියන්න. (වැකියක අවම වශයෙන් වචන 5 නොඅඩුව අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි අර්ථවත් වැකි විය යුතුය.)

1.
2.
3.

(17) “අටදහස් පහ” යන සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

(18) 6997 ට 408 ක් එකතු කළ විට පිළිතුර කීයද?

(19) දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට සුදුසු සංඛ්‍යාව ලියන්න.

i. 0 , 8 , 16 , - , 64

ii. 5 , 8 , 12 , 17 ,

(20) වෙළෙන්දෙක් තමා ළඟ තිබූ රඹුටන් ගෙඩි ප්‍රමාණය වන 488 න් $\frac{1}{4}$ ක් (කාලක්) විකුණුවේ නම් ඔහු ළඟ ඉතිරි රඹුටන් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....

(21) පැන්සල් 60 ක් යහළුවෝ 4 ක් අතර සමානව බෙදූ විට එක් අයෙකුට කොපමණ ලැබේ ද?

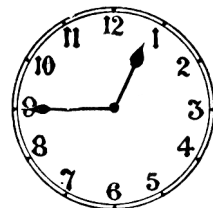
.....

(22)  මෙම ඝන වස්තුවෙහි දෘකිය හැකි හැඩතල මොනවා ද?

.....

(23) i. ඔරලෝසු මුහුණතෙහි තුළ දැක්වෙන වේලාව කීයද?

ප.ව. -

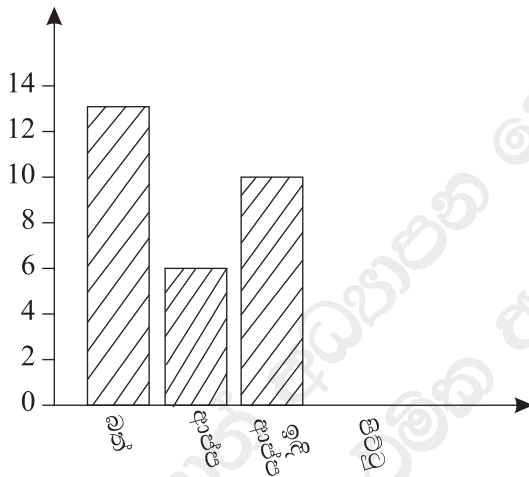


ii. ඉහත වේලාවට කොළඹ කොටුවෙන් පිටත් වූ දුම්රිය අවිස්සාවේල්ලට ළඟා වූයේ ප.ව. 5.10 නම් ගමනට කොපමණ කාලයක් ගත වී තිබේ ද?
පැය මිනිත්තු

(24) පහත සඳහන් බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රමාණය	ද්‍රව්‍ය	ඒකක මිල	වටිනාකම (රු)
02	සබන් කැටය	35.00	i.
03	පැන්	15.00	ii.
04	පොත්	45.00	iii.
මුළු මුදල			295.00

(25) සිසුන් කණ්ඩායමක් කැමති ආහාර පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයේ නිරූපණය කර ඇත.



- පිටුවලට කැමති සංඛ්‍යාව 7 කි. එය ප්‍රස්තාරයේ ඇඳ දක්වන්න.
- සිසුන් වැඩි දෙනෙක් කැමති ආහාර වර්ගය කුමක් ද?
.....
- ආපේවලට වඩා ඉඳි ආපේවලට කී දෙනෙක් කැමති ද?
.....

- (26) i. ධාරිතාව ලීටර 3 මිලි ලීටර 15 ක් වන ටැංකියක ඇති ජලය, මිලිලීටර 500 ක භාජනයකින් ඉවත් කරන ලදී. ටැංකිය සම්පූර්ණයෙන් හිස් කිරීමට 500 ml භාජනයෙන් ජලය කී වාරයක් ඉවත් කළ යුතු ද?
.....
- ii. භාජනයක ධාරිතාව ලීටර 7 ක් වේ. ඉන් දැනට එහි ජලය පිරී ඇත්තේ ලීටර 4 මිලිලීටර 250 කි. ඒ අනුව භාජනය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජලය දැමිය යුතු ද?
ලීටර මිලිලීටර

(27) ළමයෙක් P නම් ස්ථානයේ සිට 5 m ක් නැගෙනහිර දිශාවට ගමන් කරයි. පසුව එතැන් සිට 5 m ක් උතුරු දිශාවට ගමන් කර Q ස්ථානයේ නතර වේ. ඒ අනුව Q ස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ P ස්ථානයේ සිට කුමන දිශාවෙන් ද?

- (29) i. බැලූන් 8ක් එක පොකුරකි. තිබූ බැලූන් ගණන 400 ක් නම් බැලූන් පොකුරු කීයක් සෑදිය හැකි ද?
- ii. බැලූමක මිල රු. 5.00 ක් වූයේ නම් බැලූන් සඳහා කොපමණ මුදලක් වැය වේද? රුපියල්

(30) දෙල් ගෙඩියක බර 650 g වේ. එවැනි දෙල් ගෙඩි 5 ක බර කිලෝග්‍රෑම් හා ග්‍රෑම්වලින් දක්වන්න.
.....

- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (31) සිත් පහන් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකමේ තුන්වන අවස්ථාව වන්නේ,
 (1) ශාරීරික ලිහිල් බව (2) උදානය
 (3) ප්‍රාර්ථනය (4) අධිෂ්ඨානය
- (32) සූර්ය නමස්කාරයේ ඇති ක්‍රියාකාරකම් ගණන වනුයේ,
 (1) 14 (2) 13 (3) 15 (4) 16
- (33) ඇඳුම් මැසීමේදී ඇඟිල්ලේ ඉඳිකටුව ඇතීමෙන් ආරක්ෂා වීමට භාවිත කරන්නේ,
 (1) මහන මැෂීම (2) දිදාලය (3) ඉඳිකටුව (4) කිනිහිර
- (34) මින්තේරි දෙවියන් ලෙස හැඳින්වූයේ,
 (1) මහසෙන් රජතුමා ය. (2) දුටුගැමුණු රජු ය. (3) ධාතුසේන රජු ය. (4) මුගලන් රජු ය.
- (35) ඉතා සියුම් ශබ්ද ශ්‍රවණය කළ හැකි සත්ත්වයෙකි.
 (1) වඳුරා (2) ලේනා (3) හාවා (4) එළුවා
- (36) ලී හා රොඩු ආදිය දිරාපත් කරවීමට මූල පුරන්නේ කවර කෘතියා විසින් ද?
 (1) මී මැස්සා (2) වේයා (3) කැරපොත්තා (4) ගෙමැස්සා
- (37) හාවෙකුගේ ගමන් විලාස ගැන කියවෙන වන්නම වන්නේ,
 (1) හනුමා (2) තුරගා (3) සැවුලා (4) මුසලඩි
- (38) ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක දේශික මත්ස්‍යයෙක් නොවන්නේ,
 (1) හාල්මැස්සා (2) පුලුවටා (3) හීන්මැස්සා (4) ගල් පාඬියා
- (39) පාංශු බාදනයට බලපාන සාධකයක් නොවේ.
 (1) ජලය (2) සුළඟ
 (3) ගස් කැපීම (4) තණ පිඩලි ඇල්ලීම
- (40) ඔත්තේ පෙනි සංඛ්‍යාවක් ඇති මල් වර්ගයකි.
 (1) නාමල (2) අටපෙනියා (3) වද (4) රත්මල්

- (41) රාත්‍රී කාලයේ දී පිපෙන මලක් නොවන්නේ,
 (1) සේපාලිකා (2) හෙන්දිරික්කා (3) කඩුපුල් (4) රැකුමාරි
- (42) "පිනවන දුටු දන සෑම" යන කවිය රචනා කරන ලද්දේ,
 (1) ආනන්ද සමරකෝන් මහතා (2) සාගර පලන්සුරිය මහතා
 (3) රණසිංහලේ හිමියන් (4) ගජමත් නෝනා
- (43) ජලය පිරිසිදු කිරීමට යොදා ගන්නා බීජ වර්ගයකි.
 (1) ඉඹිනි ඇට (2) මදටියා ඇට (3) ගම්මිරිස් ඇට (4) ගස්ලබු ඇට
- (44) මෙම රූපික ප්‍රකාශනයෙන් අදහස් වන්නේ,
 (1) ඉහළට බෑවුම් සහිත පාර ඉදිරියට
 (2) පහළට බෑවුම් සහිත පාර
 (3) පහළ බෑවුම් සහිත පාර ඉදිරියට
 (4) ඉහළට බෑවුම් සහිත පාර
-
- (45) සුළං දිශා දර්ශකයක් තැනීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ,
 1. බිම් බට (2) පොරොප්පයක් (3) අල්පෙනෙත්තක් (4) බෝතලයක්
- (46) වාහන් පතුරු භාවිතා කරන්නේ කුමන රැකියාව ආශ්‍රිතව ද?
 (1) ධීවර (2) වී ගොවිතැන
 (3) හේන් ගොවිතැන (4) පතල් කර්මාන්තය
- (47) යාපනය ප්‍රදේශයේ ජනතාව ජලය ලබා ගැනීමට භාවිත කරනු ලබන්නේ,
 (1) ආඩියා ලිං (2) ජල පීල්ල (3) ජල කරාමය (4) උල්පත්
- (48) රාත්‍රී අහසේ තරු රටා ඉතා පැහැදිලිව දැකගත හැකි මාස යුගලය වන්නේ,
 (1) ජනවාරි - පෙබරවාරි (2) ජූලි - අගෝස්තු
 (3) මාර්තු - අප්‍රේල් (4) සැප්තැම්බර් - ඔක්තෝම්බර්
- (49) අඹ ගෙඩිවලට හානි කරන සත්ත්වයෙකි.
 (1) කුඩිත්තා (2) පුරුක් පණුවා (3) කීඩෑවා (4) පලතුරු මැස්සා
- (50) මෑතකදී දළඹුවෙකු නිසා දැඩි ලෙස හානියට ලක් වූ බෝගය වන්නේ,
 (1) ඉගුරු (2) අඹ (3) බඩ ඉරිඟු (4) කරවිල
- (51) එක් තැනක සිට තවත් තැනකට ජලය ගෙන යාමට මිනිසුන් විසින් සාදන ලද්දකි.
 (1) ඇළ (2) වැව (3) පොකුණ (4) ලීඳ
- (52) ජලය සතු ගුණයක් නොවේ.
 (1) රසයක් නැත (2) ගුණයක් තිබීම. (3) හැඩයක් නැත (4) වර්ණයක් නැත

- (53) දී ඇති රූපයෙන් සිදු කරන පර්යේෂණය වන්නේ,
 (1) ජලය ඝනබවට පත්වන බව
 (2) ජලය වාෂ්ප වී යන බව
 (3) ජලයේ කිසිදු වෙනසක් සිදු නොවන බව
 (4) ජලය රත්වන බව



- (54) දූරියන් මල්වලට පැමිණෙන පක්ෂියෙකි,
 (1) බකමුණා (2) කපුටා (3) ගිරවා (4) වවුලා
- (55) මල් ආහාරයට ගනු ලබන ශාකයකි,
 (1) කතුරුමුරුංගා (2) බෝංචි (3) අර්තාපල් (4) කරවිල
- (56) රාත්‍රී කාලයේ වඩාත් ක්‍රියාශීලී කෘමියා වන්නේ,
 (1) මීයා ය. (2) කැරපොත්තා ය. (3) හූනා ය. (4) ගෙමැස්සා ය.
- (57) කෘමියෙකුට ඇති පාද යුගල සංඛ්‍යාව වන්නේ,
 (1) 6 (2) 4 (3) 3 (4) 2
- (58) දේදුන්නේ ඇති වර්ණ දැකගත හැකි අවස්ථාවක් වන්නේ,
 (1) හිරු බැස යාමේ දී (2) රාත්‍රී අහසේ දී
 (3) හිරු බැස ඒමේදී (4) සබන් බෝලයක් නිරීක්ෂණය කිරීමේ දී
- (59) භාණ්ඩයක් ඇසුරුම් කළ දවටනයක දැකිය හැකි දෙයක් නොවන්නේ,
 (1) කල් ඉකුත් වූ දිනය (2) භාණ්ඩයේ මිල
 (3) වෙළෙඳ නාමය (4) වෙළෙඳ සැලේ නාමය
- (60) පහත සඳහන් දේ අතුරින් ජලය දැමූ සැනින් දම් පැහැයට හැරෙන්නේ,
 (1) කෝපි (2) කොන්ඩිස් (3) තේ කොළ (4) පොකුරු වද

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 04

**I පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

01. 3	11. 3	21. 1	31. 2
02. 3	12. 3	22. 2	32. 3
03. 2	13. 3	23. 1	33. 2
04. 2	14. 2	24. 3	34. 3
05. 2	15. 1	25. 2	35. 2
06. 3	16. 1	26. 2	36. 2
07. 2	17. 2	27. 1	37. 1
08. 2	18. 1	28. 3	38. 2
09. 2	19. 3	29. 3	39. 3
10. 1	20. 2	30. 1	40. 3

ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රශ්න පත්‍ර 04

**II පත්‍රය
පිළිතුරු පත්‍රය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
01. i.	තඹ වැනි ලෝහයකින් තැනූ භාජනයකි.	01
ii.	කාලය මැනීමට	01
iii.	හැටකි	01
iv.	හෝරාව	01
v.	පෑ තැටිය	01
vi.	පැරණි	01
02. i.	ඉතා හොඳින්	01
ii.	විශාල සතුටක් ඇති වීම.	01
03. i.	ඇයි? මොකක්ද කාරණය?	01
ii.	මෙන්න, අද විශේෂ වැඩසටහන.	01
04.	බැරැරම් කටයුත්තක් / භාරදුර කටයුත්තක්	01
05. i.	ගත්තා ය.	01
ii.	ගත්තේ ය.	01
06. i.	ධනපාල මහතා ජංගම දුරකථනය පිළිබඳව විස්තර කර දුන්නේ ය.	01
ii.	ගායිකාවෝ ගීත ගායනා කරති.	01
07.	ශ්‍රාවකයා	01
08.	මහත්මිය	01
09.	මී මැස්සෝ සිදුරු පැණියෙන් පුරවා එහි මුහුණත් වසා දමති.	01

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
10. i.	ඉරියවු	01
ii.	සාජුකෝණය	01
11. i.	STRING HOPPERS / String Hoppers	01
ii.	PINEAPPLE / Pineapple	01
12. i.	Come	01
ii.	the	01
13. i.	පාලම	01
14.	Please give me a pencil	01
15. i.	පිහිය	01
ii.	මුත්තීමෙර වාංගුවදු එංගේ	01
16.	සෑම වාක්‍යක්ම වචන 5 ට වැඩි විය යුතුය. උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය. මාතෘකාවට අදාළ විය යුතුය.	06
17.	8 005	02
18.	7 405	02
19. i.	32	01
ii.	23	01
20.	366	02
21.	15	02
22.	සාජුකෝණාස්‍ර හා සමවතුරස්‍රය (පිළිතුර මාරු කර ලියා තිබුණ ද නිවැරදි ය.)	02
23. i.	12.45	01
ii.	පැය 4 මිනිත්තු 25	01
24. i.	70.00	01
ii.	45.00	01
iii.	180.00	01
25. i.	ප්‍රස්තාරය නිවැරදිව දැක්වීම (සීමාව ලකුණු කර අඳුරු කළ යුතුය.) (6 ත් 8 ත් අතර)	02
ii.	බත්	02
iii.	4	02
26.	7 වාරයක්	02
27.	2l 750 ml ලීටර 2 යි මිලි ලීටර 250	02
28.	ඊසාන / ඊසාන දිශාවෙන්	02
29. i.	50	02
ii.	රු. 2000.00	02
30. i.	කිලෝ 3 යි. ග්‍රෑම් 250 / 3 kg 250 g	02

31. 4	32. 2	33. 2	34. 1
35. 3	36. 2	37. 4	38. 1
39. 4	40. 3	41. 2	42. 4
43. 1	44. 3	45. 4	46. 3
47. 1	48. 2	49. 4	50. 3
51. 1	52. 2	53. 3	54. 4
55. 1	56. 2	57. 3	58. 4
59. 1	60. 2		

නිවැරදි හා පැහැදිලි අත් අකුරු සඳහා ලකුණු 01 කි.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

විභාග අංකය :

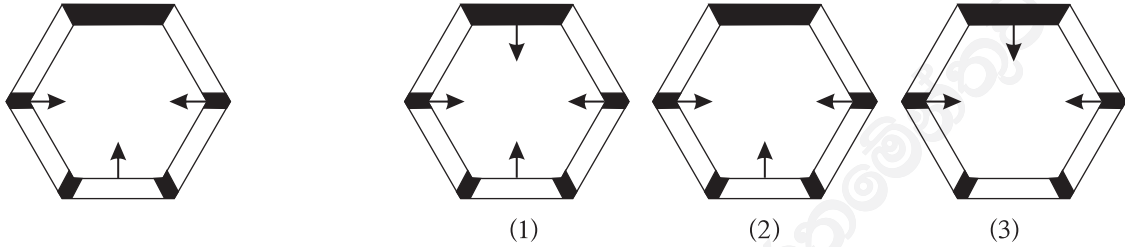
ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - I පත්‍රය

කාලය : මිනිත්තු 45

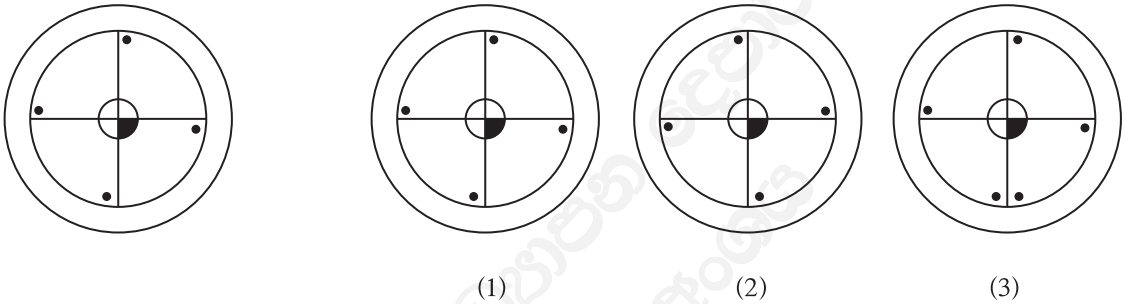
සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- මූලික දී ඇති රූපයට සමාන රූපය තෝරන්න.

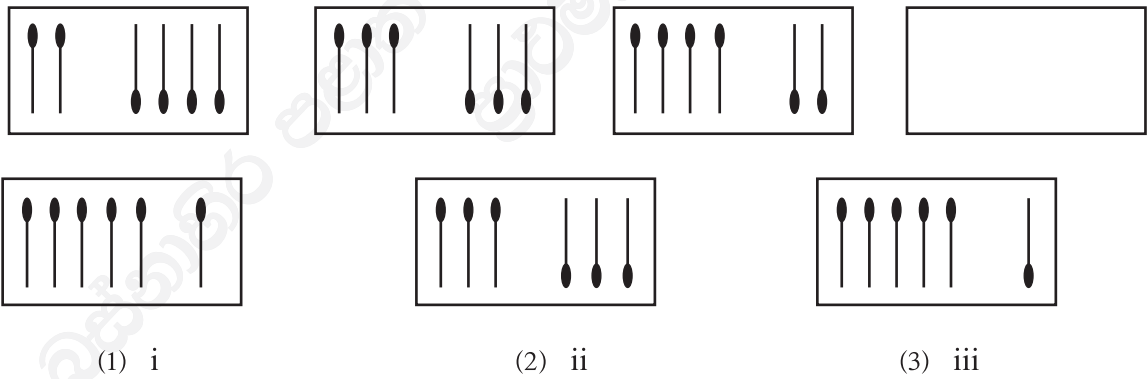
(01)



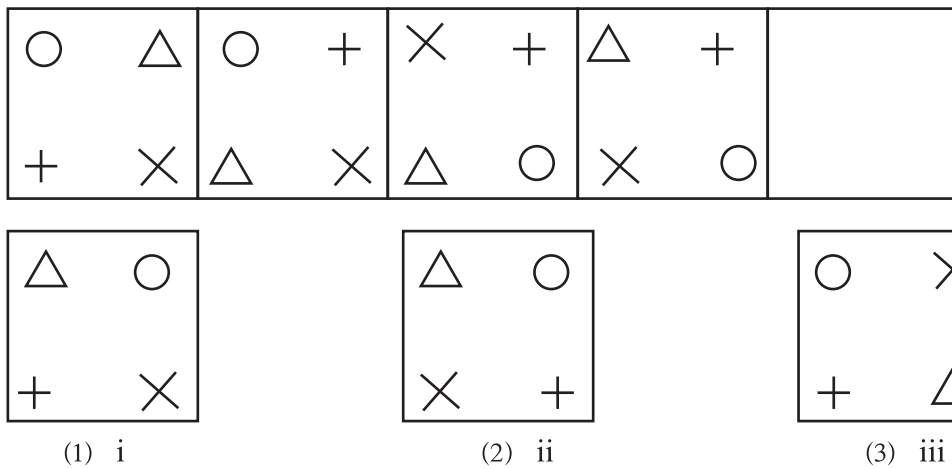
(02)



(03) හිස් කොටුවට ගැලපෙන රූපය තෝරා යටින් ඉරක් ඇඳන්න.



(04)



(05) "මනහර" යන වචනය සංකේත යොදා ලියා තිබුණේ ☆ □ ○ △ ලෙස ය. එසේ නම් "නගරය" යන වචනය ලියා ඇති නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (1) △ ☆ ○ □ (2) □ * △ ⊙ (3) □ * △ ☆

• පහත දී ඇති දේවල් ප්‍රධාන කාණ්ඩ දෙකකට වර්ග කළ හැකිය. එසේ වෙන් කළ හැකි කාණ්ඩ දෙක වන්නේ,

(06) පිච්ච , මල් , අරලිය , රඹුටන් , අඹ , පලතුරු

- (1) මල් , අරලිය (2) මල් , පලතුරු (3) පලතුරු , අඹ

(07) බත්, කිරි, බීම, පාන්, වතුර, කෑම

- (1) ආහාර, නිරාහාර (2) වතුර , කිරි (3) කෑම , බීම

• පහත ප්‍රස්තාව පිරුළුවලට ගැළපෙන අවස්ථාව තෝරන්න.

(08) "මඩේ හිටවපු ඉන්න වගේ"

- (1) එක තීරණයක නොසිටීම. (2) එක තීරණයක සිටීම.
(3) මඩ කරන ලද කුඹුරුවල පැළ සිටුවීම.

(09) "කටුස්සාගේ කරේ රත්තරන් බැන්දා වගේ"

- (1) කටුස්සාගේ කරේ රත්තරන් පැළඳීම නුසුදුසු ය. (2) කටුස්සා ශරීරයේ පාට වෙනස් කිරීම.
(3) නුසුදුස්සන්ට සම්මාන ලබා දීම.

• පහත කවිය කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

මව්පිය දෙගුරුන් හා වැඩිහිටියන්
දරු දරියන් හට ලැබ දෙන ඔවදන්
සිත් තුළ රඳවා ගෙන හද බැතියෙන්
හෙට දින ජය ගනු මැන සිත සතුටින්

(10) මෙම කවියේ සමස්ත අදහස මගින් දෙනු ලබන පණිවිඩය වන්නේ,

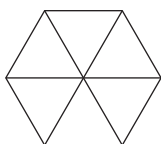
- (1) වැඩිහිටියන් දෙන අවවාද පිළිපැදීමෙන් අනාගතය ජය ගත හැකි බව ය.
(2) මව්පියන් දෙන අවවාද පිළිපැදිය යුතු බව ය.
(3) සියලු දෙනා වැඩිහිටියන් දෙන අවවාද පිළිපැදිය යුතු බව ය.

(11) රටාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

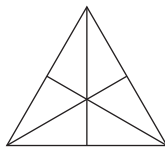
□ ☆ ⊙ △ , △ □ ☆ ⊙ , , ☆ ⊙ △ □

- (1) ⊙ △ □ ☆ (2) □ ☆ △ ⊙ (3) ☆ △ □ ⊙

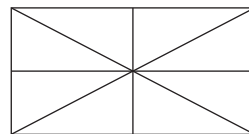
(12) වෙනස් රූපය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

- පහත තොරතුරු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

$$\begin{matrix} \text{A} \\ \text{B} \end{matrix} + = 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \quad \begin{matrix} \text{A} \\ \text{B} \end{matrix} - = 900 \text{ g}$$

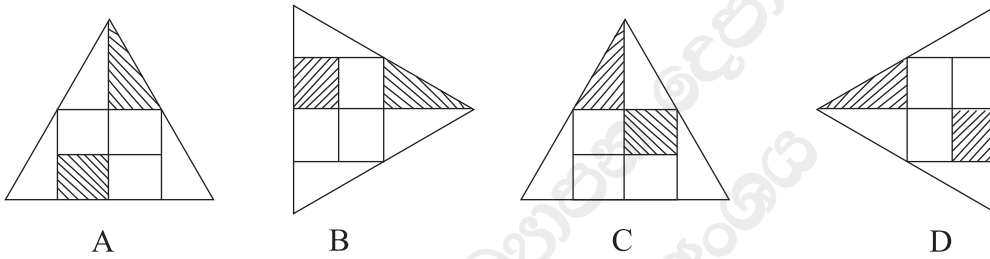
- (13) A හි ඇති බර ප්‍රමාණය වන්නේ,

- (1) 1 kg ය. (2) 1 kg 700 g ය. (3) 1 kg 500 g ය.

- (14)  හි බර ප්‍රමාණය වන්නේ,

- (1) 1 600 g ය. (2) 900 g ය. (3) 1 kg 500 g ය.

- (15) පහත ඇති රූපවලින් දෙකක් එක සමානය. එම රූප මොනවා ද?



- (1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය.

- (16) ඉටිපන්දමක් මිනිත්තු 40 දැල්වේ. ප.ව. 6.25 ට ඉටිපන්දම් 15 ක් එකවර දැල්වූයේ නම් ඒවා සියල්ල නිවී ගිය වේලාව විය හැක්කේ,

- (1) පෙ.ව. 7.05 (2) ප.ව. 8.15 (3) ප.ව. 7.05

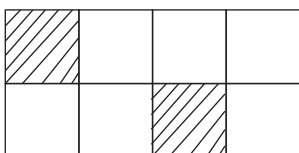
- (17) පහත ඉලක්කම්වලට දී ඇති අකුරු උපයෝගී කර ගනිමින්, අදාළ පිළිතුර අකුරුවලින් දැක් වූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
අ	ස	බ	ව	ම	ය	න	ර	ක	ඩ

$$\begin{array}{r} 3892 \\ + 1904 \\ \hline \hline \end{array}$$

- (1) අරවම (2) මතකය (3) සතකය

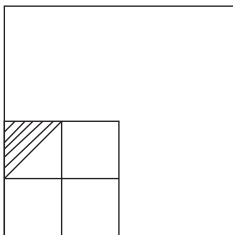
- (18) මෙම රූපයේ පාට කළ කොටස හා පාට නොකළ කොටස සමාන වීමට මුළු රූපයෙන් තව කොපමණ කොටසක් පාට කළ යුතුද?



- (1) $\frac{1}{8}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{3}{8}$

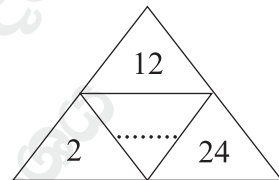
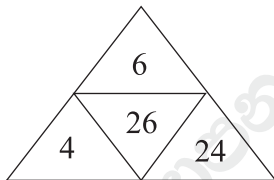
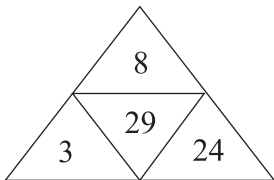
- (19) මාසයකට ඇති දින ගණන 30, 31, 31 ලෙස පිළිවෙලින් තිබිය හැකි මාස තුන විය හැක්කේ මින් කවර මාසයන් ද?
- (1) මාර්තු, අප්‍රේල්, මැයි
 - (2) අගෝස්තු, සැප්තැම්බර්, ඔක්තෝබර්
 - (3) නොවැම්බර්, දෙසැම්බර්, ජනවාරි

- (20) පහත දැක්වෙන රූපය සම්පූර්ණයෙන් වැසීමට අඳුරු කරන ලද ත්‍රිකෝණ කීයක් අවශ්‍ය වේ ද?



- (1) 32 යි.
- (2) 16 යි.
- (3) 20 යි.

- (21) පහත රූපවල සංඛ්‍යා ලියා ඇති රටාව අනුව හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,



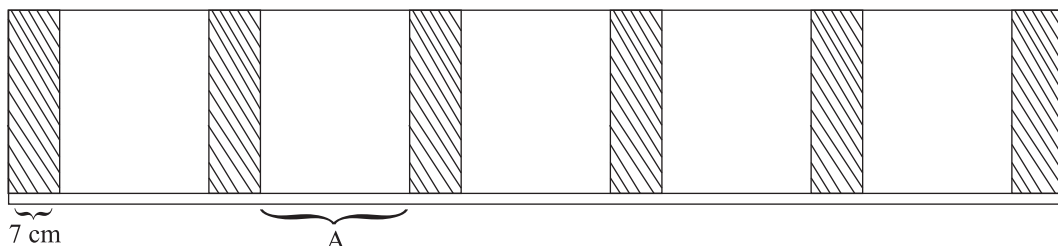
- (1) 16 යි.
- (2) 24 යි.
- (3) 34 යි.

- එක්තරා පොල්වතු තුනකින් කඩන ලද පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණයෙන් පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.

1	
2	
3	

- (22) දෙවන ඉඩමට වඩා ගෙඩි 45 පළමු ඉඩමෙන් කැඩුවේ නම් තුන්වන ඉඩමෙන් කැඩූ පොල් ගෙඩි ගණන කීය ද?
- (1) 125 කි.
 - (2) 105 කි.
 - (3) 135 කි.

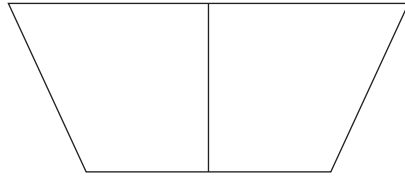
- (23) ලීවලින් සාදන ලද ඇටවුමක් පහත දැක්වේ. එහි සිරස් අතට ඇති පරිසක පළල 7 cm කි. ඇටවුමෙහි මුළු දිග 117 cm කි.



මෙහි පරි දෙකක් අතර දුර (A) කොපමණ ද?

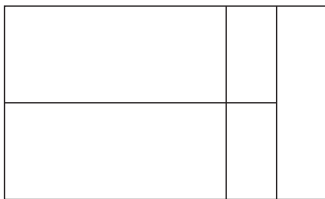
- (1) 20 cm
- (2) 15 cm
- (3) 17 cm

(24) පහත රූපයේ ඇති සෘජුකෝණ ගණන, සෘජු කෝණයට වඩා අඩු කෝණ ගණන, සෘජුකෝණයට වඩා විශාල කෝණ ගණන පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,



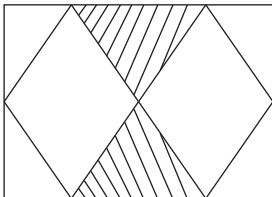
- (1) සෘජුකෝණ 4 යි, සෘජුකෝණයට වඩා අඩු කෝණ 2 යි සෘජු කෝණයට වඩා විශාල කෝණ 2 යි.
- (2) සෘජුකෝණ 2, සෘජුකෝණයට වඩා අඩු කෝණ 1 යි. සෘජුකෝණයට වඩා විශාල කෝණ 3 යි.
- (3) සෘජුකෝණ 1, සෘජුකෝණයට වඩා අඩු කෝණ 2 යි සෘජුකෝණයට වඩා විශාල කෝණ 1 යි.

(25) රූපයේ ඇති සෘජුකෝණාස්‍ර ගණන කීය ද?



- (1) 12 යි.
- (2) 11 යි.
- (3) 9 යි.

(26) මුළු රූපයේ වර්ගඵලය අඳුරු කර ඇති කොටසේ වර්ගඵලය මෙන්,



- (1) දෙගුණයකි.
- (2) තුන් ගුණයකි.
- (3) හතර ගුණයකි.

(27) හිස්තැනට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව තෝරන්න.

689 - 896

896 - 968

968 -

- (1) 968
- (2) 698
- (3) 689

(28) නිමල්ගේ උස මීටර 1.25 කි. අමල්ගේ උස මීටර 1 සෙන්ටිමීටර 40 කි. කමල්ගේ උස සෙන්ටිමීටර 150 කි. තිදෙනාගේ උස පිළිබඳව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?

- (1) අමල්ට වඩා නිමල් හා කමල් උස ය.
- (2) කමල්, නිමල් ට වඩා උස වැඩි අතර අමල්ට වඩා මිටිය.
- (3) වඩාත් ම උස කමල් ය.

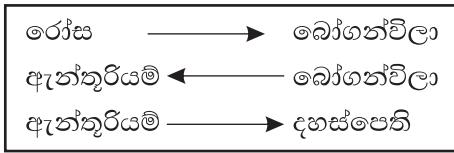
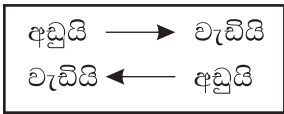
(29) කුඩයක ඇති නිල් මල් ගණන, රතු මල් ගණනට වඩා 7 වැඩි ය. එහි ඇති කහ මල් ගණන, නිල් මල් ගණනට වඩා 3 අඩු ය. කුඩයේ ඇති මල් ගණන අවරෝහණ ආකාරයට ලියූ විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (1) නිල්, රතු, කහ
- (2) රතු, නිල්, කහ
- (3) නිල්, කහ, රතු

(30) මාධව ළඟ ඇති රුපියලේ කාසි මෙන් තුන් ගුණයක් රුපියල් දෙකේ කාසි ද රුපියලේ කාසි ප්‍රමාණයෙන් අඩක් ගත පනහේ කාසි ද වේ. ඔහු ළඟ ඇති මුදල රුපියල් 14.50 කි. ඔහු ළඟ ඇති රුපියලේ කාසි ගණන කීයද?

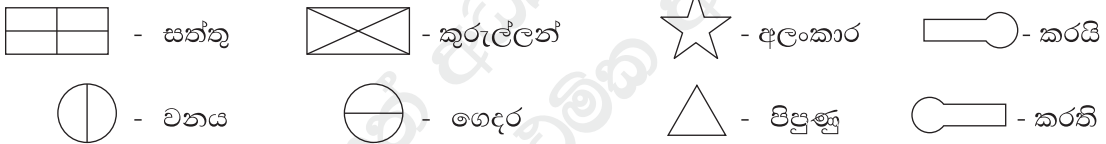
- (1) 1 කි.
- (2) 2 කි.
- (3) 4 කි.

- ගෙවත්තක වඩා ඇති මල් පැළ පිළිබඳ තොරතුරු පහත සංකේත ඇසුරෙන් දක්වා ඇත.



- (31) ගෙවත්තේ වැඩියෙන්ම වඩා ඇත්තේ කුමන මල් පැළ වර්ගය ද?
- (1) දහස්පෙතියා ය. (2) රෝස ය. (3) ඇන්තුරියම් ය.
- (32) වඩා ඇති මල් පැළ සංඛ්‍යා ආරෝහණ ආකාරයට පිළිවෙළින් දැක්වුවහොත් ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) රෝස, ඇන්තුරියම්, දහස්පෙතියා, බෝගන්විලා
 (2) බෝගන්විලා, ඇන්තුරියම්, දහස්පෙතියා, රෝස
 (3) රෝස, බෝගන්විලා, ඇන්තුරියම්, දහස්පෙතියා
- (33) උතුරු දිශාවට මුහුණලා සිටින ළමයෙක් තමාගේ වම් අත පැත්තට මීටර් 3 ක් ගොස් එතැන් සිට තම දකුණු අත පැත්තට මීටර් 4 ගොස් නැවතුණි. ළමයා දැන් සිටින්නේ තමා පළමුවෙන් සිටි ස්ථානයට,
 (1) නැගෙනහිර දිශාවෙනි. (2) වයඹ දිශාවෙනි (3) නිරිත දිශාවෙනි.

- පහත ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූප හා එයින් කියවෙන අදහස යොදා ගන්න.



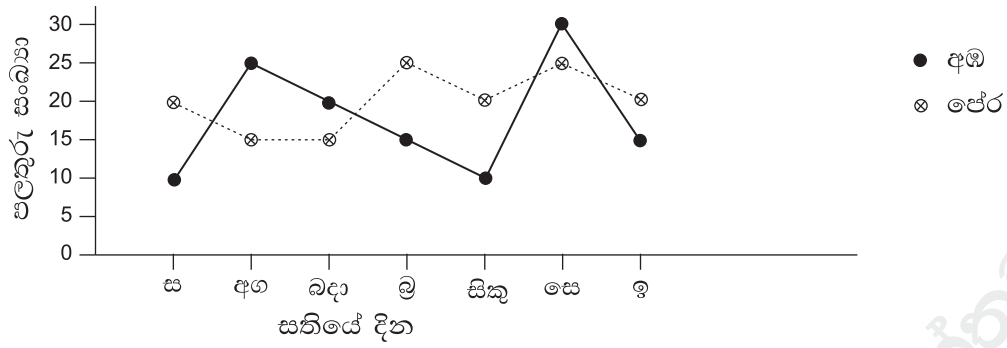
- (34) අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලබා දෙන රූප ගැලපීම මින් කුමක් ද?
- (1)  (2)  (3) 

- නගරයක පිහිටි පොදු ස්ථානවල පිහිටීම පහත විස්තර කර ඇත. ඒ ඇසුරෙන් 34, 35 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ★ නැපැල් කාර්යාලය හා බැංකුව යන ස්ථාන දෙක හරි මැද පාසල පිහිටා ඇත.
- ★ පන්සල පිහිටා ඇත්තේ නැපැල් කාර්යාලය හා පාසල අතර ය.
- ★ නැපැල් කාර්යාලය හා පන්සල යන ස්ථාන දෙක හරි මැද බස් නැවතුම් පොළ පිහිටා ඇත.

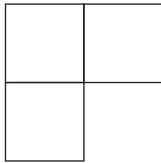
- (35) ඉහත තොරතුරුවලට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
- (1) නැපැල් කාර්යාලය හා බැංකුව අතර ඇති දුරට වඩා වැඩි දුරක් නැපැල් කාර්යාලය හා පාසල අතර ඇත.
- (2) බස් නැවතුමට වඩාත් ළඟින් ඇත්තේ පන්සල නොව බැංකුවයි.
- (3) පාසලට වඩාත් දුරින් ඇත්තේ පන්සල නොව බැංකුවයි.
- (36) ඉහත තොරතුරු අනුව වැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
- (1) නැපැල් කාර්යාලය හා පාසල අතර ඇති දුරක් පාසල හා බැංකුව අතර ඇති දුරක් සමාන ය.
- (2) පන්සල හා පාසල අතර ඇති දුරක් පාසල හා බැංකුව අතර ඇති දුරක් සමාන ය.
- (3) නැපැල් කාර්යාලය හා බස් නැවතුම් පොළ අතර ඇති දුරක් බස් නැවතුම්පොළ හා පන්සල අතර ඇති දුරක් සමාන ය.

- වෙළෙඳ පොළක සතියේ දින හතේදී පලතුරු වර්ග දෙකක් අලෙවි වූ ආකාරය ප්‍රස්තාරයෙහි දැක්වේ.



ඉහත තොරතුරු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (37) බ්‍රහස්පතින්දා දිනයේ අලෙවි වූ අඹ හා පේර ප්‍රමාණ අතර වෙනස කොපමණ ද?
 (1) 10 කි. (2) 15 කි. (3) 25 කි.
- (38) අඹ ගෙඩියක් රුපියල් 9.00 බැගින් හා පේර ගෙඩියක් රුපියල් 7.00 බැගින් අලෙවි කළේ නම් සිකුරාදා දින පේර හා අඹ අලෙවියෙන් ලැබූ මුළු ආදායම කීයද?
 (1) රුපියල් 210.00 (2) රුපියල් 140.00 (3) රුපියල් 230.00
- (39) පහත රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සමචතුරස්‍ර හැඩ තුනක් සෑදීමට ඉරටු කැබලි 10 අවශ්‍ය විය. මේ ආකාරයට සමචතුරස්‍ර හැඩ 6 සහිත රූපයක් සෑදීමට තව ඉරටු කැබලි කීයක් අවශ්‍ය ද?



- (1) 6 යි. (2) 17 යි. (3) 7 යි.
- (40) පහත සංඛ්‍යා ඇසුරෙන් දී ඇති තොරතුරු මත නිවැරදි සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.
 4257 ඇත. 5741 නැත.
 3061 ඇත. 1320 නැත.
 9037 නැත. 3759 ඇත.
 8293 ඇත. 9231 නැත.
 (1) 2638 (2) 2658 (3) 2659

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රාථමික අංශයේ ප්‍රකාශනයකි.

5 වන ශ්‍රේණිය ශිෂ්‍යත්ව පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2019

විභාග අංකය : ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 05 - II පත්‍රය කාලය : පැය 1යි මිනිත්තු 15

(01) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වාද්‍ය නාලයට ගොවියෝ ගොයම් කපති. උඩැක්කි නාලයට නටමින් ගොයම් කපන විට විවිත්‍ර බවක් දිස්වේ. එකෙක් නැගිට ගොස් වතුර කළ ගෙඩිය හිස මත තබා ගෙන ගොයම් කපන්නට වූයේ සර්කස්කාරයින් සිහි ගන්වමිනි. නාලය වෙනස් විය. කෙනෙහි සරඹ සන්දර්භනයක සිටි පළ විය. දැකැති තැබීම, ගොයම් කැපීම, ගොයම් අත එසවීම හා බීම තැබීම එක ම නාලයට සිදු විය.

ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ගෙන, තිත් ඉරි මත ලියන්න.

- i. ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳව ද?
.....
- ii. "කුඹුරෙහි" යන පදයට සමානාර්ථ පදය ඡේදයෙන් ම සොයා ලියන්න.
.....
- iii. මෙහි සඳහන් වන වාද්‍ය භාණ්ඩය කුමක් ද?
- iv. "ගොවියෝ ගොයම් කපති." මෙය ඒක වචනයට හරවා ලියන්න.
.....
- v. "රකාරාංශය" යෙදී ඇති අකුරක් ඡේදයෙන් උපුටා ගෙන ලියන්න.
.....
- vi. "රිද්මය" යන්නට ඡේදයේ යෙදී ඇති පදය කුමක් ද?

(02) (අ) පහත දී ඇති හිස්තැන්වලට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ගෙන යටින් ඉරක් අඳින්න.

- i. අහසේ දැකිය හැකි (විස්මිත / විශ්මිත) දෙයකි වල්ගාතරු.
- ii. (පෞරාණික / පෞරානික) ස්ථානයක් වන සීගිරිය ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ජාතික උරුමයකි.
- iii. ඩෙංගු මදුරුවන් බෝවීම (මර්ධනය / මර්දනය) කළ යුතුය.

(ආ) පහත සඳහන් වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (x) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- i. ගංගා මුහුදට ගලා බසිති. ()
- ii. ගස් සුළඟට ඉදිරි වැටෙයි. ()

(03) පහත සඳහන් ඉංග්‍රීසි වාක්‍යවල අර්ථ සිංහලෙන් ලියන්න.

- i. Please look at the picture -
- ii. That's good work -

ii. එය පිළිගත් ගොවියෝ තම තමන්ගේ **බුලත් කොක්කනවල** දමා ගත්හ.

.....

iii. කල් මරන කිසිවෙක්

නැති

නරන් මෙන් බොරු

නොකරති

- ප්‍රශ්න අංක 13 සිට 15 තෙක් එක් එක් හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

(13) ඇතින්තියෝ ගස්වල අතු (කැඩුවා ය. / කැඩුවෝ ය.)

(14) අයෙක් මුද්දර එකතු (කරති / කරයි)

(15) දියලුම දිය ඇලි අවට සිහින ලොවක් (මවති / මවයි)

(16) සත්ත්ව ලෝකය ඉතා අපූරු සිදුවීම්වලින් යුක්ත වේ. සත්තු අප අවට පරිසරය අලංකාර කරති. "සතුන්ගෙන් අපට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ" යන මාතෘකාව පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට වැඩි විය යුතුය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- දී ඇති හිස්තැන් මත පිළිතුරු සපයන්න.

(17) හැටතුන් දහස් තුන්සිය පහ ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

(18) රටාව බලා හිස්තැනට ගැලපෙන රෝම සංඛ්‍යා, රෝම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

ii , iv , , viii , x , , xiv

(19) රටාවේ ඊළඟ සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

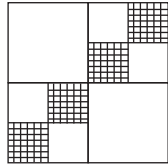
4990	4960	4930	-----	-----
------	------	------	-------	-------

(20) කේක් ගෙඩියකින් $\frac{1}{2}$ ක් අක්කාට ද $\frac{2}{8}$ ක් අයියාට ද දුන් පසු ඉතිරිවන ප්‍රමාණය, මුළු කේක් ගෙඩියෙන් කොපමණ කොටසක් ද?

(21) අඩු කිරීම “**‡**” සලකුණෙන් ද ගුණ කිරීම “**#**” සලකුණෙන් ද නිරූපණය වේ නම් මෙහි අගය ලියන්න.

$92 \‡ 51 \# 8 \‡ 27 = \dots\dots\dots$

(22)



රූපයේ අඳුරු කර ඇති කොටස, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

(23) i.



පාට කළ කොටස භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

ii. එම භාග සංඛ්‍යාව දශම සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියන්න.

- පහත දී ඇති සංඛ්‍යා උදව් කරගෙන ප්‍රශ්න අංක 24 ට පිළිතුරු සපයන්න.

12	28	50
74	17	64
83	35	72
	66	

(24) කොටුව තුළ ඇති සංඛ්‍යා අතුරින් 2 න් බෙදූ විට ඉතිරි නැතිව බෙදෙන සංඛ්‍යාවල එකතුව කීයද?

.....

(25) ප.ව. 2.30 ට නිවසින් පිටත් වූ නිමල් නැවත නිවසට පැමිණියේ ප.ව. 5.45 ට ය. ඔහු නිවසින් පිටවී සිටි කාලය කොපමණ ද?

.....

(26) 100 cm දිග මිනුම් පටියකින් මැදින් 15 cm ක ප්‍රමාණයක් හානි සිදුවී ඇති බැවින් එම කොටස ඉවත් කර ඉතිරි කැලි දෙක 5 cm බැගින් එක මත එක තබා අලවනු ලැබුවේ නම් දැන් මිනුම් පටියේ දිග කීයද?

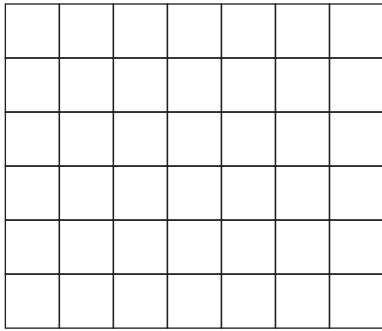
(27) i. අසම්පූර්ණ බිල්පතක් පහත වගුවේ දක්වේ. එම හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍ය	ප්‍රමාණය	කිලෝ එකක මිල		මුදල	
		රුපියල්	ශත	රුපියල්	ශත
සහල්	2 kg	62	50	125	00
මිරිස්	300 g	150	00	.....	.....
සීනි	.....	90	00	22	50
පරිප්පු	750 g	.....	.....	75	00
එකතුව					

ii. මෙම මිල ගෙවීමට රුපියල් 300.00 ක් මුදලක් දුන් විට ලැබෙන ඉතිරි මුදල කීයද?

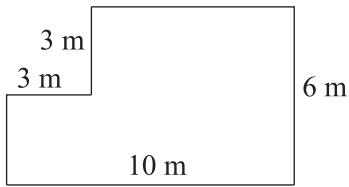
.....

(28) පහත කොටු ජාලයේ එක් කුඩා කොටුවක දිග හා පළල 1 cm බැගින් වේ. කොටු ජාලය තුළ පරිමිතිය 16 cm වන සෘජුකෝණාස්‍රයක් ඇඳ අඳුරු කරන්න.



(29) 1 l 500 ml පලතුරු බීම බෝතලයක් 300 ml විදුරු 4 කට දැමූ විට පලතුරු බීම බෝතලයේ ඉතිරි වන ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(30)



මෙම රූපයේ වර්ගඵලය සොයන්න.

● ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 60 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(31) ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික වූ ශාක වර්ගයකි.

- (1) කෝපි (2) මහෝගනී (3) ලේන්තරි (4) පොල්

(32) මේවා අතරින් පැළ කිරීමට (රෝපණයට) නුසුදුසු බීජයකි.

- (1) බීජය බොල් නොවීම. (2) දීප්තිමත් පොත්තක් සහිත වීම.
 (3) හොඳින් මෝරා තිබීම. (4) පැල්ලම් සහිත වීම.

(33) ශාක පත්‍ර එකිනෙකට ඇලවීමෙන් තම වාසස්ථානය තනා ගන්නා සතෙකි.




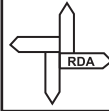
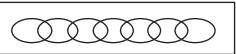

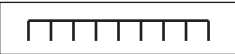

- (1) මයිනා (2) දිමියා (3) ලේනා (4) වඩුකුරුල්ලා

(34) කඳුරු, හොර, වරකා යන බීජ වර්ග ව්‍යාප්ත වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) ජලය, සුළඟ, සතුන් (2) පිපිරීම, සුළඟ, ජලය
 (3) සතුන්, ජලය, සුළඟ (4) ජලය, සුළඟ, පිපිරීම

(35) රාත්‍රී කාලයේ දී ශරීරයෙන් දීප්තියෙන් විහිදෙනු දැකිය හැකි සතුන් වන්නේ,

- (1) රූ බදුල්ලා, රූහැයියා (2) කණාමැදිරියා, රූ බදුල්ලා
 (3) බකමුණා, කණාමැදිරියා (4) රූ බදුල්ලා, බකමුණා

- (36) ජල රෝදයෙහි කැරකැවෙන වේගය වැඩි කිරීමට කළ හැකි වන්නේ,
 (1) පෙති ගණන වැඩි කිරීම. (2) ජලය වැටෙන උස අඩු කිරීම.
 (3) ජල ප්‍රමාණය අඩු කිරීම. (4) පෙති ගණන අඩු කිරීම.
- (37) මාසයක් අවසානයේ දී නිවසකට ලැබේ යැයි අපේක්ෂා නොකෙරෙන බිල්පත කුමක් ද?
 (1) විදුලි බිල (2) ජල බිල (3) තැපැල් බිල (4) දුරකථන බිල
- (38) ශ්‍රීමත් ඩී.බී.ජයතිලක මහතා විසින් සිදු කළ බවට සැලකෙන සේවාවක් වනුයේ,
 (1) රුවන්වැලි සැයේ කොත පැළඳවීම. (2) අමදාප ව්‍යාපාරය ආරම්භ කිරීම.
 (3) අධ්‍යාපන ඇමති ලෙස කටයුතු කිරීම. (4) කොස් වගාව දියුණු කිරීම.
- (39) “උල ලේනා” ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) දඬු ලේනා (2) උලමා (3) ලේනා (4) කල වැද්දා
- (40) පහත දැක්වෙන රූපික ප්‍රකාශන අතරින් “පළල් මාර්ගය” යන අදහස දැක්වෙන රූපික ප්‍රකාශනය වන්නේ,
 (1)  (2)  (3)  (4) 
- (41) විදුලි බිල අවම කර ගැනීමට ගත හැකි සුදුසු ම පියවර වන්නේ,
 (1) රාත්‍රී කාලයට වැඩ නොකිරීම. (2) භූමිතෙල් ලාම්පු භාවිත කිරීම.
 (3) අනවශ්‍ය විදුලි පහන් නිවා දැමීම. (4) විදුලි බල්බ ගලවා තැබීම.
- (42) ශ්‍රී ලංකාව පාලනය කළ ජාතියක් නොවන්නේ,
 (1) චීන (2) ලන්දේසි (3) ඉංග්‍රීසි (4) පෘතුගීසි
- (43) එක් වරක් පමණක් එලි හට ගන්නා ශාකයක් වනුයේ,
 (1) රඹුටන් (2) කෙසෙල් (3) මැංගුස් (4) දුරියන්
- (44) සකපෝරුව යොදා ගන්නේ පහත ඒවායින් කුමක් සෑදීමට ද?
 (1) මැටි භාණ්ඩ (2) ලෝහ භාණ්ඩ (3) සෙල්ලම් භාණ්ඩ (4) පින්තල භාණ්ඩ
- (45) විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 (1)  (2)  (3)  (4) 
- (46) “සුද්දෙටන් ඇවිත් සිඳු පිට නැව් නැගිලා” යන ගීතය අයත් වන්නේ,
 (1) රණ ගී (2) ජන ගී (3) හටන් ගී (4) වන්නමකි.

(47) අයඩින් සහිත ලුණු පැකට්ටුවක පහත සඳහන් සංකේතය දක්වා ඇත. මෙයින් අදහස වන්නේ,

- (1) නළ ජලය යොදා ගන්න එපා
- (2) උණුවතුරෙන් පමණක් සෝදන්න.
- (3) නොසෝදා පාවිච්චි කරන්න.
- (4) තෙත ඇති තැනක තබන්න.



(48) ශ්‍රී ලංකාවේ වලංගු මුදල් සඳහා කාසි නෝට්ටු නිකුත් කරනු ලබන්නේ,

- (1) ලංකා බැංකුව
- (2) මහජන බැංකුව
- (3) ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව
- (4) පෞද්ගලික බැංකුව

(49) මෙම රූපයේ දැක්වෙන පක්ෂියා වන්නේ,

- (1) දැකැන්නා
- (2) කොකා
- (3) පැණි කුරුල්ලා
- (4) පිළිහුඩුවා



(50) කැපීම් තුවාලයකින් ලේ ගැලීමක් සිදුවූ විට අත් බෙහෙතක් ලෙස ලබා දෙන ඖෂධීය පානයකි.

- (1) වෙනිවැල් ගැට
- (2) කෝපි
- (3) රණවරා
- (4) බෙලිමල්

(51) ක්‍රීඩා සඳහා යොදා ගන්නා බීජ වර්ගයක් නොවන්නේ,

- (1) ඔළිඳ
- (2) පොල්
- (3) පුවක්
- (4) කජු

(52) බෝග වගාවට හානි කරනු ලබන කෘමීන්ගේ පැමිණීම වළක්වාලීමට වගා කරනු ලබන ශාකයක් වන්නේ,

- (1) කෝමාරිකා
- (2) මොනරකුඩුම්බිය
- (3) දහස්පෙතියා
- (4) පොල්පලා

(53) ඉදිරියට හා පිටු පසට පියාසර කළ හැකි කෘමි සතා වන්නේ,

- (1) මැස්සා
- (2) සමනලයා
- (3) මී මැස්සා
- (4) බත්කුරා

(54) පසලොස්වක පෝය දිනට දින හතකට පසුව පැමිණෙන පොහොය හඳුන්වන්නේ,

- (1) පුර පසලොස්වක නමිනි.
- (2) අමාවක නමිනි.
- (3) අව අටවක නමිනි.
- (4) පුර අටවක නමිනි.

(55) සැදෑ අහස දෙස බලා සිටි සුනිල් එක්වරම අර බලන්න නංගී පාට පාට දේදුන්නක් පායලා තිබෙනවා” යැයි කීවේ ය. දේදුන්න පායා තිබුණේ,

- (1) බටහිර අහසේ
- (2) නැගෙනහිර අහසේ
- (3) උතුරු අහසේ
- (4) දකුණු අහසේ

(56) ආදී වාසින් විසින් සිදු කරනු ලබන ශාන්තිකර්මයක් වන්නේ,

- (1) බලි නැටුම
- (2) තොවිලය
- (3) සොකරි
- (4) කිරිකොරහ

(57) “දෙවිපුර ඇතෙකි - කුඹු දහසයකි” මෙම කවිය ඇතුළත් වන්නම වන්නේ,

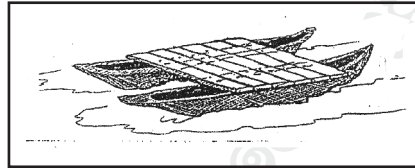
- (1) හනුමා
- (2) මයුරා
- (3) ගජගා
- (4) වෛරොඩි

(58) පස් පියුම් වන්නේ,

- (1) සුදු නෙළුම්, රතු නෙළුම්, මානෙල්, ඕලූ, කුමුදු
- (2) අරලිය, රතු නෙළුම්, නිල් මානෙල්, කඩුපුල්, කුමුදු
- (3) සමන් පිච්ච, රතු නෙළුම්, ඉද්ද, ඕලූ, කුමුදු
- (4) සුදු නෙළුම්, වතුසුද්ද, මානෙල්, කපුරු, කුමුදු

(59) ජලයේ ගමන් ගන්නා මෙම යාත්‍රාව හඳුන්වන්නේ,

- (1) ඕරුව
- (2) පහුර
- (3) අඟල
- (4) පාරුව



(60) ශ්‍රී ලංකාවට බටහිර දිශාවෙන් පිහිටා ඇති රටක් වන්නේ,

- (1) ඕස්ට්‍රේලියාව
- (2) තායිලන්තය
- (3) මැලේසියාව
- (4) දකුණු අප්‍රිකාව

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ප්‍රාථමික අංශය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ලකුණු
08. i.	24	01
ii.	බුලතා යෝධයා	01
iii.	40	01
09.	යන්ත කළාලයි පුතුටයි එළන්නේ	01
10.	වඳුරා	01
11.	මහියංගන කැලේ හැදෙන මී පැණිවල පැණි පෙරෙන්නේ	01
12. i.	පිළිගැන්වීමෙන් / සංග්‍රහ කිරීමෙන්	01
ii.	බුලත් මඩිස්සලවල	01
iii.	මිනිසුන්	01
13.	කැඩුවෝ ය.	01
14.	කරනි.	01
15.	කරයි.	
16.	ලියා ඇති වාක්‍යවල නිවැරදි බව අනුව	01
17.	63 305	02
18.	vi , xii	02
19.	4900, 4870	02
20.	$\frac{2}{8}$, $\frac{1}{4}$	02
21.	301	02
22.	$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$	02
23. i.	0.4	
ii.	0.5	02
24.	135	02
25.	පැය 3 මිනිත්තු 15	02
26.	80 cm	02
27. i.	45.00	02
ii.	250g	02
iii.	100.00	02
iv.	රු. 32.50	02
28.	කොටු 6 X 2 හැඩක් ඇඳ අඳුරු කර තිබිය යුතුය.	02
29.	300 ml	02
30.	51 m ²	02

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 31. 3 | 32. 4 | 33. 2 | 34. 1 |
| 35. 2 | 36. 1 | 37. 3 | 38. 2 |
| 39. 2 | 40. 2 | 41. 3 | 42. 1 |
| 43. 2 | 44. 1 | 45. 2 | 46. 3 |
| 47. 3 | 48. 3 | 49. 4 | 50. 1 |
| 51. 3 | 52. 3 | 53. 4 | 54. 3 |
| 55. 2 | 56. 4 | 57. 1 | 58. 3 |
| 59. 3 | 60. 4 | | |

31 - 60 = (1 X 30 = 30)
අත් අකුරු සහ පිරිසිදු බව (01)